Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
"Гимназия № 18"

Принята на заседании
педагогического совета
от 11.01.2022
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБНОУ "Гимназия № 18"
_____ И.А. Шарифуллина
приказ от 11.01.2022 № 19

ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА +

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Возраст учащихся: 11-13 лет
Срок реализации: 20 часов

Разработчик программы:
Дворникова Ульяна Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Ленинск-Кузнецкий, 2022

РАЗДЕЛ 1
КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК
Пояснительная записка

В связи с возрастающим потоком автомототранспорта на территории Российской федерации, обеспечение безопасности дорожного движения стало важнейшей проблемой общества. Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Особенно обострилась ситуации, с дорожно-транспортным травматизмом, с участием школьников.

Это происходит во многом потому, что обучающиеся или не знают правил безопасности поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Добрая дорога детства+" социально-гуманитарной направленности направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Добрая дорога детства+" разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2018-2025 гг.";

- Закон Российской Федерации "Об образовании" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. с изменениями 2018 г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ" (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Закон "Об образовании в Кемеровской области" редакция от 03.07.2013 № 86-ОЗ;
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБНОУ "Гимназия № 18".

Цель программы: формирование представлений и практических навыков в сфере обеспечения личной безопасности в условиях дорожно-транспортной среды и воспитание личности, готовой к активной творческой самореализации, посредством профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в социуме.

Задачи:

- познакомить с историей развития транспорта и создания правил дорожного движения РФ;
- познакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- изучить основы безопасного поведения на дороге и выработать практические навыки, необходимые участникам дорожного движения;
- воспитывать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушение правил дорожного движения;
- формировать навыки оказания первой помощи в неотложных ситуациях при дорожно-транспортных происшествиях;
- познакомить с велосипедом как простейшим транспортным средством и его эксплуатацией.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что на занятиях учащиеся не только изучают, обобщаю, систематизируют знания, но и отрабатывают практические навыки.

Основными подходами в работе с учащимися является разнообразие, динамизм, творчество и вовлеченность. Это реализуется через различные занятия, где учащиеся могут проявлять свои творческие способности, обнаружить лидерские качества, воплотить свои идеи.

Программа предназначена для учащихся 11-13 лет.

Наполняемость учебной группы в соответствии с СанПиН.

Состав группы - постоянный.

Срок реализации программы 1 год – 20 часов, уровень - стартовый. Периодичность занятий – 1 раз в неделю, по 1 часу в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по учреждению. Форма обучения – очная, групповая.

В период действия ограничительного режима или во время карантина осуществляется организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательный процесс может осуществляться в режиме он-лайн (интернет уроки, on-lain тестирование, обсуждения и пр.) и режим офф-лайн (общение через электронную почту, сетевое сообщество и пр.).

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия.

Формы учебных занятий: игра (учебная, ролевая), практическая и самостоятельная работа, викторина, блиц-опрос, решение ситуационных задач.

Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1	**Вводное занятие**	**1**	1	0	Тест «Права и обязанности участников дорожного движения»
2	**Организация дорожного движения**	**3**	**1**	**2**	
2.1	Группы дорожных знаков и дорожная разметка	2	0,5	1,5	Тест
2.2	Сигналы светофора и регулировщика	1	0,5	0,5	Практическая работа
3	**Дорожно-транспортные происшествия**	**2**	**1**	**1**	
3.1	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП)	1	0,5	0,5	Карточки с заданиями

3.2	Вы – очевидец ДТП	1	0,5	0,5	Тест
4	**Основы первой помощи**	**11**	**5**	**6**	
4.1	Служба скорой медицинской помощи. Аптечка первой помощи.	1	0,5	0,5	Карта наблюдения. Игра "Собери аптечку"
4.2	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях	2	0,5	1,5	Практическая работа
4.4	Кровотечения	2	1	1	Наблюдение. Практическая работа.
4.5	Переломы	2	1	1	Собеседование. Практическая работа.
4.6	Ожоги	2	1	1	Наблюдение. Тест
4.7	Обморожения	2	1	1	Наблюдение. Тест.
5	**Мой друг велосипед, самокат,**	**2**	**1**	**1**	
5.1	Правила дорожного движения велосипедиста, самокатчика.	1	0,5	0,5	Практическое задание
5.2	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	1	0,5	0,5	Практическая работа
6	**Итоговое занятие. Игра "Знатоки ПДД"**	**1**	0	1	Игра
	Итого	**20**	**9**	**11**	

Содержание программы

1. Вводное занятие (1 час).

Теория: Что такое "правовое воспитание". Понятие "безопасность", "дорожная безопасность". Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности. Ответственность. Дорожное движение, как составная часть жизнедеятельности общества.

Контроль: Тест «Права и обязанности участников дорожного движения».

2. Организация дорожного движения (3 часа).

2.1. Группы дорожных знаков и дорожная разметка (2 часа).

Теория: Знакомство с понятием "Дорожный знак". Кто придумал знаки? Дорожные знаки – международный "язык улиц". Дорожные знаки: группы, значения. Их отличительные особенности. Обозначение знаков в Правилах дорожного движения. Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации, знаки особых предписаний, знаки для пешеходов и водителей.

Практика: Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентации участников дорожного движения в сложной дорожной ситуации. Восемь групп

дорожных знаков. Их внешний вид, отличия, назначение. Где встречаются дорожные знаки? Чем отличаются. Где устанавливаются дорожные знаки.

Контроль: Тест "Дорожные знаки и дорожная разметка"

2.2. Сигналы светофора и регулировщика (1 часа).

Теория: Кто такой регулировщик. Сигналы регулировщика. Когда и где появились первые регулировщики. Что такое светофор. Сигналы светофора. Когда и где появился первый светофор.

Практика: Отработка значений сигналов для пешеходов.

Контроль: Практическое задание "Сигналы регулировщика".

3. Дорожно-транспортные происшествия (2 часа).

3.1. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) (1 час)

Теория: Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

Практика: Разбор конкретных ДТП с участием детей в городе и обсуждения поведения школьников, нарушивших ПДД.

Контроль: Карточки с заданиями "Найди на иллюстрации нарушения, приводящие к ДТП"

3.2. Вы – очевидец ДТП (1 час).

Теория: Что такое ДТП. Алгоритм вызова экстренных служб «01», «02», «03».

Практика: Разбор конкретных ситуаций. Правила действий при ДТП.

Контроль: Тест.

4. Основы первой помощи (11 часов).

4.1. Служба скорой медицинской помощи. Аптечка первой помощи (1 час).

Теория: Служба скорой медицинской помощи. Телефоны экстренного вызова. Аптечка первой помощи. Содержание автомобильной аптечки. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при дорожно-транспортном происшествии.

Практика: Ролевые ситуации "Вызов скорой помощи". Игра "Собери аптечку"

Контроль: Карта наблюдения. Игра "Собери аптечку."

4.2. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях (2 часа).

Теория: Ушиб. Признаки ушиба. Первая помощь при ушибах различного характера. Растяжение связок. Первая помощь при растяжениях. Вывих. Симптомы вывиха. Типичные вывихи при дорожно-транспортном происшествии. Оказание первой помощи при вывихах.

Практика: Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях.

Контроль: Практическая работа.

4.3. Кровотечение (2 часа).

Теория: Виды кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечения. Правила наложения жгута. Сгибание конечности, наложение давящей повязки.

Практика: Просмотр учебного фильма "Раны и кровотечения". Оказание первой помощи при наружном кровотечении с помощью подручных средств и средств автомобильной аптечки.

Контроль: Наблюдение. Практическая работа.

4.4. Переломы (2 часа).

Теория: Виды переломов. Признаки и симптомы переломов. Первая помощь. Общая характеристика транспортной иммобилизации. Виды шин.

Практика: Просмотр учебного фильма "Перелом". Оказание первой помощи при переломах.

Контроль: Собеседование. Практическая работа.

4.5. Ожоги (2 часа).

Теория: Виды ожогов. Оказание первой помощи при ожогах. Степени ожогов, лечение.

Практика: Просмотр учебного фильма "Ожоги". Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах.

Контроль: Наблюдение. Тест.

4.6. Обморожения (2 часа).

Теория: Обморожение. Признаки и симптомы. Степени обморожения. Наложение стерильной повязки.

Практика: Оказание первой помощи при обморожениях.

Контроль: Наблюдение. Тест.

5. Мой друг велосипед, самокат (4 часа).

5.1. Правила дорожного движения велосипедиста, самокатчика (1 час).

Теория: Правила езды на велосипеде и самокате. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами.

Практика: Зарисовка моделей первых велосипедов и предупредительных сигналов подаваемые велосипедистом в тетради.

Контроль: Практическая работа. "Отметь предупредительные сигналы велосипедиста"

5.2. Устройство велосипеда, и правила его эксплуатации (1 час).

Теория: Устройство велосипеда и правила его эксплуатации. Разборка и сборка велосипеда по иллюстрации. Неисправности и их устранение.

Практика: Отработка практических навыков по правилам дорожного движения велосипедиста, с соблюдением сигналов велосипедиста (стоп, поворот, начало движения).

Контроль: Практическое задание "Отметь части велосипеда".

6. Итоговое занятие. Игра " Знатоки ПДД " (1 час).

Практика: Игра "Знатоки ПДД".

Контроль: Игра " Знатоки ПДД ".

Планируемые результаты реализации программы

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающий программы "Добрая дорога детства+"

знают:

- правила для пешеходов и пассажиров;
- права и обязанности участников дорожного движения;
- основные понятия и термины, используемые в правилах;
- правила для пешеходов, где и как переходить улицу, правила движения пешеходов по загородным дорогам и в городе;
- светофоры и их виды, сигналы светофора, сигналы регулировщика;
- дорожные знаки, группы, их значение (о чем сообщают, как выглядят, где устанавливают);
- виды и причины дорожно-транспортных происшествий;
- некоторые дорожные знаки и их предназначения;
- основы оказания первой помощи;
- правила оказания первой помощи при ушибе, растяжении, вывихе;
- виды кровотечений, методы остановки наружного кровотечения;
- виды переломов, правила оказания первой помощи при переломах;
- виды ожогов, степени ожогов, правила оказания первой помощи при ожогах;
- устройство велосипеда и правила его эксплуатации.

умеют:

- правильно переходить улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- читать информацию по дорожным знакам;
- применять полученные знания на практике;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- не создавать помех движению транспорта;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе и в салоне маршрутного транспорта;

- оказывать первую помощь при ушибе, вывихе, растяжении, при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях;
- решать логические задачи по правилам дорожного движения;
- анализировать дорожные ситуации;
- выполнять тестовые задания по заданной тематике;
- владеют навыками культуры поведения в общественном месте, в дорожной среде.

РАЗДЕЛ 2
КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Количество учебных недель: 20 недель.

Количество учебных дней: 20.

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Добрая дорога детства+», утвержденной приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы.

Материально-технические условия

Кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН.

Материально-техническое обеспечение программы:

- видеофильмы по темам программы;
- интерактивная доска;
- парадная форма;
- дорожные знаки;
- магнитная доска для моделирования дорожных ситуаций.

Формы контроля освоения учебного плана: викторины, интеллектуальные игры, работа с карточками, практическая и самостоятельная работа, анализ дорожных ситуаций, решение задач по ПДД, тест.

Оценочные материалы

№	Наименование раздела	Формы контроля	Оценочные материалы
1	**Вводное занятие**	Устный опрос, наблюдение	Тест
2	**Организация дорожного движения**		
2.1	Группы дорожных знаков и дорожная разметка	Тест	Тест «Группы дорожных знаков и дорожная разметка»
2.2	Сигналы светофора и регулировщика	Практическая работа	Практическая работа

3	**Дорожно-транспортные происшествия**		
3.1	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП)	Карточки с заданиями	Карточки с заданием
3.2	Вы – очевидец ДТП	Карточки с заданием различного типа	Карточки с заданием различного типа
4	**Основы первой помощи**		
4.1	Служба скорой медицинской помощи. Аптечка первой помощи.	Карта наблюдения. Игра "Собери аптечку"	Игра «Собери аптечку»
4.2	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях	Практическая работа	Работа в парах «Отработка навыков оказания помощи при ушибах, вывихах, растяжении»
4.3	Кровотечения	Наблюдение. Практическая работа.	Работа в парах «Оказание помощи при кровотечениях»
4.4	Переломы	Собеседование. Практическая работа.	Работа в парах «Отработка навыков наложения перевязок на поврежденную поверхность»
4.5	Ожоги	Наблюдение. Тест.	Тест «Ожоги»
4.6	Обморожения	Наблюдение. Тест.	Тест «Обморожение»
5	**Мой друг велосипед, самокат.**		
5.1	Правила дорожного движения велосипедиста, самокатчика.	Практическое задание	Задачи ПДД
5.2	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	Практическая работа	Творчески задания различного типа
6.	**Итоговое занятие. Игра " Знатоки ПДД"**	Игра	Игра «Знатоки ПДД»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Бачевский Р.И., Изучаем правила дорожного движения. Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2011. 143 с.
2. Комлева А.Л., Дети и дорога. М.: Молодая гвардия, 2010. 156 с.
3. Комлева А.Л., Методические рекомендации по профилактике ДДТТ Волгоград: Аваста, 2015. 98 с.
4. Серяков И.М., Пособие для изучения правил движения пешеходов. М.: Высшая

школа, 2014. 204 с.

5. Извекова Н.А., Учителю. о правилах дорожного движения. М.: Просвещение, 2016. 204 с.

6. Щелканова Т.Г., Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде. Курган: 2012. 96 с.

7. Маландин И.Г., Внимание дети! М.: Педагогика, 2013. 80 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Лаппо Н.В., 100 задач по Правилам дорожного движения: для среднего школьного возраста. Ми.: Народная асвета. 2013. 48 с.

2. Гадимов В.И., Сборник задач по правилам дорожного движения: для учащихся образовательных и вне школьных учреждений. Курган: Дамми, 2000. 149 с.

3. Серяков А.М., Дорожная грамота. Саратов: Приволжское книжное издательство, 2015. 91 с.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Приложение 1

Тест «Права и обязанности участников дорожного движения»

1. Что такое безопасность?

а) многозначное понятие, характеризующее в первую очередь защищенность и низкий уровень риска для человека, общества или любых других субъектов, объектов или их систем.

б) когда находишься дома.

в) когда рядом находятся родители.

2. Кто такой пешеход?

а) это лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге (не производящее на ней работу).

б) любой человек.

в) люди на инвалидных колясках с двигателем.

3. Пешеходный переход является участок проезжей части, обозначенный знаками … и разметкой…

а) «Пешеходный переход» и разметкой «зебра».

б) «Пешеходный переход» и разметкой «Стоп линия».

в) «Внимание дети» и разметкой «зебра».

4. Пешеходы соблюдая правила ДД должны двигаться по…?

а) по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам.

б) по проезжей части, не далее одного метра от края дороги.

в) возможны оба варианты.

5. При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе…?

а) предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

б) рюкзак,

в) свисток.

6. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как…?

а) как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен.

б) как дошли до перехода, сразу можно переходить.

в) как посчитаете до трех, то можно идти.

7. Во время движения пеших колон, движение разрешено только по …?

а) направлению движения транспорт по правой стороне и не более четырех человек в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками.

б) встречному направлению движения транспорта по левой стороне.

в) любой стороне.

8. Нарушение установленных законом правил влечет…?

а) административную ответственность.

б) ничего не будет.

в) уголовную ответственность.

9. Участники дорожного движения обязаны:

а) знать и соблюдать относящиеся к ним требования настоящих Правил и руководствоваться ими.

б) делать так как удобно,

в) соблюдать те правила, которые интересны.

Ответы: 1 – а, 2- а, 3 – а «пешеходный переход» и «зебра», 4 – а, 5 – а, 6- а,7 – а, 8 – а, 9 – а.

Приложение 2

Блиц – опрос "ПДД пешехода"

Участникам или командам задаются вопросы по очереди. Очки получают за правильный ответ.

Вопросы:

- Где пешеходы должны ходить на улице?

*Ответ.*Пешеходы должны ходить только по тротуару, так как проезжая часть улицы предназначена для транспорта.

- Какой стороны тротуара должны придерживаться пешеходы?

Ответ. Пешеходы должны придерживаться правой стороны тротуара, чтобы не мешать идущим на встречу людям.

- Можно ли переходить улицу наискосок?

Ответ. Нельзя. Улицу надо переходить прямо, так как это уменьшает время пребывания на проезжей части.

- *Почему нельзя устраивать игры на проезжей части улицы?*

Ответ. Игры на проезжей части улицы мешают движению транспорта, а главное, дети, увлекшись игрой, могут попасть под колеса машин.

- Можно ли переходить улицу на желтый свет светофора?

Ответ. Нельзя. Желтый сигнал светофора означает «Внимание!». Он включается при смене сигналов светофора. Для перехода улицы надо дождаться зеленого сигнала.

- Как надо переходить улицу, если нет светофора?

*Ответ.*Прежде чем начать переход улицы, надо сначала посмотреть налево и направо и пропустить приближающийся транспорт. Дойдя до середины, посмотреть направо и налево и, если нет машин,закончить переход.

- Где разрешается переходить проезжую часть, если в зоне видимости нет перехода?

Ответ. На хорошо просматриваемом участке дороги, если нет ограждений,под прямым углом к проезжей части дороги.

- Из каких элементов состоит загородная дорога?

*Ответ.*Обочина,проезжая часть,кювет.

- Что такое обочина?

Ответ. Это специальная часть дороги, предназначенная для пешеходов.

- Как должен двигаться пешеход на загородной дороге?

*Ответ.*Навстречу транспорту.

- Что означает зеленый мигающий знак светофора?

Ответ. Движение прекратить.

- Что такое перекресток?

Ответ. Это место пересечения улиц, дорог.

Приложение 3

Дорожные ситуации

1) ***Опасность в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором***.

Пропустив автомобиль, ребенок выходит на проезжую часть сразу же после того, как он проедет. Находясь рядом, автомобиль может скрывать за собой встречное транспортное средство.

Стоящее транспортное средство (пропускающее пешеходов, поломавшееся и т. д.) может скрывать от пешехода движущийся транспорт, а от водителя — пешеходов.

Ребенок перебегает дорогу, когда желтый сигнал светофора меняется на зеленый, думая, что успеет завершить переход, пока стоящие автомобили еще не начнут движение, и не видит за ними автомобиля, подъезжающего к пешеходному переходу.

Выход ребенка на проезжую часть из-за предметов, затрудняющих обзор ребенку и водителю (кустов, деревьев и т. д.), не позволяет последнему вовремя увидеть опасность и принять меры для ее предотвращения.

Внезапное появление детей во дворах из подъездов, домов, из-за кустарников и деревьев, других строений зачастую не позволяет водителям своевременно принять меры безопасности.

Общественный транспорт, из которого вышел ребенок, скрывает его от водителей, проезжающих мимо остановки и не позволяет ребенку вовремя заметить движущийся к нему автомобиль.

Для перехода улицы надо осмотреться и найти место, установленное для перехода улицы.

2) ***Опасность в дорожных ситуациях, связанных с ошибочным прогнозом***.

Готовясь к переходу проезжей части, ребенок ошибочно оценивает будущее направление движения транспортного средства, выходит на проезжую часть перед приближающимся транспортом. Увидев движущийся в его сторону автомобиль, начинает переходить улицу, не имея необходимого для этого резерва времени.

Осмотрев проезжую часть один раз и увидев автомобиль, при переходе проезжей части больше не смотрит в его сторону, уверенный, что успеет перейти дорогу. Однако автомобиль может увеличить скорость или изменить направление движения, из переулка или двора может появиться другое транспортное средство. Двигаясь по проезжей части, ошибочно рассчитывать, что водитель видит его и сумеет объехать или своевременно остановиться.

Ребенок ожидает, что водитель автомобиля, двигающегося с включенным ближним светом фар или подфарниками, увидит его и при необходимости своевременно остановит автомобиль. Однако в условиях взаимного ослепления водителей светом фар встречных машин, уличным освещением, отражающимся от проезжей части, темной одежды пешехода на фоне темноты пешеходу легче заметить автомобиль, чем водителю пешехода.

Ребенок начинает переходить проезжую часть сразу после того, как задняя часть автомобиля поравнялась с ним, не ожидая, что машина может иметь прицеп.

Переход проезжей части на зеленый сигнал светофора, по пешеходному переходу не является гарантией безопасности: транспортное средство может заехать на пешеходный переход из-за неправильных действий водителя, неисправности транспортного средства, сложившейся аварийной ситуации.

Пешеходы, не закончившие переход в момент включения красного сигнала светофора, сравнительно спокойно идут дальше, думая, что водители транспортных средств, стоящих в ожидании зеленого сигнала, видят их и пропустят. Однако водитель машины, приближающейся к перекрестку в момент переключения сигналов светофора, может, не останавливаясь, поехать на загоревшийся для него зеленый свет, не замечая из-за стоящих машин идущего пешехода.

3). ***Опасность в дорожных ситуациях, связанных с отвлечением внимания***.

Опасность движения по улице группой — отвлечение внимания: друг на друге при разговоре, на впереди идущих со стороны тех, кто идет сзади; на находящихся на другой стороне улицы — со стороны тех, кто еще не перешел ее. Сконцентрировав свое внимание на группе детей (ребенке), на родителях или других родственниках, находящихся на противоположной стороне улицы, ребенок начинает перебегать проезжую часть перед движущимся автомобилем, которого он не замечает.

Думая о животном или о предмете, на который может наехать автомобиль, ребенок выбегает на проезжую часть, чтобы спасти его, подвергая себя смертельной опасности.

Боясь опоздать на автобус, на занятия в школе, кружке, ребенок бежит через проезжую часть, не видя других движущихся машин и не думая об опасности, которой себя подвергает. Ребенок, внимание которого занято собственными мыслями (о школе, о доме, о кино, о мороженом и т. д.), переходя проезжую часть, не видит и не слышит приближающегося к нему транспортного средства. Стремясь перейти улицу перед машиной, находящейся сравнительно близко, ребенок не замечает встречную машину, создающую угрозу его жизни.

4). ***Опасность в дорожных ситуациях, связанных с неожиданным выходом на проезжую часть.*** Надеясь проскочить дорогу перед близко идущим транспортом, ребенок

внезапно выходит (выбегает) на проезжую часть. Водители транспортных средств, увидев на проезжей части человека, не могут вовремя остановить их, так как скорость автомобилей в 10—-12 раз выше скорости пешехода. Транспорт мгновенно остановить нельзя.

5). ***Опасность в дорожных ситуациях, связанных с «пустынной» улицей***.

«Пустынные» улицы с редким движением машин не менее опасны, чем улицы с оживленным движением. На улицах, по которым машины ходят редко, дети часто выходят на проезжую часть, не осмотрев ее, интуитивно предполагая, что «улица пуста». Не увидев машины и не слыша ее приближения из-за уличного шума, дети попадают под приближающийся автомобиль.

6). ***Опасность в дорожных ситуациях, связанных с испугом***.

Ребенок должен понимать опасность, связанную с движением транспортных средств, но не должен бояться улицы. Чувство страха парализует действия ребенка, делает его менее находчивым в момент опасности. Необходимо развивать у детей чувство ответственности за свое поведение на улице, умение учитывать возможную опасность, самообладание, умение быстро и правильно оценивать обстановку, расстояние до приближающегося транспорта, скорость движения автомобиля.

Переход проезжей части по пешеходному переходу опасен, когда водители создают помехи для движения пешеходов: проезжают мимо, не снижая скорости, внезапно подают звуковые сигналы, не пропускают пешеходов, приближаются к ним почти вплотную, заставляя пешехода отшатываться в сторону полосы встречного движения. Проход пешеходов под арками домов рядом с едущим грузовиком опасен. Уровень шума, создаваемого грузовой машиной, резко возрастает под аркой, вследствие акустического эффекта. Это пугает, что способствует возникновению критических ситуаций. Опасные ситуации создаются при движении пешеходов по тротуару мимо выезда из-под арки дома, когда водители выезжают на тротуар на высокой скорости и пугают проходящих пешеходов.

Приложение 4

Викторина «Транспортные средства»

Викторина состоит из 3х туров.

1 тур. Вопросы про дороги и элементы

1. Какие из всех дорожных знаков являются самыми первыми? (Указатели расстояний. Обычно это были каменные столбы-указатели, которые не позволяли людям сбиться с дороги.)

2. Когда появились первые единые международные дорожные знаки и сколько их всего было? (В 1909 году на Международной конференции по дорожным знакам. На ней были

приняты четыре международных знака: «Неровная дорога», «Перекрёсток», «Крутые повороты», «Железнодорожный переезд».)

3. Где находится «ноль» в вашем городе, от которого считаются все расстояния на автодорогах? (Это главный почтамт вашего города.)

4. Каким французским словом называются водоотводные каналы вдоль дороги? (Кювет.)

5. По тротуару ходят или ездят? (Ходят.)

6. Что делает красный человечек светофора: стоит или идёт? (Стоит.)

7. Сколько и каких цветов было у первых светофоров? (Два: зелёный – «можно ехать», «красный» – «стоп».)

8. Если у современного светофора только две секции (красная и зелёная), то он пешеходный или транспортный? (Пешеходный. Он регулирует движение пешеходов. На его стёклах можно увидеть их силуэты.)

2 тур. Вопросы про транспорт.

1. Какой вид транспорта НЕ является электрическим?

А. Трамвай

Б. Троллейбус

В. Автобус +

2. К морскому транспорту относится любое судно, способное передвигаться по…

А. Озеру

Б. Реке

В. Водной поверхности (морей, океанов и прилегающих акваторий) +

3. Назовите три транспортных средства, название которых оканчивается на «лет» или «лёт»

Ответ: Самолёт, вертолёт, кабриолет

4. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (Автомобиль.)

5. По рельсам бежит — на поворотах дребезжит. (Трамвай.)

6. Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (Карета.)

7 .Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус.)

8. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (Самокат.)

9. Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. (Вездеход.)

10. Дом для автомобиля. (Гараж.)

11. Гараж для самолетов. (Ангар.)

12. Устройство для остановки автомобиля. (Тормоз.)

13. Что показывает стрелка спидометра? (Скорость.)

14. Защитный головной убор мотоциклиста. *(Шлем.)*

3 тур. Что спрятано на картинке.

Приложение 5

Карточки "Дорога – зона повышенной опасности".

1 Карточка

1. Двигаясь в темное время суток на проезжей части, ребенок рассчитывает, что водитель видит его и сумеет объехать или своевременно остановиться. Верно ли это утверждение?

2.Что нужно предпринять для того, чтобы в темное время суток пешехода было видно из далека?

Ответ: наклеить светоотражающие полоски или фликеры на одежду, портфель.

2 Карточка

1.В каком месте следует переходить дорогу, если рядом нет пешеходного перехода? (В ТОМ МЕСТЕ, ГДЕ ДОРОГА ХОРОШО ПРОСМАТРИВАЕТСЯ В ОБЕ СТОРОНЫ)

2. В чем заключается опасность при переходе улиц, если обзор дороги недостаточно хорошо просматривается?

Ответ: В этом случае ни пешеход, ни водитель не видят друг друга, что создает крайне опасную ситуацию.

3 карточка

1.С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам города?

2. Велосипедисту нужно повернуть налево или развернуться для движения в обратном направлении. Как правильно он должен поступить.

Ответ: Следует сойти с велосипеда и ведя его руками, перейти дорогу по пешеходному переходу.

Приложение 6

Задачи по ПДД "Опасность на дороге".

Рассмотри внимательно иллюстрации и ответь на вопросы

Приложение 7

Тест "Дорожные знаки и дорожная разметка"

1. Как называются линии, стрелки, надписи, нанесенные на проезжую часть дороги?

а) рисунок

б) разметка

в) разлиновка.

2. Что из перечисленного можно назвать дорожной разметкой?

а) рисунки мелом на тротуаре

б) окрашенный бордюр

в) линии, стрелки, надписи на проезжей части дороги, которые определяют порядок дорожного движения.

3. Какой разметкой на проезжей части дороги обозначается пешеходный переход?

а) разметкой "зебра

б) разметка "ёлочка"

в) разметка "линейка".

4. Автобус и троллейбус обходить надо

а) спереди

б) сзади

в) откуда сам(а) хочешь.

5. Самые строгие дорожные знаки

а) предписывающие

б) запрещающие

в) указывающие

6. Назови знак

а) движение прямо

б) обгон запрещен

в) скользкая дорога

7. Укажи предписывающий знак

а) 1

б) 2

в) 3

8. Отметьте запрещающий знак.

а) 1

б) 2

в) 3

9. Обозначь группу, к которой относятся знаки круглой формы в красной рамке.

а) знаки сервиса

б) предупреждающие

в) запрещающие

10. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу?

а) 1

б) 2

в) 1 и 2

11. Что означает этот знак?

а) "Пешеходный переход"

б) "Движение пешеходов запрещено"

в) "Пешеходная дорожка"

12. Какой из этих знаков предупреждает то приближении к железнодорожному переезду без шлагбаума?

а) 1

б) 2

в) 1 и 2

13. Какой знак называется "Пешеходная дорожка"?

а) 1

б) 2

в) 3

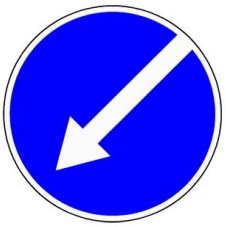
14. Этот дорожный знак обозначает:

а) полосу для движения маршрутных транспортных средств

б) место остановки автобуса и (или) троллейбуса

в) дорогу, предназначенную только для движения автобусов.

15. Этот знак:



а) разрешает объезд препятствий слева

б) обозначает выезд на дорогу с односторонним движением

в) разрешает движение только на лево.

16. Этот дорожный знак информирует:

а) об участке дороги, н котором возможен выброс гравия, щебня и т.п. из-под колес транспортных средств

б) об участке дороги, где возможно разбрызгивание грязи

в) оба варианта верны.

17. Какой знак применяется для обозначения жилой зоны?

1 2 3

а) только 3

б) только 1

в) только 2

18. Табличка под знаком обозначает:

а) зону действия знака

б) расстояние до подземного пешеходного перехода

в) здесь подземный пешеходный переход.

19. Какой знак устанавливается непосредственно перед пешеходным переходом?

1.. 2 3

а) знак 1

б) знак 2

в) знак 3

20. Как называется этот знак?

а) пешеходный переход

б) пешеходная дорожка

в) движение только для пешеходов.

Приложение 8

Игра "Собери аптечку"

На отдельно стоящих столах приготовлены домашние аптечки.

- выберите из предлагаемого состава перевязочные и дезинфицирующие средства;
- выберите из предлагаемого предметы необходимые для остановки кровотечения;
- из предлагаемых предметов надо собрать аптечку.

Ролевые ситуации "Вызов скорой помощи".

Правила вызова скорой помощи.

Общаясь с диспетчером следует сообщить следующее:

- что случилось: поражение электрическим током, падение, автодорожное происшествие и пр.;
- с кем произошел несчастный случай: мужчина, женщина, ребенок, а так же количество пострадавших;
- точный адрес происшествия: улицу, номер дома, название предприятия, номер кабинета;
- состояние пострадавшего и характер повреждений: в сознании или без сознания, повреждение конечностей, кровотечение, термические или химические ожоги и пр.
- свою фамилию и номер телефона.

Приложение 9

Тест "Ожоги".

1. **Что такое «ожог»?**

А) Это любое нарушение целостности кожных покровов слизистых оболочек, глубжележащих тканей и внутренних органов;

Б) Это оживление пострадавшего, находящегося в переходном между жизнью и биологической смерть состоянии, в том числе клиническая смерть;

В) Повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры или действием некоторых химических веществ.

2. **Что происходит при больших по площади ожогах?**

А) Опасное обезвоживание;

Б) Выброс гемоглобина;

В) Сепсис.

3. **Недопустимо делать:**

А) Пить много воды;

Б) Прикладывать холод;

Г) Смазывать ожог маслом;

4. **Соотнесите:**

1) I степень; А) Повреждение и разрушение кожи;

2) II степень; Б) Появление волдырей;

3) III степень. В) Покраснение кожи.

5. **Что такое сепсис?**

А) Обездвиживание конечностей;

Б) Общее заражение крови;

В) Обезболивающее средство.

6. **В течение, какого времени эффективно местное применение холода:**

А) В первые минуты после ожога;

Б) В любое время;

В) В течение часа.

7. **Что нельзя делать при ожогах:**

А) Давать обезболивающее пострадавшему;

Б) Смазывать ожоги жиром, содой, мукой;

В) Бинтовать обожжённую поверхность;

8. **Что скапливается под пузырем ожога?**

А) Кровь;

Б) Вода;

В) Серозная жидкость.

9. Чем можно обработать щелочной ожог?

А) Мылом;

Б) Лимонной или уксусной кислотой;

В) Содой.

10. Чем можно обработать ожог полученный кислотой?

А) Мылом;

Б) Соком лимона;

В) Уксусной кислотой.

Приложение 10

Тест "Обморожение".

1. Понятие отморожение или обморожение – это…

а. повреждение тканей организма под воздействием низких температур. Нередко сопровождается общим переохлаждением организма и особенно часто затрагивает выступающие части тела, такие как ушные раковины, нос, недостаточно защищенные конечности, прежде всего пальцы рук и ног

б. повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры или действием некоторых химических веществ (щелочей, кислот, солей тяжелых металлов и др.)

в. Расстройство жизнедеятельности организма, возникшее вследствие попадания в организм яда или токсина, а также действие, вызвавшее такое заболевание.

2. Чаще всего отморожения возникают

а. в холодное зимнее время при температуре окружающей среды ниже -10…-20 градусов Цельсия

б. осенью при температуре 0…-4 градусов

в. Весной при температуре +5…+10 градусов.

3. Какие различают степени обморожения

а. лёгкую и тяжелую

б. легкую, среднюю и тяжелую

в. Простую и сложную.

4. Возникновению обморожений способствует влажность и ветер. Зачастую возникновение подобных травм возможно при положительной температуре воздуха, при сильном ветре и высокой влажности. Ветер и высокая влажность усиливают теплоотдачу, снижают

термоизолирующие свойства одежды и обуви. К какой причине обморожения относится данное описание?

а. состояние теплоизоляции конечности

б. погодные условия

в. Общее состояние организма.

5. При обморожении пальцев, ушных раковин или других частей тела запрещено:

а. растирать обмороженные участки кожи снегом

б. согревать эти места, прикрыв их руками в сухих теплых перчатках

в. согревать руки, спрятав их в подмышках.

6. Отморожению чаще всего подвергаются:

а. пальцы ног и рук, нос, ушные раковины

б. голова

в. колени.

7. Контактное обморожение возникает…

а. при воздействии низких температур

б. при температурах близких к нулю (в том числе положительных) и длительном нахождении во влажной среде

в. при контакте с холодными предметами.

8. Обморожению больше всего подвержены:

а. взрослые

б. старики

в. пожилые люди и дети.

9. Как одеваться во время морозов, чтобы избежать обморожений?

а. необходимо одеваться таким образом, чтобы слои одежды не плотно прилегали друг к другу и оставляли между собой прослойки воздуха, которые отлично удерживают тепло

б. необходимо одеваться таким образом, чтобы слои одежды плотно прилегали друг к другу, не оставляя прослойку воздуха

в. необходимо одеваться так, чтобы было удобно двигаться.

10. Какова должна быть первая помощь при отморожении кистей и стоп:

а. удаление пузырей

б. наложение термоизолирующей повязки

в. растирание снегом.

Приложение 11

Игра "Знатоки ПДД"

Условия игры.

Представлено игровое поле с 20 ячейками из 4 тем. В каждой ячейке вопрос, на который надо ответить. За каждый правильный ответ участник или команда получает 1 бал. На вопросы участники или команды отвечают по очереди.

Критерии оценивания.

Если, ты набрал 16-20 баллов. – Поздравляем, ты великолепно справился с заданиями.

Если, ты набрал 12-15 баллов. – Хорошо, ты молодец.

Если, ты набрал до 12 баллов. – Не расстраивайся, попробуй еще раз и у тебя обязательно, все получится.