

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБУ ДО СЮН
протокол № 2
« 10 » 01 20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СЮН
Н.П.Ерохина



приказ № 8
« 10 » 01 20 25 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПРИРОДНЫЕ МОТИВЫ В ТЕКСТИЛЕ»**

срок реализации: 2 года
возраст учащихся: 6-12 лет
уровень: стартовый, базовый

Разработчик:
Азлова Ольга Леонидовна,
педагог дополнительного
образования

Новокузнецкий городской округ, 2025 год

Паспорт программы «Природные мотивы в текстиле»

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природные мотивы в текстиле»
Автор-разработчик программы	Азлова Ольга Леонидовна
Направленность программы	художественная
Уровень реализации программы	1 год обучения – стартовый 2 год обучения – базовый
Цель программы	<i>стартовый:</i> развитие у учащихся интереса к шитью и рукоделию; <i>базовый:</i> формирование у учащихся устойчивого интереса и мотивации к шитью и рукоделию.
Задачи программы	<i>1 год обучения - стартовый</i> – учить шить, конструировать и моделировать одежду на игрушку, изготавливать поделки; – учить использовать различные способы декорирования изделия; – учить работать инструментами ручного труда; – учить выполнять отдельные виды швов и применять их на практике; – учить работать по образцу с применением своих оригинальных идей; – воспитывать трудолюбие, самостоятельность, аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца; – учить наблюдать и видеть прекрасное, гармоничное в окружающем мире и передавать увиденное в изделии; – формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира; – формировать креативное мышление: уметь подходить к решению творческих задач нетрадиционно и использовать воображение при выполнении творческих работ; – формировать социально-коммуникативную функциональную грамотность: уметь общаться и договариваться со сверстниками и взрослыми, учитывая интересы и эмоции других; – формировать активную жизненную позицию; – погрузить учащихся в творческую деятельность, способствующую приобретению теоретических знаний, практических умений и навыков, нового практического опыта в свободное и каникулярное время. <i>2 год обучения - базовый</i> – учить шить, конструировать и моделировать одежду на игрушку, изготавливать поделки; – учить использовать различные способы декорирования изделия; – учить работать инструментами ручного труда; – учить выполнять отдельные виды швов и применять их на практике; – учить работать по образцу с применением своих оригинальных идей; – воспитывать трудолюбие, самостоятельность, аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца;

	– формировать креативное мышление: уметь подходить к решению творческих задач нетрадиционно и использовать воображение при выполнении творческих работ; – формировать социально-коммуникативную функциональную грамотность: уметь общаться и договариваться с взрослыми и сверстниками, учитывая интересы и эмоции других, – формировать активную жизненную позицию; – развивать индивидуальность в процессе творческой деятельности; – учить наблюдать и видеть прекрасное, гармоничное в окружающем мире и передавать увиденное в изделии; – формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира; – погрузить учащихся в творческую деятельность, способствующую приобретению теоретических знаний, практических умений и навыков, нового практического опыта в свободное и каникулярное время.
Возраст учащихся	6-12 лет
Год разработки и корректировки программы	2005/2025
Срок реализации программы	2 года
Форма обучения	очная; может быть реализована с применением дистанционных технологий
Планируемые результаты	<i>1 год обучения - стартовый</i> – будут учиться шить, конструировать и моделировать одежду на игрушку, изготавливать поделки; – будут учиться использовать различные способы декорирования изделия; – будут учиться работать инструментами ручного труда; – будут учиться выполнять отдельные виды швов и применять их на практике; – будут учиться работать по образцу с применением своих оригинальных идей; – будет воспитываться трудолюбие, самостоятельность, аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца; – будут учиться наблюдать и видеть прекрасное, гармоничное в окружающем мире и передавать увиденное в изделии; – будет формироваться эстетическое отношение к красоте окружающего мира; – будет формироваться креативное мышление: умения подходить к решению творческих задач нетрадиционно и использовать воображение при выполнении творческих работ; – будет формироваться социально-коммуникативная функциональная грамотность: умения общаться и договариваться со сверстниками и взрослыми, учитывая интересы и эмоции других; – будет формироваться активная жизненная позиция; – учащиеся будут погружаться в творческую деятельность, способствующую приобретению теоретических знаний, практических умений и навыков, нового практического опыта в

	свободное и каникулярное время. <i>2 год обучения - базовый</i> – будут учиться шить, конструировать и моделировать одежду на игрушку, изготавливать поделки; – будут учиться использовать различные способы декорирования изделия; – будут учиться работать инструментами ручного труда; – будут учиться выполнять отдельные виды швов и применять их на практике; – будут учиться работать по образцу с применением своих оригинальных идей; – будет воспитываться трудолюбие, самостоятельность, аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца; – будет формироваться креативное мышление: умения подходить к решению творческих задач нетрадиционно и использовать воображение при выполнении творческих работ; – будет формироваться социально-коммуникативная функциональная грамотность: умения общаться и договариваться с взрослыми и сверстниками, учитывая интересы и эмоции других, – будет формироваться активная жизненная позиция; – будет развиваться индивидуальность в процессе творческой деятельности; – будут учиться наблюдать и видеть прекрасное, гармоничное в окружающем мире и передавать увиденное в изделия; – будет формироваться эстетическое отношение к красоте окружающего мира; – учащиеся будут погружаться в творческую деятельность, способствующую приобретению теоретических знаний, практических умений и навыков, нового практического опыта в свободное и каникулярное время.
--	---

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природные мотивы в текстиле» художественной направленности.

Уровень освоения содержания программы: 1 год обучения - стартовый; 2 год обучения - базовый.

Программа разработана на основе нормативно-правовых актов и государственных программных документов, регламентирующих деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- «Конституции Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ((ред. от 08.08.2024) с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 21 апреля 2023 г.).
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Методических рекомендаций по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Приложение к письму Министерства просвещения РФ №АБ-3935/06 от 29.09.2023 года)
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).
- Закона Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 N 86-ОЗ (ред. от 05.10.2023 г.) (принятого Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013 г.).
- Методических рекомендаций по разработке и оформлению образовательной программы организации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка от 06.12.2021 г. № 4137).

- Методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. N 1ДГ 245/06).
- Приказа Министерства образования Кузбасса от 13.01.2023 № 102 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области – Кузбассе».
- Распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.10.2018 N 484-р «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Кемеровской области»
- Распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 N 212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»
- Распоряжения Губернатора Кемеровской области – Кузбасса от 6 февраля 2023 года №17-рг. «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года»
- Локальных нормативных актов Учреждения: Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», Учебного плана, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Актуальность программы. В настоящее время наиболее актуальными вопросами образования является социальная адаптация в обществе и профессиональная ориентация учащихся. Для решения этих задач необходимы люди технически грамотные, поэтому нужно научить учащихся навыкам и умениям, полезным в жизни, среди которых немаловажное место занимает умение шить. Программа «Природные мотивы в текстиле» ориентирована на свободный выбор деятельности учащихся, мотивирует их к познанию и творчеству и призвана помочь каждому ребенку научиться шить и реализоваться в соответствии с его способностями. В процессе работы учащиеся делают множество открытий и создают интересный, порой оригинальный продукт в виде аппликации, мягкой игрушки, сувенира и т.п. Они учатся работать с самыми разными материалами: мехом, тканью, кожей, природными материалами. Формирование личности учащихся зависит не только от насыщенности занятий, но и обстановки, обеспечивающей возможность самостоятельно принимать решения и действовать на их основе, которую создают для него в учреждении дополнительного образования. Только тогда учащийся сможет получить радость от самого процесса проявления себя, поставить собственные цели, а также осуществить будущий выбор направления в дальнейшем творчестве.

Программа знакомит с лучшими традициями Новокузнецкого городского округа, со старинными русскими промыслами, зародившимися много веков назад (вышивка, кружевоплетение) и изучает новые современные техники декоративно-прикладного творчества в Кузбассе, городе Новокузнецке (декупаж, валяние, вышивка атласными лентами, скрапбукинг и т.д.).

Программа «Природные мотивы в текстиле» актуальна, является вариативной, приобщает учащихся к традициям своего народа через обучение швейному ремеслу, изготовление самодельной игрушки.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» «...организации могут реализовывать дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время», поэтому в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Природные мотивы в текстиле» предусмотрен раздел «Летний практикум», который реализуется в свободное и каникулярное время за пределами содержания

учебно-тематического плана программы, и предусматривает в основном практические задания, в том числе активную оздоровительно-познавательную деятельность на природе, а также задания для самостоятельного выполнения, что значительно повышает актуальность программы.

Отличительная особенность программы состоит в том, что основная идея программы это:

- создание оптимальных условий для пробуждения инициативы и активности каждого учащегося, развитие его творческих способностей;
- применение личностно - ориентированного подхода;
- обеспечение педагогическими средствами естественного свободного становления личности;
- умение варьировать задания, чтобы формировались разносторонние навыки: наблюдательность, образное видение, целеустремленность, собственное творчество.

Программа «Природные мотивы в текстиле» объединяет теоретический, практический, творческий и диагностический материал и предусматривает два уровня усвоения материала:

- первый – репродуктивное действие по образцу;
- второй – включает в себя творческий индивидуальный замысел.

Теоретический материал включает в себя историю развития промысловых центров изготовления игрушек и их художественных традиций, рассказы о мастерах – умельцах декоративно - прикладного творчества.

Практический материал направлен на развитие умений и навыков работы с тканью, мехом, бисером.

Творческие задания, применяемые в практической деятельности, раскрывают способности учащихся, формируют эстетический вкус.

Диагностический материал позволяет объективно и дифференцированно оценить деятельность учащихся.

Обучение по программе «Природные мотивы в текстиле» происходит с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, степени их подготовленности.

В программу «Природные мотивы в текстиле» включён раздел «Летний практикум», который является логическим продолжением содержания учебно-тематического плана программы, обеспечивает приобретение дополнительных теоретических знаний и практических умений в свободное или каникулярное время учащихся, в группах с постоянным и переменным составом. В летний период работа с учащимися по ДООП ведется вне сетки часов, возможно совмещение занятий в нескольких группах объединения при проведении экскурсий, коллективных творческих дел, праздников.

При переходе на дистанционное обучение содержание Программы «Природные мотивы в текстиле» может реализовываться, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Для освоения учащимися электронного образовательного ресурса, дающего возможность самостоятельно или совместно с родителями/законными представителями, освоить содержание занятий по программе, необходим компьютер, с доступом в интернет. Теоретическая информация в форме презентаций, мастер-классов, практическая информация в форме практических заданий, интерактивных игр на основе онлайн-сервисов Learning Apps.org, и Яндекс-форм размещаются на Яндекс-диске, может отправляться учащимся с использованием ВК-Мессенджера, по электронной почте. При необходимости проводятся индивидуальные консультации с учащимися с использованием ВК-Мессенджера, электронной почты. Контроль выполнения заданий фиксируется посредством фотоотчетов, видеоотчетов, размещаемых учащимися и/или родителями/законными представителями по итогам занятия в группе ВК-Мессенджера, в блоге или высылаются на электронную почту педагога (по согласованию).

Набор учащихся в группы осуществляется по принципу добровольности, заинтересованности, независимо от способностей. Количество учащихся в группах – 10 человек, т.к. особенность организации воспитательного и образовательного процесса – в

индивидуальном подходе к каждому учащемуся. Группы могут формироваться из учащихся одного возраста и разновозрастных учащихся.

Адресат: учащиеся младшего школьного возраста, 6-12 лет.

Объем программы: 340 часов:

1 год обучения—136 часов;

2 год обучения – 204 часа.

Срок освоения программы - 2 года обучения.

Форма обучения – очная; может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации обучения: занятие.

Режим занятий:

- 1 год обучения - 2 занятия в неделю по 2 часа;
- 2 год обучения - 2 занятия в неделю по 3 часа.

1 год обучения - стартовый

Цель: развитие у учащихся интереса к шитью и рукоделию;

Задачи:

- учить шить, конструировать и моделировать одежду на игрушку, изготавливать поделки;
- учить использовать различные способы декорирования изделия;
- учить работать инструментами ручного труда;
- учить выполнять отдельные виды швов и применять их на практике;
- учить работать по образцу с применением своих оригинальных идей;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца;
- учить наблюдать и видеть прекрасное, гармоничное в окружающем мире и передавать увиденное в изделии;
- формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира;
- формировать креативное мышление: уметь подходить к решению творческих задач нетрадиционно и использовать воображение при выполнении творческих работ;
- формировать социально-коммуникативную функциональную грамотность: уметь общаться и договариваться со сверстниками и взрослыми, учитывая интересы и эмоции других;
- формировать активную жизненную позицию;
- погрузить учащихся в творческую деятельность, способствующую приобретению теоретических знаний, практических умений и навыков, нового практического опыта в свободное и каникулярное время.

2 год обучения - базовый

- **Цель:** формирование у учащихся интереса и устойчивой мотивации к творческому изготовлению игрушек.

Задачи:

- учить шить, конструировать и моделировать одежду на игрушку, изготавливать поделки;
- учить использовать различные способы декорирования изделия;
- учить работать инструментами ручного труда;
- учить выполнять отдельные виды швов и применять их на практике;
- учить работать по образцу с применением своих оригинальных идей;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца;
- формировать креативное мышление: уметь подходить к решению творческих задач нетрадиционно и использовать воображение при выполнении творческих работ;
- формировать социально-коммуникативную функциональную грамотность: уметь общаться и договариваться с взрослыми и сверстниками, учитывая интересы и эмоции других;
- формировать активную жизненную позицию;

- развивать индивидуальность в процессе творческой деятельности;
- учить наблюдать и видеть прекрасное, гармоничное в окружающем мире и передавать увиденное в изделия;
- формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира; погрузить учащихся в творческую деятельность, способствующую приобретению теоретических знаний, практических умений и навыков, нового практического опыта в свободное и каникулярное время.

Содержание программы

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
I.	Техника выполнения швов	3	5	8	викторина
II.	Аппликации	4	6	10	викторина
III.	Плоские и полубъемные игрушки	10	10	20	выставка
IV.	Объемные игрушки	3	9	12	выставка
V.	Народные игрушки	8	14	22	выставка
VI.	Сувениры и подарки	17	37	52	выставка
VII.	Экскурсии	4	4	8	викторина
	Итого	52	84	136	
		Вне сетки часов			
	Летний практикум	3	18	21	творческая работа
	Итого	3	18	21	

Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
I.	Аппликации	9	33	42	викторина
II.	Полубъемные игрушки	4	8	12	выставка
III.	Объемные игрушки	5	25	30	выставка
IV.	Игрушки для интерьера	6	30	36	выставка
V.	Сувенирные и подарки	28	40	68	выставка
VI.	Экскурсии	4	4	8	викторина
	Итого	64	140	204	
		Вне сетки часов			
	Летний практикум	3	18	21	творческая работа
	Итого	3	18	21	

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов (тем)	количество часов		
		теория	практика	всего

I.	Техника выполнения швов	3	5	8
1.	Вводное занятие.	1	1	2
2.	Основы ремесла.	1	1	2
3-4	Работа с тканью. Мягкая игрушка	1	3	4
5	Работа с лекалами	1	1	2
II.	Аппликации	4	6	10
6	Аппликация «Грибочки»	1	1	2
7	Аппликация «Фрукты»	1	1	2
8-9	Аппликация «Зимняя сказка»	1	3	4
10	Аппликация «Зайчик»	1	1	2
III.	Плоские и полужесткие игрушки	10	10	20
11	Игрушка «Мишка»	1	1	2
12	Игрушка «Елочка»	1	1	2
13	Игрушка «Символ года»	1	1	2
14	Игрушка-брелок «Лапка»	1	1	2
15	Игрушка из фетра «Птичка»	1	1	2
16	Игрушка «Божья коровка»	1	1	2
17	Игрушка «Львенок»	1	1	2
18	Игрушка «Сердечко»	1	1	2
19	Игрушка «Слоник»	1	1	2
20	Игрушка «Звездочка»	1	1	2
IV.	Объемные игрушки	3	9	12
21-22	Объемная игрушка «Снеговик»	1	3	4
23-24	Объемная игрушка «Мышка»	1	3	4
25-26	Объемная игрушка «Котенок»	1	3	4
V.	Народные игрушки	8	14	22
27	Игрушка из ниток	1	1	2
28	Кукла «Закрутка»	1	1	2
29	Оберег «Птица»	1	1	2
30	Кукла «Отдарок – на – подарок»	1	1	2
31	Игрушка «Конь»	1	1	2
32-33	Кукла «Коза»	1	3	4
34-35	Кукла «День и ночь»	1	3	4
36-37	Кукла «Пасхальная голубка»	1	3	4
VI.	Сувениры и подарки	17	37	52
38-39	Игрушки из трикотажной ткани	1	3	4
40-42	Композиции из фоамирана и ткани	1	5	6
43-44	Мастерская Деда Мороза	1	3	4
45	Поделка из ватных дисков	1	1	2
46-48	Панно из стриженных ниток	1	5	6
49	Подарок для папы	1	1	2
50	Подарок для мамы	1	1	2
51	Подарок ко дню Победы	1	1	2
52-54	Игрушка - помпон	1	5	6
55-57	Игрушки из декоративной проволоки	1	5	6
58	Браслет из кожи	1	1	2
59	Закладка из кожи	1	1	2
60	Декор из кожи	1	1	2
61	Панно «Котик»	2	1	2
62	Сувенир «Птичка»	1	1	2

63	Сувенир «Рыбка»	1	1	2
VII.	Экскурсии	4	4	8
64	«В мире животных»	1	1	2
65	«Новогодние сюрпризы»	1	1	2
66	«В мире растений»	1	1	2
67	«Водные обитатели»	1	1	2
68	Итоговое занятие. Выставка «Моя игрушка»	1	1	2
	Итого	52	84	136
	Летний практикум	Вне сетки часов		
1.	«Декоративная проволока»	1	2	3
2.	«Мир глазами детей»	-	3	3
3.	«Сказки А.С. Пушкина».	1	2	3
4	«Дорожная азбука в загадках».	1	2	3
5.	«Природа и мы»	1	2	3
6.	Игры народов России	-	3	3
7.	«Пчелка»	1	2	3
	Итого	5	16	21

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов (тем)	количество часов		
		теория	практика	всего
I.	Аппликации	9	33	42
1.	Вводное занятие	1	2	3
2.	Выполнение аппликации	1	2	3
3	Аппликация «Бабочка»	1	2	3
4-5	Аппликация «Зимняя сказка»	1	5	6
6-7	Аппликация «Морские обитатели»	1	5	6
8	Аппликация «Цветы»	1	2	3
9 -10	Аппликация «Фантазия»	1	5	6
11-12	Аппликация «Весёлые зверюшки»	1	5	6
13	Аппликация «Яблоко»	1	2	3
14-15	Аппликация «Рыбка»	1	5	6
16	Аппликация «Птичка»	1	2	3
II.	Полубъёмные игрушки	4	8	12
17	Игрушка «Собачка»	1	2	3
18	Игрушка «Мишка»	1	2	3
19	Игрушка «Ёлочка»	1	2	3
20	Игрушка «Кот»	1	2	3
III.	Объёмные игрушки	5	25	30
21-22	Объёмная игрушка «Зайка»	1	5	6
23-24	Объёмная игрушка «Лошадка»	1	5	6
25-26	Объёмная народная игрушка	1	5	6
27-28	Объёмная игрушка «Хрюшка»	1	5	6
29-30	Объёмная игрушка «Мышка»	1	5	6
IV.	Аксессуары для интерьера	6	30	36
31-34	Игрушка-подушка	1	11	12
35.	Панно из ткани, картона и кофе	1	2	3
36.	Зажим для штор	1	2	3
37	Фоторамка из ткани и природного	1	2	3

	материала			
38-39	Панно из стриженных ниток	1	5	6
40-42	Игрушки – помпошки	1	8	9
V.	Сувениры и подарки	16	50	66
43-44	Сувенир в технике изонить	1	5	6
45-46	Сувенир из лент	1	5	6
47	Сувенир ко Дню матери	1	2	3
48	Сувенир «Новогодний»	1	2	3
49	Сувенир к Рождеству	1	2	3
50	Сувенир к 23 февраля	1	2	3
51.	Сувенир к 8 марта	1	2	3
52	Пасхальный сувенир	1	2	3
53-54	Панно из стриженных ниток	1	5	6
55	Сувенир ко Дню Победы	1	2	3
56-59	Сувенир в технике «Изонить»	1	11	12
60	Браслет из джинсовой ткани	1	2	3
61	Сувенир из джинсовой ткани «Цветок»	1	2	3
62	Сувенир из кожи «Сова»	1	2	3
63	Кулон из кожи	1	2	3
64	Сувенир «Закладка»	1	2	3
VI.	Экскурсии	6	3	9
65	«В мире животных»	2	1	3
66	«Новогодние сюрпризы»	2	1	3
67	«Подводный мир»	2	1	3
68	Итоговое занятие. Выставка «Моя игрушка»		3	3
	Итого	64	140	204
	Летний практикум	Вне сетки часов		
1.	«Декоративная проволока»	1	2	3
2.	«Мир глазами детей»	-	3	3
3.	«Сказки А.С. Пушкина».	1	2	3
4.	«Дорожная азбука в загадках».	1	2	3
5.	«Природа и мы»	1	2	3
6.	Игры народов России	-	3	3
7.	«Пчелка»	1	2	3
	Итого	5	16	21

**Содержание учебно-тематического плана
1 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов (тем)	теория	практика
I.	Техника выполнения швов	3	5
1.	Вводное занятие.	Знакомство с планом работы объединения. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Демонстрация изделий выпускников <i>ДО: презентация «Объединение «Природные</i>	Игра «Умелые ручки». Физкультминутка: «Поднимите плечики» <i>ДО: Игра «Умелые ручки» на платформе Яндекс</i>

		<i>мотивы в текстиле» на платформе Яндекс</i>	
2.	Основы ремесла.	Цветовая грамота. Ручные швы. Назначение и правила пользования инструментами для рукоделия. Шов. Строчка. Стежок. Длина стежка, ширина шва. Виды ручных швов. Способ выполнения швов: “вперед иголку”, “назад иголку”, “строчка”, “петельный”, “через край” <i>ДО: презентация «Основы ремесла. Ручные швы» на платформе Яндекс</i>	Заготовление лекал. Раскладка и обрисовка. Выполнение ручных швов. Подвижная игра «Совушки» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Выполнение ручных швов» на платформе Яндекс</i>
3	Работа с лекалами	Правила работы с лекалами. Правила раскроя. Заготовка и хранение лекал. <i>ДО: презентация «Правила использования готовых лекал» на платформе Яндекс</i>	Заготовка выкроек-лекал. Выполнение чертежей. Работа с лекалами. Физкультминутка: «Кузнечики» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Заготовка выкроек-лекал» на платформе Яндекс</i>
4-5	Работа с тканью. Мягкая игрушка	Разновидности тканей. Их сочетание по цвету и фактуре. Подбор материала и подготовка его к работе. Особенности кроя. Беседа «История появления мягкой игрушки». Знакомство с этапами изготовления игрушки. Размещение набивочных отверстий. Секреты оформления мягкой игрушки. <i>ДО: презентация «Технология изготовления мягкой игрушки» на платформе Яндекс</i>	Изготовления мягкой игрушки. Копирование лекал. Раскрой деталей игрушки. Сметывание деталей. Пошив деталей игрушки. Выворачивание. Придание формы игрушки с помощью поролона или синтепона. Оформление игрушки. Подвижная игра «Ручеек». Викторина «Умелые ручки» <i>ДО: задание с видеофиксацией: «Изготовления мягкой игрушки: Раскрой. Сметывание. Пошив. Оформление игрушки». Викторина «Умелые ручки» на платформе Яндекс</i>
II.	Аппликации	4	6
6	Аппликация «Грибочки»	Виды тканей. Знакомство с правилами изготовления аппликации из ткани.	Наложение шаблона на ткань, вырезание деталей аппликации. Изготовление аппликации

		<i>ДО: презентация мастер-класса «Аппликация из ткани «Грибочки» на платформе Яндекс</i>	из ткани «Грибочки». Физкультминутка: «Руки подняли» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Выполнение аппликации из ткани «Грибочки» на платформе Яндекс</i>
7	Аппликация «Фрукты»	Аппликация из ткани. Организация рабочего места. Работа с шаблонами. <i>ДО: презентация мастер-класса «Аппликация из ткани «Фрукты» на платформе Яндекс</i>	Наложение шаблона на ткань, вырезание деталей аппликации. Изготовление аппликации из ткани «Фрукты». Подвижная игра «Западня» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Аппликация из ткани «Фрукты» на платформе Яндекс</i>
8-9	Аппликация «Зимняя сказка»	Основные понятия об аппликации, композиции. Аппликация из ткани. Законы и правила аппликации и композиции. Выбор эскиза. <i>ДО: презентация мастер-класса «Аппликация из ткани «Зимняя сказка» на платформе Яндекс</i>	Наложение шаблона на ткань, вырезание деталей аппликации. Изготовление аппликации из ткани «Зимняя сказка». Физкультминутка: «Буратино» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Аппликация из ткани «Зимняя сказка» на платформе Яндекс</i>
10	Аппликация «Зайчик»	Аппликация из ткани «Зайчик». Основные понятия об аппликации, композиции. Законы и правила аппликации и композиции. Выбор эскиза. <i>ДО: презентация мастер-класса «Аппликация из ткани «Зайчик» на платформе Яндекс</i>	Наложение шаблона на ткань, вырезание деталей аппликации. Изготовление аппликации из ткани «Зайчик». Подвижная игра «Снежинки» Викторина «Умелые ручки» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Аппликация из ткани «Зайчик». Викторина «Умелые ручки» на платформе Яндекс</i>
III.	Плоские и полубъемные игрушки	10	10
11	Игрушка «Мишка»	Особенности создания плоской игрушки «Мишка».	Раскрой и пошив игрушки «Мишка».

		Технология изготовления плоской игрушки. Цветовая гармония. Разновидности тканей. Основы композиции. Правила кроя на ткани. Правила техники безопасности при работе с ножницами, иглками, клеем. Технология изготовления плоской и полубъемной игрушки. Декорирование игрушки лентой, тесьмой, бисером. Уход за мягкими игрушками. <i>ДО: презентация мастер-класса «Мягкая игрушка «Мишка» на платформе Яндекс</i>	Физкультминутка: «Мы осанку исправляем» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Раскрой и пошив мягкой игрушки «Мишка» на платформе Яндекс</i>
12	Игрушка «Елочка»	Основные и дополнительные материалы для изготовления мягких игрушек «Елочка». Правила раскроя ткани. Технологическая последовательность выполнения игрушки. Варианты оформления игрушек. <i>ДО: презентация мастер-класса «Мягкая игрушка «Елочка».» на платформе Яндекс</i>	Раскрой и пошив игрушки «Елочка». Ф.м. «Елочка» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Раскрой и пошив мягкой игрушки «Елочка» на платформе Яндекс</i>
13	Игрушка «Символ года»	Основные и дополнительные материалы для изготовления мягких игрушек «Символ года». Правила раскроя ткани. Технологическая последовательность выполнения игрушки. Варианты оформления игрушек. <i>ДО: презентация мастер-класса «Мягкая игрушка - символ года» на платформе Яндекс</i>	Раскрой и пошив игрушки «Символ года» Технологическая последовательность выполнения игрушки. Варианты оформления игрушек. Физкультминутка: «На зарядку!» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Раскрой и пошив мягкой игрушки «Символ года» на платформе Яндекс</i>
14	Игрушка-брелок «Лапка»	Основные и дополнительные материалы для изготовления мягких игрушек. Правила раскроя ткани. Технологическая последовательность выполнения игрушки.	Раскрой и пошив игрушки - брелок «Лапка». Подвижная игра «Гуляем по палубе» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Раскрой и пошив мягкой игрушки –</i>

		Варианты оформления игрушек. <i>ДО: презентация мастер-класса «Игрушка – брелок «Лапка» платформе Яндекс</i>	<i>брелок «Лапка» на платформе Яндекс</i>
15	Игрушка из фетра «Птичка»	Основные и дополнительные материалы для изготовления мягких игрушек. Правила раскроя ткани. Технологическая последовательность выполнения игрушки «Птичка». Варианты оформления игрушек. <i>ДО: презентация мастер-класса «Аппликация из фетра «Птичка» на платформе Яндекс</i>	Раскрой и пошив игрушки из фетра «Птичка». Физкультминутка: «Медвежата в чаще жили» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Раскрой и пошив игрушки из фетра «Птичка» на платформе Яндекс</i>
16	Игрушка «Божья коровка»	Технологическая последовательность выполнения игрушки «Божья коровка». Варианты оформления игрушек. <i>ДО: презентация мастер-класса «Аппликация из фетра «Божья коровка» на платформе Яндекс</i>	Раскрой и пошив игрушки «Божья коровка». Подвижная игра «Золотые ворота» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Раскрой и пошив игрушки «Божья коровка» на платформе Яндекс</i>
17	Игрушка «Львенок»	Технологическая последовательность выполнения игрушки «Львенок» Варианты оформления игрушек. <i>ДО: презентация мастер-класса «Аппликация из фетра «Львенок» на платформе Яндекс</i>	Раскрой и пошив игрушки «Львенок». Физкультминутка: «Медвежата в чаще жили» <i>ДО: : задание с видеофиксацией «Раскрой и пошив игрушки «Львенок» на платформе Яндекс</i>
18	Игрушка «Сердечко»	Основные и дополнительные материалы для изготовления мягких игрушек. Правила раскроя ткани. Технологическая последовательность выполнения игрушки. Варианты оформления игрушек. <i>ДО: презентация мастер-класса «Аппликация из фетра «Сердечко» на платформе Яндекс</i>	Раскрой и пошив игрушки «Сердечко». Подвижная игра «Платок» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Раскрой и пошив игрушки «Сердечко» на платформе Яндекс</i>
19	Игрушка «Слоник»	Основные и дополнительные материалы для изготовления мягких игрушек. Правила	Раскрой и пошив игрушки «Слоник». Физкультминутка:

		раскроя ткани. Технологическая последовательность выполнения игрушки «Слоник» Варианты оформления игрушек. ДО: презентация мастер- класса «Аппликация из фетра» на платформе Яндекс	«Кузнечики» ДО: задание с видеофиксацией «Раскрой и пошив игрушки «Слоник» на платформе Яндекс»
20	Игрушка «Звездочка»	Основные и дополнительные материалы для изготовления мягких игрушек. Правила раскроя ткани. Технологическая последовательность выполнения игрушки «Звездочка» Варианты оформления игрушек. Оформление выставки плоских и полубъемных работ «Мои игрушки» ДО: презентация мастер-класса «Аппликация из фетра «Звездочка» на платформе Яндекс	Раскрой и пошив игрушки «Звездочка». Подвижная игра «Море волнуется». Выставка «Наши игрушки» ДО: задание с видеофиксацией «Раскрой и пошив игрушки «Звездочка». Размещение фотографий личных работ на сайте педагога в разделе «Выставка «Наши игрушки» на платформе Яндекс
IV.	Объемные игрушки	3	9
21-22	Объемная игрушка «Снеговик»	Основные и дополнительные материалы для изготовления объемных игрушек. Правила раскроя ткани. Технологическая последовательность выполнения игрушки. Варианты оформления игрушек. ДО: презентация мастер- класса «Объемная игрушка «Снеговик» на платформе Яндекс	Раскрой и пошив объемной игрушки «Снеговик». Физкультминутка: «Руки подняли и помахали» ДО: задание с видеофиксацией «Раскрой и пошив объемной игрушки «Снеговик» на платформе Яндекс
23-24	Объемная игрушка «Мышка»	Основные и дополнительные материалы для изготовления объемных игрушек. Правила раскроя ткани. Технологическая последовательность выполнения игрушки. Варианты оформления игрушек. ДО: презентация мастер- класса «Объемная игрушка «Снеговик» на платформе Яндекс	Раскрой и пошив объемной игрушки «Мышка». Подвижная игра «Вышел заяц погулять» ДО: задание с видеофиксацией «Раскрой и пошив объемной игрушки «Снеговик» на платформе Яндекс

25-26	Объемная игрушка «Котенок»	Основные и дополнительные материалы для изготовления объемных игрушек. Правила раскроя ткани. Технологическая последовательность выполнения игрушки. Варианты оформления игрушек. <i>ДО: презентация мастер-класса «Объемная игрушка «Котенок» на платформе Яндекс</i>	Раскрой и пошив объемной игрушки «Котенок». Физкультминутка: «Медвежата в чаще жили». Выставка «Мои игрушки» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Раскрой и пошив объемной игрушки «Котенок». Размещение фотографий личных работ на сайте педагога в разделе «Выставка «Наши игрушки» на платформе Яндекс</i>
V.	Народные игрушки	8	14
27	Игрушка из ниток	История возникновения традиционной народной куклы. Виды кукол. Технология изготовления. Материалы и фурнитура. Традиции, связанные с изготовлением кукол. <i>ДО: презентация мастер-класса «Объемная игрушка из ниток» на платформе Яндекс</i>	Изготовление куклы из ниток. Подвижная игра «У медведя во бору» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление куклы из ниток» на платформе Яндекс</i>
28	Кукла «Закрутка»	История куклы, основные и дополнительные материалы для работы, техника изготовления. <i>ДО: презентация мастер-класса «Кукла «Закрутка» на платформе Яндекс</i>	Изготовление куклы «Закрутка». Физкультминутка: «Мы осанку исправляем» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление куклы «Закрутка» на платформе Яндекс</i>
29	Оберег «Птица»	История, материалы для работы. Назначение, техника изготовления. <i>ДО: презентация мастер-класса «Оберег «Птица» на платформе Яндекс</i>	Изготовление оберега «Птица». Подвижная игра «Выше земли» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление оберега «Птица» на платформе Яндекс</i>
30	Кукла «Отдарок – на – подарок»	История куклы, основные и дополнительные материалы для работы, техника изготовления. <i>ДО: презентация мастер-класса «Кукла «Отдарок – на – подарок» на платформе</i>	Изготовление куклы «Отдарок – на – подарок». Физкультминутка: «На зарядку!» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление куклы</i>

		<i>Яндекс</i>	<i>«Отдарок – на – подарок» на платформе Яндекс</i>
31	Игрушка «Конь»	История игрушки, основные и дополнительные материалы для работы, техника изготовления. <i>ДО: презентация мастер-класса «Игрушка «Конь» на платформе Яндекс</i>	Изготовление игрушки «Конь». Подвижная игра «Я ищу друга» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление игрушки «Конь» на платформе Яндекс</i>
32-33	Кукла «Коза»	История куклы, основные и дополнительные материалы для работы, техника изготовления. <i>ДО: презентация мастер-класса «Кукла «Коза» на платформе Яндекс</i>	Изготовление куклы «Коза». <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление куклы «Коза» на платформе Яндекс</i> <i>Физкультминутка: «Вот так!»</i>
34-35	Кукла «День и ночь»	История куклы, основные и дополнительные материалы для работы, техника изготовления. <i>ДО: презентация мастер-класса «Кукла «День и ночь» на платформе Яндекс</i>	Изготовление куклы «День и ночь». Подвижная игра «Ручеек» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление куклы «День и ночь» на платформе Яндекс</i>
36-37	Кукла «Пасхальная голубка»	История куклы, основные и дополнительные материалы для работы, техника изготовления. <i>ДО: презентация мастер-класса «Кукла «Пасхальная голубка» на платформе Яндекс</i>	Изготовление куклы «Пасхальная голубка». Выставка «Наши игрушки» <i>Физкультминутка: «Этот пальчик»</i> <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление куклы «Пасхальная голубка».</i> <i>Размещение фотографий личных работ на сайте педагога в разделе «Выставка «Наши игрушки» на платформе Яндекс</i>
VI.	Сувениры и поделки	17	37
38-39	Игрушки из трикотажной ткани	Правила раскроя игрушки из трикотажной ткани. Последовательность изготовления игрушки. <i>ДО: презентация мастер-класса «Игрушки из трикотажной ткани» на платформе Яндекс</i>	Изготовление игрушки из трикотажной ткани. Подвижная игра «Совушка» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление игрушки из трикотажной ткани» на</i>

			<i>платформе Яндекс</i>
40-42	Композиции из фоамирана и ткани	Историю возникновения фоамирана. Материалы и инструменты, используемые при работе с фоамираном. <i>ДО: презентация мастер- класса «Композиции из фоамирана и ткани» на платформе Яндекс</i>	Изготовление композиции из фоамирана и ткани. Физкультминутка: «Кузнечики» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление композиции из фоамирана и ткани» на платформе Яндекс</i>
43-44	Мастерская Деда Мороза	История новогодней игрушки, ее назначение. Технология изготовления и художественное оформление новогодней игрушки. <i>ДО: презентация мастер- класса «Сувениры Деда Мороза» на платформе Яндекс</i>	Изготовление Новогоднего сувенира в мастерской Деда Мороза. Подвижная игра «Новогодняя» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление Новогоднего сувенира в мастерской Деда Мороза» на платформе Яндекс</i>
45	Поделка из ватных дисков	Нетрадиционная техника работы с ватными дисками. Свойства ватных дисков. Цветовое восприятие. Материалы и инструменты, используемые при работе <i>ДО: презентация мастер- класса «Поделка из ватных дисков» на платформе Яндекс</i>	Изготовление поделки из ватных дисков Физкультминутка: «Руки подняли и помахали» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление поделки из ватных дисков» на платформе Яндекс</i>
46-48	Панно из стриженных ниток	История возникновения аппликации. Вид аппликации - «резанные нитки». Техника изготовления. <i>ДО: презентация мастер- класса «Панно из стриженных ниток» на платформе Яндекс</i>	Изготовление панно из стриженных ниток. Подвижная игра «Снежинки» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление панно из стриженных ниток» на платформе Яндекс</i>
49	Подарок для папы	Беседа о празднике и подарках. Технология изготовления сувениров. <i>ДО: презентация мастер- класса «Подарок для папы» на платформе Яндекс</i>	Изготовление сувениров к празднику. Подарок для папы. Физкультминутка: «Буратино» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Подарок для папы» на платформе Яндекс</i>
50	Подарок для мамы	Технология изготовления сувениров <i>ДО: презентация мастер-</i>	Изготовление сувениров к праздникам. Подарок для мамы. Ф.м. «Веселая

		<i>класса «Подарок для мамы» на платформе Яндекс</i>	зарядка» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Подарок для мамы» на платформе Яндекс</i>
51	Подарок ко дню Победы	Технология изготовления сувениров <i>ДО: презентация мастер-класса «Подарок ко дню Победы» на платформе Яндекс</i>	Изготовление сувениров к празднику. Подарок ко дню Победы. Физкультминутка: «Медвежата в чаще жили» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Подарок ко дню Победы» на платформе Яндекс</i>
52-54	Игрушка - помпон	Подбор материала по фактуре и цвету. Технологическая последовательность изготовления игрушки - помпона. <i>ДО: презентация мастер-класса «Игрушка – помпон» на платформе Яндекс</i>	Изготовление игрушки – помпона. Подвижная игра «Гуляем по палубе» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление игрушки - помпона» на платформе Яндекс</i>
55-57	Игрушки из декоративной проволоки	Виды проволоки. Технология изготовления игрушки из декоративной проволоки. Основные и дополнительные материалы для работы, техника изготовления. <i>ДО: презентация мастер-класса «Игрушка из декоративной проволоки» на платформе Яндекс</i>	Изготовление игрушки из декоративной проволоки. Физкультминутка: «Мы осанку исправляем» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление игрушки из декоративной проволоки» на платформе Яндекс</i>
58	Браслет из кожи	История кожевенных промыслов. Приёмы и навыки работы с кожей. Технология изготовления браслета. Основные и дополнительные материалы для работы, техника изготовления. <i>ДО: презентация мастер-класса «Аппликация из кожи» на платформе Яндекс</i>	Изготовление браслета из кожи. Подвижная игра «Золотые ворота» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление браслета из кожи» на платформе Яндекс</i>
59	Закладка из кожи	Современные закладки из различных материалов. История книжных закладок. Художественная обработка кожи. Инструменты и приспособления для работы с кожей; правила хранения материалов. <i>ДО: презентация мастер-</i>	Изготовление закладки из кожи. Физкультминутка: «На зарядку» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление закладка из кожи на платформе Яндекс</i>

		<i>класса «Закладка из кожи» на платформе Яндекс</i>	
60	Декор из кожи	Техникой изготовления сувенира из кожи. Материалы и инструменты, используемые при работе. <i>ДО: презентация мастер-класса «Сувенир из кожи» на платформе Яндекс</i>	Изготовление сувенира из кожи. Подвижная игра «Платок» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление сувенира из кожи» на платформе Яндекс</i>
61	Панно «Котик»	Панно «Котик». Техника изготовления аппликации из джинсовой ткани. Материалы и инструменты, используемые при работе. <i>ДО: презентация мастер-класса «Аппликация из джинсовой ткани «Котик» на платформе Яндекс</i>	Изготовление панно «Котик»: аппликации из джинсовой ткани. Физкультминутка: «Мы немножко отдохнем» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление панно «Котик»: аппликации из джинсовой ткани на платформе Яндекс</i>
62	Сувенир «Птичка»	Сувенир «Птичка». Техника изготовления аппликации из джинсовой ткани. Материалы и инструменты, используемые при работе. <i>ДО: презентация мастер-класса «Аппликация из джинсовой ткани «Птичка» на платформе Яндекс</i>	Изготовление сувенира «Птичка»: аппликации из джинсовой ткани. Подвижная игра «Море волнуется раз» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление сувенира «Птичка»: аппликации из джинсовой ткани» на платформе Яндекс</i>
63	Сувенир «Рыбка»	Сувенир «Рыбка». Техника изготовления аппликации из джинсовой ткани. Материалы и инструменты, используемые при работе. <i>ДО: презентация мастер-класса «Аппликация из джинсовой ткани «Рыбка» на платформе Яндекс</i>	Изготовление сувенира «Рыбка»: аппликации из джинсовой ткани. Физкультминутка: «Этот пальчик». Выставка «Наши работы» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление сувенира «Рыбка»: аппликации из джинсовой ткани».</i> <i>Размещение фотографий личных работ на сайте педагога в разделе «Выставка «Наши работы» на платформе Яндекс</i>
VII.	Экскурсии	4	4
64	«В мире животных»	Экскурсия «В мире животных». Обзорная	Наблюдение объектов на экскурсии «В мире

		информация. <i>ДО: презентация «Виртуальная экскурсия «В мире животных» на платформе Яндекс</i>	животных». <i>Викторина «В мире животных». Подвижная игра «Вышел заяц погулять» ДО: презентация мастер-класса «Виртуальная экскурсия «В мире животных» и викторина к ней на платформе Яндекс</i>
65	«Новогодние сюрпризы»	Экскурсия «Новогодние сюрпризы». Обзорная информация <i>ДО: презентация «Виртуальная экскурсия «Новогодние сюрпризы» на платформе Яндекс</i>	Наблюдение объектов на экскурсии «Новогодние сюрпризы». Викторина «Новогодние сюрпризы» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Виртуальная экскурсия «Новогодние сюрпризы» и викторина к ней на платформе Яндекс Физкультминутка: «Медвежата в чаще жили»</i>
66	«В мире растений»	Экскурсия «В мире растений». Обзорная информация. <i>ДО: презентация «Виртуальная экскурсия «В мире растений» на платформе Яндекс</i>	Наблюдение объектов на экскурсии «В мире растений». Викторина «В мире растений». Подвижная игра «У медведя во бору» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Виртуальная экскурсия «В мире растений» и викторина к ней на платформе Яндекс</i>
67	«Водные обитатели»	Экскурсия «Водные обитатели». Обзорная информация <i>ДО: презентация «Виртуальная экскурсия «Водные обитатели» на платформе Яндекс</i>	Наблюдение объектов на экскурсии «Водные обитатели». Викторина «Водные обитатели». Физкультминутка: «Буратино» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Виртуальная экскурсия «Водные обитатели» и викторина к ней» на платформе Яндекс</i>
68	Итоговое занятие. Выставка «Моя игрушка»	Правила подготовки и участия в итоговой выставке «Моя игрушка». Номинации и критерии оценки. <i>ДО: презентация «Выставка</i>	Экспозиция выставки «Моя игрушка». Обсуждение. Подведение итогов. <i>Подвижная игра «Гуси лебеди»</i>

		<i>творческих работ «Моя игрушка» на платформе Яндекс</i>	<i>ДО: задание с видеофиксацией «Размещение фотографий личных работ на сайте педагога в разделе «Выставка «Моя игрушка» на платформе Яндекс</i>
	Всего	52	84
	Летний практикум		
1.	«Декоративная проволока»	Мастер – класс «Декоративная проволока». Беседа «Декоративная проволока (пушистая) и изделия из нее» <i>ДО: «Поделки из декоративной (пушистой) проволоки» на сайте I – figure.ru</i>	Изготовление поделки из декоративной (пушистой) проволоки. Подвижная игра «Птички и кошка» <i>ДО: задание с фото или видеофиксацией «Изготовление поделки из декоративной (пушистой) проволоки» на платформе Яндекс</i>
2.	«Мир глазами детей»	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей», посвященный Дню защиты детей. Условия конкурса. Критерии оценивания. Стихи о лете. <i>ДО: Презентация «Рисуем на асфальте «Мир глазами детей» на платформе Яндекс</i>	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». Обсуждение. Подведение итогов. <i>ДО: задание с фото или видеофиксацией «Рисуем на асфальте «Мир глазами детей» на платформе Яндекс</i>
3.	«Сказки А.С. Пушкина».	Викторина ко дню рождения А.С. Пушкина «Сказки А.С. Пушкина». Пушкинский день. История. Традиции. Интересные факты памятной даты. Правила проведения викторины. <i>ДО: Игра - викторина «По дорогам сказок А.С. Пушкина» на сайте red-kopilka.ru</i>	Викторина ко дню рождения А.С. Пушкина «Сказки А.С. Пушкина». Конкурсы «Сказочный калейдоскоп» с занимательными вопросами, творческими заданиями, подвижными играми. Обсуждение. Подведение итогов. <i>ДО: Игра – викторина «По дорогам сказок А.С. Пушкина» с фото или видеофиксацией на платформе Яндекс</i>
4	«Дорожная азбука в загадках».	Викторина «Дорожная азбука в загадках». Правила проведения викторины. <i>ДО: Презентация «Дорожная азбука в загадках» на сайте https:// nsportal.ru</i>	Викторина «Дорожная азбука в загадках». Обсуждение. Подведение итогов. Подвижная игра «Будь внимательным!» <i>ДО: Викторина</i>

			«Дорожная азбука в загадках» на платформе Яндекс
5.	«Природа и мы»	Беседа: «Природа и мы». Сбор природного материала. Наш природный материал. Правила сбора и засушивания растений для гербария. Бумага для сушки растений. Инвентарь для сбора гербария. ДО: Презентация «Виды природного материала» на платформе Яндекс	Экскурсия в парк. Наблюдение за растениями. Фотосъемка. Сбор растений для гербария. Обработка растений и укладка в ботанический пресс. ДО: Интерактивная игра «Виды природного материала» на платформе Яндекс
6.	Игры народов России	Подвижные игры народов России на воздухе. Беседа: «Правила поведения на улице летом. Знакомство с играми народов России». ДО: «Игры народов России» на сайте nsportal.ru	Подвижные игры народов России в парке. ДО: Интерактивная игра: «Игры народов России» на платформе Яндекс
7.	«Пчелка»	Мастер – класс «Пчелка» из природного материала и ткани. Беседа «Пчелы». ДО: Презентация «Пчелка из природного материала и ткани» на платформе Яндекс	Творческая работа: поделка «Пчелка» из природного материала и ткани. Подвижная игра «Цветы и пчелы» ДО: задание с фото или видеотрисацией «Творческая работа: поделка «Пчелки из природного материала и ткани» на платформе Яндекс

**Содержание учебно-тематического плана
2 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Теория	Практика
I.	Аппликации	9	33
1.	Вводное занятие	Знакомство с планом работы объединения. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Демонстрация изделий выпускников ДО: презентация «Объединение «Природные мотивы в текстиле» на платформе Яндекс	Игра «Умелые ручки». Физкультминутка: «Кузнечики» ДО: Игра «Умелые ручки» на платформе Яндекс
2.	Выполнение аппликации	Разновидности тканей. Их сочетание по цвету и фактуре.	Изготовление аппликации. Подготовка материала к

		Подбор материала и подготовка его к работе. Особенности кроя. Беседа «История аппликации». Знакомство с этапами изготовления аппликации. Размещение набивочных отверстий. Секреты оформления аппликации. <i>ДО: презентация «Процесс выполнения аппликации» на платформе Яндекс</i>	работе. Раскрой деталей аппликации. Пошив. Оформление. Подвижная игра «Я ищу друга» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление аппликации: раскрой деталей; пошив; оформление» на платформе Яндекс</i>
3	Аппликация «Бабочка»	Техника изготовления аппликации из ткани. Материалы и инструменты, используемые при работе. Правила техники безопасности при работе с ножницами, иглами, клеем. <i>ДО: презентация «Аппликация из ткани «Бабочка» на платформе Яндекс на платформе Яндекс</i>	Изготовление аппликации «Бабочка» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление аппликация из ткани «Бабочка» на платформе Яндекс</i> Физкультминутка: «Руки подняли и покачали»
4-5	Аппликация «Зимняя сказка»	Техника изготовления аппликации из ткани «Зимняя сказка». Материалы и инструменты, используемые при работе. <i>ДО: презентация «Аппликация из ткани «Зимняя сказка» на платформе Яндекс</i>	Изготовление аппликации «Зимняя сказка». Подвижная игра «У медведя во бору» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление аппликация из ткани «Зимняя сказка» на платформе Яндекс</i>
6-7	Аппликация «Морские обитатели»	Техника изготовления аппликации из ткани «Морские обитатели». Материалы и инструменты, используемые при работе. <i>ДО: презентация «Аппликация из ткани «Морские обитатели» на платформе Яндекс</i>	Изготовление аппликации «Морские обитатели». Физкультминутка: «Буратино» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление аппликации «Морские обитатели» из ткани на платформе Яндекс</i>
8	Аппликация «Цветы»	Техника изготовления аппликации «Цветы». Материалы и инструменты, используемые при работе. <i>ДО: презентация «Аппликация «Цветы» на платформе Яндекс</i>	Изготовление аппликации «Цветы». Подвижная игра «Вышел заяц погулять» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление аппликации «Цветы» на платформе Яндекс</i>
9 -10	Аппликация «Фантазия»	Техника изготовления	Изготовление аппликации

		аппликации «Фантазия». Материалы и инструменты, используемые при работе. <i>ДО: презентация «Аппликация на дисках из ткани и природного материала «Фантазия» на платформе Яндекс</i>	«Фантазия». Физкультминутка: «Медвежата в чаще жили» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление аппликации на дисках из ткани и природного материала «Фантазия» на платформе Яндекс</i>
11-12	Аппликация «Весёлые зверюшки»	Техника изготовления аппликации «Весёлые зверюшки». Материалы и инструменты, используемые при работе. <i>ДО: презентация «Аппликация на дисках из ткани «Веселые зверюшки» на платформе Яндекс</i>	Изготовление аппликации «Весёлые зверюшки». Подвижная игра «Море волнуется» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление аппликации «Веселые зверюшки» на платформе Яндекс</i>
13	Аппликация «Яблоко»	Техника изготовления аппликации «Яблоко» из ткани на пенопласте. Материалы и инструменты, используемые при работе. <i>ДО: презентация «Аппликация из ткани «Яблоко» на платформе Яндекс</i>	Изготовление аппликации «Яблоко». Физкультминутка: «Ванька встань-ка» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление аппликация «Яблоко» из ткани на пенопласте на платформе Яндекс</i>
14-15	Аппликация «Рыбка»	Аппликация из фетра «Рыбка» <i>ДО: презентация «Аппликация из ткани на пенопласте «Рыбка» на платформе Яндекс</i>	Изготовление аппликации «Рыбка». Подвижная игра «Рыбак и рыбка». <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление аппликации из фетра «Рыбка» на платформе Яндекс</i>
16	Аппликация «Птичка»	Техника изготовления аппликации из фетра «Птичка». Материалы и инструменты, используемые при работе. <i>ДО: презентация «Аппликация из фетра «Птичка» на платформе Яндекс</i>	Изготовление аппликации «Птичка». Физкультминутка: «Мизинцем до пятки». Викторина «Умелые ручки» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление аппликации из фетра «Птичка». Викторина «Умелые ручки» на платформе Яндекс</i>

II.	Полуобъемные игрушки	4	8
17	Игрушка «Собачка»	Технология изготовления полуобъемной игрушки «Собачка». Правила кроя. Правила техники безопасности при работе с ножницами, иголками, клеем. <i>ДО: презентация «Игрушка «Собачка» на платформе Яндекс</i>	Раскрой и пошив игрушки «Собачка». Подвижная игра «Золотые ворота» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Раскрой и пошив игрушки «Собачка» на платформе Яндекс</i>
18	Игрушка «Мишка»	Технологическая последовательность выполнения игрушки «Мишка». Варианты оформления игрушек. <i>ДО: презентация «Игрушка «Мишка» на платформе Яндекс</i>	Раскрой и пошив игрушки «Мишка». Физкультминутка: «Дружно за руки взялись» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Раскрой и пошив игрушки «Мишка» на платформе Яндекс</i>
19	Игрушка «Ёлочка»	Технологическая последовательность выполнения игрушки «Ёлочка». Варианты оформления игрушек. <i>ДО: презентация «Игрушка «Ёлочка» на платформе Яндекс</i>	Раскрой и пошив игрушки «Ёлочка» Подвижная игра «Веселая зарядка» <i>ДО задание с видеофиксацией «Раскрой и пошив игрушки «Ёлочка» на платформе Яндекс</i>
20	Игрушка «Кот»	Технологическая последовательность выполнения игрушки «Кот». Варианты оформления игрушек. <i>ДО: презентация «Игрушка «Кот» на платформе Яндекс</i>	Раскрой и пошив игрушки «Кот». Физкультминутка: «Вот так!». Выставка «Наши игрушки» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Раскрой и пошив игрушки «Кот». «Размещение фотографий личных работ на сайте педагога в разделе «Выставка «Наши игрушки» на платформе Яндекс</i>
III.	Объемные игрушки	5	25
21-22	Объемная игрушка «Зайка»	Объемная игрушка «Зайка». Разновидности тканей. Их сочетание по цвету и фактуре. Особенности кроя. Правила кроя. Технология изготовления объемной игрушки и художественное оформление. <i>ДО: презентация «Объемная</i>	Раскрой и пошив объемной игрушки «Зайка». Подвижная игра «Зайка» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Раскрой и пошив объемной игрушки «Зайка» на платформе Яндекс</i>

		<i>игрушка «Зайка» на платформе Яндекс</i>	
23-24	Объемная игрушка «Лошадка»	Объемная игрушка «Лошадка». Технология изготовления объемной игрушки и художественное оформление. <i>ДО: презентация «Объемная игрушка «Лошадка» на платформе Яндекс</i>	Раскрой и пошив объемной игрушки «Лошадка» Физкультминутка: «Пальчики» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Раскрой и пошив объемной игрушки «Лошадка» на платформе Яндекс</i>
25-26	Объемная народная игрушка	Объемная народная игрушка . Технология изготовления объемной игрушки и художественное оформление. <i>ДО: презентация «Объемная народная игрушка» на платформе Яндекс</i>	Раскрой и пошив объемной народной игрушки. Подвижная игра «Снежинки» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Раскрой и пошив объемной народной игрушки» на платформе Яндекс</i>
27-28	Объемная игрушка «Хрюшка»	Объемная игрушка «Хрюшка». Технология изготовления объемной игрушки и художественное оформление. <i>ДО: презентация «Объемная игрушка «Хрюшка» на платформе Яндекс</i>	Раскрой и пошив объемной игрушки «Хрюшки». Физкультминутка: «Гимнастика для глаз» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Раскрой и пошив объемной игрушки «Хрюшка» на платформе Яндекс</i>
29-30	Объемная игрушка «Мышка»	Объемная игрушка «Мышка». Технология изготовления объемной игрушки и художественное оформление. <i>ДО: презентация «Объемная игрушка «Мышка» на платформе Яндекс</i>	Раскрой и пошив объемной игрушки «Мышка». Подвижная игра «Западня». Выставка «Наши игрушки» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Раскрой и пошив объемной игрушки «Мышка».</i> <i>«Размещение фотографий личных работ на сайте педагога в разделе «Выставка «Наши игрушки» на платформе Яндекс</i>
IV.	Аксессуары для оформления интерьера	6	30
31-34	Игрушка-подушка	История и современность игрушки-подушки.	Изготовление игрушки-подушки: раскрой,

		Технология изготовления игрушки - подушки и художественное оформление. <i>ДО: презентация «Игрушка-подушка» на платформе Яндекс</i>	сметывание, пошив, выворачивание и набивка деталей, оформление. Физкультминутка: «Мы осанку исправляем» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление игрушки-подушки: раскрой, сметывание, пошив, выворачивание и набивка деталей, оформление » на платформе Яндекс</i>
35.	Сувенир из ткани, картона и кофе	Технология изготовления сувениров из ткани, картона и кофе <i>ДО: презентация «Сувенир из ткани, картона и кофе» на платформе Яндекс</i>	Изготовление сувенира из ткани, картона и кофе. Подвижная игра «Совушки» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление сувенира из ткани, картона и кофе» на платформе Яндекс</i>
36.	Зажим для штор	Технология изготовления зажима для штор <i>ДО: презентация «Зажим для штор» на платформе Яндекс</i>	Изготовление зажима для штор. Физкультминутка: «На зарядку» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление зажима для штор» на платформе Яндекс</i>
37	Фоторамка из ткани и природного материала	Технология изготовления фоторамки из ткани и природного материала <i>ДО: презентация «Фоторамка из ткани и природного материала» на платформе Яндекс</i>	Изготовление фоторамки из ткани и природного материала. Подвижная игра «Ручеек» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление фоторамки из ткани и природного материала» на платформе Яндекс</i>
38-39	Панно из стриженных ниток	Особенности выполнения аппликации из стриженных ниток. Технология изготовления <i>ДО: презентация «Панно из стриженных ниток» на платформе Яндекс</i>	Изготовление панно из стриженных ниток. Физкультминутка: «Мы немножко отдохнем» <i>ДО задание с видеофиксацией «Изготовление панно из стриженных ниток на платформе Яндекс</i>
40-42	Игрушки – помпушки	Особенности изготовления игрушек-помпушек.	Изготовление игрушки - помпушки. Оформление.

		Последовательность выполнения помпона. Оформление. Оформление выставки «Наши игрушки» <i>ДО: презентация «Игрушки – помпошки» на платформе Яндекс</i>	Подвижная игра «Гуси лебеди». Выставка «Наши игрушки» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление игрушки – помпушки». Размещение фотографий личных работ на сайте педагога в разделе «Выставка «Наши игрушки» на платформе Яндекс</i>
V.	Сувениры и подарки	16	50
43-44	Сувенир в технике «Изонить»	Технология изготовления сувениров в технике «Изонить» и художественное оформление <i>ДО: презентация «Сувенир в технике «Изонить» на платформе Яндекс</i>	Изготовление сувенира в технике «Изонить». Физкультминутка: «Вот так!» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление сувенира в технике «Изонить» на платформе Яндекс</i>
45-46	Сувенир из лент	Технология изготовления сувениров из лент и художественное оформление <i>ДО: презентация «Сувенир из лент» на платформе Яндекс</i>	Изготовление сувенира из лент. Подвижная игра «У медведя во бору» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление сувенира из лент» на платформе Яндекс</i>
47	Сувенир ко Дню матери	Технология изготовления сувениров ко Дню матери и художественное оформление <i>ДО: презентация «Сувенир ко Дню матери» на платформе Яндекс</i>	Изготовление сувенира ко Дню матери. Физкультминутка: «Этот пальчик» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление сувенира ко Дню матери» на платформе Яндекс</i>
48	Сувенир «Новогодний»	Технология изготовления новогодних сувениров и художественное оформление <i>ДО: презентация «Сувенир «Новогодний» на платформе Яндекс</i>	Изготовление сувенира «Новогодний» Подвижная игра «Вышел заяц погулять» <i>ДО: задание с видеofиксацией «Изготовление сувенира «Новогодний» на платформе Яндекс</i>
49	Сувенир к Рождеству	Технология изготовления сувениров к Рождеству и художественное оформление	Изготовление сувенира к Рождеству. Физкультминутка:

		Технология изготовления сувениров и художественное оформление <i>ДО: презентация «Сувенир к Рождеству» на платформе Яндекс</i>	«Ванька-встань-ка» <i>ДО: задание с видеофиксацией</i> «Изготовление сувенира к Рождеству» на платформе Яндекс
50	Сувенир к 23 февраля	Технология изготовления сувениров к 23 февраля и художественное оформление Технология изготовления сувениров и художественное оформление <i>ДО: презентация «Сувенир к 23 февраля» на платформе Яндекс</i>	Изготовление сувенира к 23 февраля. Подвижная игра «Море волнуется» <i>ДО: задание с видеофиксацией</i> «Изготовление сувенира к 23 февраля» на платформе Яндекс
51.	Сувенир к 8 марта	Технология изготовления сувениров к 8 марта и художественное оформление Технология изготовления сувениров и художественное оформление <i>ДО: презентация «Сувенир к 8 марта» на платформе Яндекс</i>	Изготовление сувенира к 8 марта. Физкультминутка: «Мизинцем до пятки» <i>ДО: задание с видеофиксацией</i> «Изготовление сувенира к 8 марта» на платформе Яндекс
52	Пасхальный сувенир	Технология изготовления Пасхальных сувениров и художественное оформление <i>ДО: презентация «Пасхальный сувенир» на платформе Яндекс</i>	Изготовление Пасхальных сувениров . Ф.м. «Веселая зарядка» <i>ДО: задание с видеофиксацией</i> «Изготовление Пасхальных сувениров» на платформе Яндекс
53-54	Панно из стриженных ниток	Технология изготовления панно из стриженных ниток и художественное оформление <i>ДО: презентация «Панно из стриженных ниток на платформе Яндекс</i>	Изготовление панно из стриженных ниток. Подвижная игра «Платок» <i>ДО: задание с видеофиксацией</i> «Изготовление панно из стриженных ниток» на платформе Яндекс
55	Сувенир ко Дню Победы	Технология изготовления сувениров ко Дню Победы и художественное оформление <i>ДО: презентация «Сувенир ко Дню Победы» на платформе Яндекс</i>	Изготовление сувенира ко Дню Победы. Физкультминутка: «Дружно за руки взялись» <i>ДО: задание с видеофиксацией</i> «Изготовление сувенир ко Дню Победы» на платформе Яндекс
56-59	Сувенир в технике «Изонить»	Технология изготовления сувениров в технике «Изонить» и художественное	Изготовление сувенира в технике «Изонить». Подвижная игра «Золотые

		оформление <i>ДО: презентация «Сувенира в технике «Изонить» на платформе Яндекс</i>	ворота» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление сувенира в технике «Изонить»» на платформе Яндекс</i>
60	Браслет из джинсовой ткани	Технология изготовления браслета из джинсовой ткани и художественное оформление <i>ДО: презентация «Браслет из джинсовой ткани» на платформе Яндекс</i>	Изготовление браслета из джинсовой ткани. Физкультминутка: «Вот так!» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление браслета из джинсовой ткани» на платформе Яндекс</i>
61	Сувенир из джинсовой ткани «Цветок»	Технология изготовления сувениров из джинсовой ткани «Цветок» и художественное оформление <i>ДО: презентация «Сувенир из джинсовой ткани «Цветок» на платформе Яндекс</i>	Изготовление сувенира из джинсовой ткани «Цветок». Подвижная игра «Гуляем по палубе» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление сувенира из джинсовой ткани «Цветок» на платформе Яндекс</i>
62	Сувенир из кожи «Сова»	Технология изготовления сувениров из кожи «Сова» и художественное оформление <i>ДО: презентация «Сувенир из кожи «Сова» на платформе Яндекс</i>	Изготовление сувенира из кожи «Сова». Физкультминутка: «Пальчики» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление сувенира из кожи «Сова» на платформе Яндекс</i>
63	Кулон из кожи	Технология изготовления сувениров «Кулон из кожи» и художественное оформление <i>ДО: презентация «Кулон из кожи» на платформе Яндекс</i>	Изготовление сувенира «Кулон из кожи» Ф.м. «Веселая зарядка» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление сувенира «Кулон из кожи» на платформе Яндекс</i>
64	Сувенир «Закладка»	Технология изготовления сувениров «Закладка» и художественное оформление <i>ДО: презентация «Объединение «Сувенира «Закладка» на платформе Яндекс</i>	Изготовление сувенира «Закладка». Физкультминутка: «Гимнастика для глаз». Выставка «Наши работы» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Изготовление сувенира «Закладка». Размещение фотографий личных</i>

			<i>работ на сайте педагога в разделе «Выставка «Наши работы» на платформе Яндекс</i>
VI.	Экскурсии	6	3
65	«В мире животных»	Экскурсия «В мире животных». Обзорная информация <i>ДО: презентация «Виртуальная экскурсия «В мире животных» на платформе Яндекс</i>	Наблюдение объектов «В мире животных». Викторина «В мире животных». Ф.м. «Веселая зарядка» <i>ДО: задание с видеофиксацией к виртуальная экскурсия «В мире животных» и вопросы викторины к ней на платформе Яндекс</i>
66	«Новогодние сюрпризы»	Экскурсия «Новогодние сюрпризы». Обзорная информация <i>ДО: презентация виртуальная экскурсия «Новогодние сюрпризы» на платформе Яндекс</i>	Наблюдение объектов на экскурсии «Новогодние сюрпризы». Викторина «Новогодние сюрпризы». Физкультминутка: «Снежинка» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Виртуальная экскурсия «Новогодние сюрпризы» и вопросы викторины к ней на платформе Яндекс</i>
67	«Подводный мир»	Экскурсия «Подводный мир». Обзорная информация <i>ДО: презентация виртуальная экскурсия «Подводный мир» на платформе Яндекс</i>	Наблюдение объектов на экскурсии «Подводный мир». Викторина «Подводный мир». Подвижная игра «Западня» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Виртуальная экскурсии «Подводный мир» и вопросы викторины к ней на платформе Яндекс</i>
68	Итоговое занятие. Выставка «Моя игрушка»	Выставка «Моя игрушка». Подведение итогов за год. Критерии оценки качества детских работ. <i>ДО: презентация «Выставка творческих работ «Моя игрушка» на платформе Яндекс</i>	Экспозиция творческих работ на выставке «Моя игрушка». Физкультминутка: «На зарядку» <i>ДО: задание с видеофиксацией «Размещение фотографий личных работ на сайте педагога в разделе «Выставка «Моя игрушка» на платформе</i>

			<i>Яндекс</i>
	Итого	64	140
	Летний практикум		
1.	«Декоративная проволока»	Мастер – класс «Декоративная проволока». Беседа «Декоративная проволока (пушистая) и изделия из нее» <i>ДО: «Поделки из декоративной (пушистой) проволоки» на сайте I – figure.ru</i>	Изготовление поделки из декоративной (пушистой) проволоки. Подвижная игра «Шустрый бельчонок» <i>ДО: задание с фото или видеофиксацией «Изготовление поделки из декоративной (пушистой) проволоки» на платформе Яндекс</i>
2.	«Мир глазами детей»	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей», посвященный Дню защиты детей. Условия конкурса. Критерии оценивания. Стихи о лете. <i>ДО: Презентация «Рисуем на асфальте «Мир глазами детей» на платформе Яндекс</i>	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». Обсуждение. Подведение итогов. <i>ДО: задание с фото или видеофиксацией «Рисуем на асфальте «Мир глазами детей» на платформе Яндекс</i>
3.	«Сказки А.С. Пушкина».	Викторина ко дню рождения А.С. Пушкина «Сказки А.С. Пушкина». Пушкинский день. История. Традиции. Интересные факты памятной даты. Правила проведения викторины. <i>ДО: Игра - викторина «По дорогам сказок А.С. Пушкина» на сайте red-kopilka.ru</i>	Викторина ко дню рождения А.С. Пушкина «Сказки А.С. Пушкина». Конкурсы «Сказочный калейдоскоп» с занимательными вопросами, творческими заданиями, подвижными играми. Обсуждение. Подведение итогов. <i>ДО: Игра – викторина «По дорогам сказок А.С. Пушкина» с фото или видеофиксацией на платформе Яндекс</i>
4.	«Дорожная азбука в загадках».	Викторина «Дорожная азбука в загадках». Правила проведения викторины. <i>ДО: Презентация «Дорожная азбука в загадках» на сайте https:// nsportal.ru</i>	Викторина «Дорожная азбука в загадках». Обсуждение. Подведение итогов. Подвижная игра «Веселый паровозик» <i>ДО: Викторина «Дорожная азбука в загадках» на платформе Яндекс</i>
5.	«Природа и мы»	Беседа: «Природа и мы». Сбор природного материала. Наш природный материал. Правила сбора и засушивания	Экскурсия в парк. Наблюдение за растениями. Фотосъемка. Сбор растений для

		растений для гербария. Бумага для сушки растений. Инвентарь для сбора гербария. <i>ДО: Презентация «Виды природного материала» на платформе Яндекс</i>	гербария. Обработка растений и укладка в ботанический пресс. <i>ДО: Интерактивная игра «Виды природного материала» на платформе Яндекс</i>
6.	Игры народов России	Подвижные игры народов России на воздухе. Беседа: «Правила поведения на улице летом. Знакомство с играми народов России. <i>ДО: «Игры народов России» на сайте nsportal.ru</i>	Подвижные игры народов России в парке. <i>ДО: Интерактивная игра: «Игры народов России» на платформе Яндекс</i>
7.	«Пчелка»	Мастер – класс «Пчелка» из природного материала и ткани. Беседа «Пчелы». <i>ДО: Презентация «Пчелка из природного материала и ткани» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: поделка «Пчелка» из природного материала и ткани. Подвижная игра «Цветы и пчелы» <i>ДО: задание с фото или видеofиксацией «Творческая работа: поделка «Пчелка из природного материала и ткани» на платформе Яндекс</i>

Планируемые результаты

1 год обучения - стартовый

- будут учиться шить, конструировать и моделировать одежду на игрушку, изготавливать поделки;
- будут учиться использовать различные способы декорирования изделия;
- будут учиться работать инструментами ручного труда;
- будут учиться выполнять отдельные виды швов и применять их на практике;
- будут учиться работать по образцу с применением своих оригинальных идей;
- будет воспитываться трудолюбие, самостоятельность, аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца;
- будут учиться наблюдать и видеть прекрасное, гармоничное в окружающем мире и передавать увиденное в изделии;
- будет формироваться эстетическое отношение к красоте окружающего мира;
- будет формироваться креативное мышление: умения подходить к решению творческих задач нетрадиционно и использовать воображение при выполнении творческих работ;
- будет формироваться социально-коммуникативная функциональная грамотность: умения общаться и договариваться со сверстниками и взрослыми, учитывая интересы и эмоции других;
- будет формироваться активная жизненная позиция;
- учащиеся будут погружаться в творческую деятельность, способствующую приобретению теоретических знаний, практических умений и навыков, нового практического опыта в свободное и каникулярное время.

2 год обучения - базовый

- будут учиться шить, конструировать и моделировать одежду на игрушку, изготавливать поделки;
 - будут учиться использовать различные способы декорирования изделия;
 - будут учиться работать инструментами ручного труда;
 - будут учиться выполнять отдельные виды швов и применять их на практике;
 - будут учиться работать по образцу с применением своих оригинальных идей;
 - будет воспитываться трудолюбие, самостоятельность, аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца;
 - будет формироваться креативное мышление: умения подходить к решению творческих задач нетрадиционно и использовать воображение при выполнении творческих работ;
 - будет формироваться социально-коммуникативная функциональная грамотность: умения общаться и договариваться с взрослыми и сверстниками, учитывая интересы и эмоции других,
 - будет формироваться активная жизненная позиция;
 - будет развиваться индивидуальность в процессе творческой деятельности;
 - будут учиться наблюдать и видеть прекрасное, гармоничное в окружающем мире и передавать увиденное в изделия;
 - будет формироваться эстетическое отношение к красоте окружающего мира;
- учащиеся будут погружаться в творческую деятельность, способствующую приобретению теоретических знаний, практических умений и навыков, нового практического опыта в свободное и каникулярное время.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарно-учебный график программа «Природные мотивы в текстиле»

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1.	1	136	34	68	2 раза в неделю по 2 часа
2.	2	204	34	68	2 раза в неделю по 3 часа
3.	Летний практикум	21	7	7	1 раз в неделю по 3 часа

Условия реализации программы

Занятия по программе проводятся в кабинете, оборудованном мебелью.

Особые условия: освещение естественное, верхний свет, наличие настольных ламп, необходимых для мелких работ; электропитание, по 2-3 электророзетки в рабочих зонах, с маркировкой.

Таблица «Материально-техническое обеспечение программы»

№ п/п	Перечень оборудования и средств обучения	Количество единиц на группу	Интенсивность использования по продолжительности программы в % на одну единицу
	Материально-техническое обеспечение для педагога		
1.	Аптечка для оказания первой помощи (пр. 169н от 05.03.2011г.)	1	100

2.	Библиотечный фонд (энциклопедии и справочники)	1	30
3.	Бумага А4 альбомная	10	10
4.	Кабинет учебный, столы, стулья	1	100
5.	Доска школьная (меловая)	1	80
6.	Инвентарь для рисования: альбом, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, фломастеры, краски	10	80
7.	Интернет-соединение	1	100
8.	Компьютер, ноутбук	1	100
9.	Канцелярские принадлежности: ручки гелевые/шариковые, простой карандаш, линейка, ластик	10	70
10.	Образцы изделий	1	10
11.	Ткани, мех	10	80
12.	Рамки для изделий образцов.	1	50
13.	Эскизы, Схематические рисунки, Иллюстрации,	10	50
14.	Электрический утюг	1	30
15.	Раздаточный материал (шаблоны, трафареты)	10	100
16.	Развивающие игры	10	50
17.	Инвентарь для кроя: альбомы для чертежей изделий, выкройки, лекала, раскройные ножницы, сантиметровая лента, линейка, портновский мел, швейные булавки.	10	100
18.	Спецодежда.	1	100
19.	Материально-техническое обеспечение для учащихся		
20.	Ткани, мех, нитки, иглы, игольница, пяльцы, клей ПВА, клей Момент.	10	80
21.	Цветная бумага, картон, бисер, калька, синтепон, фурнитура, природный материал, проволока, фольга, пуговицы	10	70
22.	Бросовый материал, пластиковые банки, бутылки, пробки	10	40
23.	Образцы: изделия выполненные педагогом и детьми.	1	70
24.	Вспомогательное помещение для хранения инструмента и материала.	1	100
25.	Наличие библиотеки информационно-методической литературы	1	100
26.	Стенды, полки, витрины, столы или специальные подставки для размещения образцов, наглядного материала, чертежей, лекал, таблиц, инструментов, и завершенных работ.	1	100
27.	Швейная машинка	1	50
28.	Информационное обеспечение: ТСО для теоретических занятий,	10	100

	видеомагнитофон, фотоаппарат, компьютер с выходом в интернет, электронные образовательные ресурсы: мультимедиа презентации, интерактивные игры, видео и мультипликационные фильмы.		
29.	Дидактический материал, наглядные пособия	1	80
30.	Личные материалы для творчества: Бумага А4 альбомная; Инвентарь для рисования: альбом, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, фломастеры, краски; Ткани, мех; Цветная бумага, картон, бисер, калька, синтепон, фурнитура, природный материал, проволока, фольга, пуговицы; Бросовый материал, пластиковые банки, бутылки, пробки		

Кадровое обеспечение: программу может реализовывать педагог дополнительного образования любой квалификационной категории.

Формы контроля: выставка, викторина, творческая работа.

Оценочные материалы: вопросы викторины, методика проведения и оценивания викторины; методика проведения и оценки творческой работы, критерии оценки творческой работы, лист оценки/самооценки творческой работы, методика проведения и критерии оценивания работ разработаны для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Природные мотивы в текстиле» на основе мониторинга сформированности экологической культуры, рекомендованные для проведения диагностики «Станцией юных натуралистов», отражают основное содержание программы, соответствуют возрастным особенностям учащихся. Оценочные материалы и диагностические методики размещены в Приложении.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно; может быть реализован с применением дистанционных образовательных технологий.

Занятия с применением ЭОР и ДОТ проводятся при переходе на дистанционное обучение по приказу в ОУ на платформе Яндекс. Для освоения учащимися электронного образовательного ресурса, дающего возможность самостоятельно и/или совместно с родителями/законными представителями, освоить содержание занятий по программе, необходим компьютер, с доступом в интернет. Теоретическая информация создана в форме презентации на платформе Яндекс, практические задания и интерактивные игры и упражнения на основе он-лайн сервисов Learning Apps.org.

Методы обучения и воспитания. При организации образовательно-воспитательного процесса используются *методы обучения*, предложенные М.Н. Скаткиным и И.Л. Лернером:

- объяснительно – иллюстративный,
- репродуктивный;
- проблемный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Для развития личности ребенка применяются *методы воспитательного* воздействия:

- метод убеждения (суждение, аргументация, мнение, сообщение);

- метод упражнения (пример, просьба, показ)
- оценка (одобрение, похвала, материальный предмет, благодарность).

Формы организации учебного занятия. Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие в аудитории.

Образовательный процесс на занятиях строится с учетом возрастных, психологических особенностей детей, что предполагает коррекцию времени и режима занятий. Данные обстоятельства требуют от педагога сочетание фронтальной и индивидуальной форм работы. В программу заложены экскурсии в музеи, на выставки.

Формы организации, применяемые для реализации образовательно-воспитательного процесса: коллективные занятия; индивидуальные занятия; работа учащихся в парах, микрогруппах, групповая работа; экскурсии; выставки учащихся; выставки - ярмарки; беседы по истории художественных ремесел; встречи с мастерами художественного и декоративно-прикладного творчества.

Алгоритм занятий включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность учащихся. Для успешной реализации и усвоения программного материала используются различные развивающие игры и задания. Это не только способствует развитию интеллекта учащихся, но и позволяет оптимизировать учебный процесс, сделать его более интересным. Подбор материала создает возможность для воспитания у детей эстетического вкуса, общей культуры, готовности к творческому труду.

На занятиях развиваются индивидуальные и коллективные творческие способности у учащихся. Трудоемкие работы выполняются коллективно. Коллективной работой может быть большая игрушка с элементами украшения или композиция сказочных героев.

В программу включены темы, которые способствуют развитию познавательной активности личности ребенка, обеспечивают каждому учащемуся реализацию своих способностей в умении, творческом потенциале. Выполнение творческих работ строится не как подражание образцам, а как самостоятельный поиск.

У учащихся начальных классов еще недостаточно развита мускулатура пальцев рук, нет необходимой координации движений, слабо развит глазомер (при шитье и вышивке надо выполнять стежок определенной длины, укладывать стежки в нужном направлении). В связи с этим учащиеся младшего возраста могут выполнять игрушки по готовым выкройкам, используя несложные приемы сшивания и оформления изделий, дети среднего и старшего возраста можно поставить более сложные задачи.

Большая часть времени в кружке отводится практической работе. В процессе изготовления изделия учащимся предлагается внести изменения, дополнения по собственному замыслу.

Программой предусмотрено оформление, украшение игрушек вышивкой и бисером, а также изготовление несложных изделий из бисера. На занятиях по вышивке формируются навыки работы и с иглой и тканью. Выбор тематики игрушки, вышивки, орнамента, техника выполнения могут изменяться в зависимости от умений и навыков учащихся и назначения изделия.

Аппликацию используют для изготовления панно, украшения детской одежды, оформления праздничных костюмов, игрушек, сувениров, флажков и т.д.

Для оформления выставок детского творчества используется природный материал: веточки, шишки, цветы, растения.

По окончании изучения годового курса учащиеся с любым опытом, индивидуально или объединенные в творческие коллективы, выполняют работы, предназначенные для пополнения выставочного фонда на различных уровнях выставок, конкурсов.

Косвенной оценкой результативности учащихся – призовые места на городских выставках по декоративно-прикладному творчеству.

Педагогические технологии:

Технология разноуровневого обучения - это педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного

материала. В существующей практике обучения все чаще возникают проблемы, связанные с неоднородностью состава учащихся в одной учебной группе. Под внутренней дифференциацией понимается такая организация учебного процесса, при которой индивидуальные особенности учащихся учитываются в условиях организации учебной деятельности на уроке.

Основными способами изучения индивидуальных особенностей школьников являются планомерные систематические наблюдения за учеником, индивидуальные и групповые беседы на намеченную тему. Главное заключается в том, чтобы всесторонне изучить ребенка и опираться на его индивидуальные качества.

Учащиеся, с пониженной обучаемостью требуют особой формы учебной деятельности. Учащийся, у которого неустойчиво внимание, не развита память, не сможет выполнять многие задания, в этом случае требуется особая форма предъявления материала. А учащиеся, с высокой обучаемостью, тоже нуждаются в особом внимании педагога для развития своих способностей. Необходимо создать на уроке ситуацию успеха; помочь сильному учащемуся реализовать свои возможности в более трудоемкой и сложной деятельности; слабому – выполнить посильный объем работы.

Здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ) – это все технологии, применение которых в процессе обучения идет на пользу учащимся.

Здоровьесберегающие технологии направлены на достижение следующих целей: разработать и реализовать представления о сущности здоровья; сформировать мотивацию к коррекции образа жизни человека для укрепления здоровья; приобрести компетентность в вопросах физкультурно-оздоровительной сферы; разработать и построить мониторинговые и диагностические модели прогнозирования и оценки уровня здоровья; познать индивидуальные особенности организма; уметь использовать ЗОТ в самостоятельных занятиях; создать условия для повышения уровня овладения теоретическими и практическими знаниями в области здоровьесберегающего сопровождения, охраны детства; внедрить здоровьесберегающие педагогические технологии в школе; сформировать умения адаптировать некоторые ЗОТ к конкретной детской аудитории и условиям своего предмета.

Воспитательная работа с учащимися организуется на занятиях в течение всего учебного года, включая каникулярный период, а также посредством организации мероприятий, которые представлены в «Плане воспитательной работы» и в разделе «Летний практикум».

Содержание воспитательных мероприятий на формирование активной гражданской позиции, расширение кругозора, освещает такие вопросы, как ответственное отношение к природе, уважение к памяти защитников и героев Отечества, принципы ведения здорового образа жизни, преимущества ведения трезвого образа жизни, межнациональное общение, традиционные духовные ценности, профессиональное самоопределение и т.п.

Воспитательные мероприятия организуются в различных формах: спортивное мероприятие, игра - викторина, праздник, конкурс, мастер-класс, игра, экскурсия, КВН, беседа, субботники т.п. Данные формы реализуются с использованием разнообразных методов воспитания: воспитывающие ситуации, упражнения, личный пример, беседа, воспитывающие ситуации, работа в группе, что способствует формированию у учащихся навыков ответственного отношения к природе страны и родного края, потребности её изучения, патриотизма, здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков.

Содержание раздела «Летний практикум» направлено на ознакомление с правилами поведения на природе, правилам поведения на дороге, играми народов России, развитие умения работать в группе, в коллективе. Мероприятия раздела «Летний практикум» предполагают максимальное нахождение учащихся на свежем воздухе, поэтому ведущей формой организации являются прогулка, экскурсия, игровая деятельность, направленные на привлечение детей к занятиям активными видами отдыха и досуга с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни. Ведущими методами являются игра, наблюдение, практическая работа, способствующие воспитанию любознательности, наблюдательности, интереса и

уважения к многонациональной народной культуре России, заботы о сохранении природы и окружающей среды.

**План воспитательной работы
на 2025- 2026 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия		Сроки проведения
1.	«Игра – путешествие «Мы против терроризма!»	Игра «Мы против терроризма!» - командная. Проходит в несколько этапов. Команды следуют по маршруту по станциям, выполняя практические задания, отвечая на занимательные вопросы.	сентябрь
2.	Игра - викторина«Если хочешь быть здоров!»	Игра – викторина «Если хочешь быть здоров!» с занимательными вопросами, подвижными играми. Подведение итогов.	октябрь
3.	«Мы едины!».	Спортивно - познавательная программа «Мы едины!» с занимательными вопросами, подвижными играми. Подведение итогов.	ноябрь
4.	«Новогодний серпантин».	Выставка творческих работ «Новогодний серпантин». Мастер-класс «Новогодняя открытка». Новогодний праздник. Чаепитие.	декабрь
5.	«Рождества волшебные мгновенья».	Развлекательно-познавательная программа: «Рождества волшебные мгновенья» с занимательными вопросами, творческими заданиями, подвижными играми. Подведение итогов. Рождественские угощения. Чаепитие	январь
6.	«А, ну-ка, мальчики!»	Развлекательно-познавательная программа «А, ну-ка, мальчики!» с занимательными вопросами, творческими заданиями, подвижными играми. Подведение итогов. Поздравление. Чаепитие.	февраль
7.	«Чудесный день 8 марта»	Конкурсно - развлекательная программа: «Чудесный день 8 марта» с занимательными вопросами, творческими заданиями, подвижными играми. Подведение итогов. Поздравление. Чаепитие.	март
8.	«Будьте здоровы!»	Беседа «Что значит быть здоровым?»: принципы ведения здорового образа жизни; преимущества ведения трезвого образа жизни; польза от занятий спортом, туризмом, активными видами отдыха и	

		досуга; ориентация на формирование ценностей здорового образа жизни. Викторина «Что значит быть здоровым?». Спортивные конкурсы «Будьте здоровы!». Подведение итогов. Награждение	
9.	«Космические дали».	КВН: «Космические дали» с занимательными вопросами, творческими заданиями и конкурсами, подвижными играми. Подведение итогов.	апрель
10.	«День Победы».	Мастер-класс «Открытка «День Победы». Изготовление открытки для ветеранов. Поздравление ветеранов.	май
11.	«Память».	Операция: «Память». Беседа о подвиге героя ВОВ Немкове Ф.И.Обновление памятной доски героя ВОВ. Немкова Ф.И. Субботник на прилегающей территории.	май
12.	«День защиты детей»	Праздник «День защиты детей» с занимательными вопросами, творческими заданиями, подвижными играми. Подведение итогов.	июнь
13.	«Россия-Родина моя»	Конкурсно - игровая программа «Россия-Родина моя» с занимательными вопросами, творческими заданиями и конкурсами, подвижными играми. Подведение итогов.	июнь

Список литературы, рекомендованной для педагога

1. Агапова, И.А, Давыдова М.А.Мягкая игрушка своими руками / И.А, Агапова, М.А.- Давыдова - М: Айрис - пресс,2004г.240 с.
2. Алексеева, В. Р. Что такое искусство / В. Р. Алексеева - М.: Детская литература, 1990 г. - 420с.
3. Альтов, Г.И.–И тут появился изобретатель / Г.И. Альтов - М.: Детская литература, 1989 г. -189с.
4. Андропова, Л.А. Лоскутная мозаика / Л.А. Андропова - М.: Школа – Пресс, 1993 г.-64с.
5. Базулина, Л.В., Новикова И.В. Бисер / Л.В.,Базулина, И.В.Новикова - Ярославль: Академия развития, 2000 г. -32с.
6. Белова, Н.Р. Игрушки к празднику / Н.Р.Белова М.: Просвещение, 2005 г.- 230 с.
7. Болховитников, В.Н. Твое свободное время / В.Н. Болховитников - М.: Детская литература, 2002 г.-93с.
8. Волков, И.П.Приобщение школьников к творчеству / И.П.Волков - М.:Просвещение, 2006 г.- 77 с.
9. Волшебный сад / Энциклопедия рукоделия - М.:2011.
10. Гильман, Р.Я. Иголка и нитка в умелых руках / Р.Я Гильман - М.: Просвещение, 2009. – 58 с.
11. Гомозова, Ю.Б. Калейдоскоп чудесных ремесел / Ю.Б.Гомозова - Ярославль: Академия развития, 2010 г. -163 с.
12. Горичева, В.С. Куклы / В.С. Горичева - Ярославль: Академия развития, 2008 г.- 47 с.
13. Городкова, Т.В., Нагибина М.И. Мягкие игрушки – мультяшки и зверюшки / Т.В.,

14. Гудкевич, И.Я. Методическое пособие по организации и проведению развивающих занятий младшими школьниками / И.Я. Гудкевич - Ульяновск, 2009 г.- 227с.
15. Гусакова, М.А. Аппликация / М.А. Гусакова - М.: Просвещение, 2006 г. -185с.
16. Дайн Г., Дайн М. «Русская тряпичная кукла», «Культура и традиции». М., 2008
17. Евладова, Е.Б., Логинова Л.Г. Дополнительное образование детей / Е.Б., Евладова, Л.Г. Логинова - М.:ВЛАДОС, 2007 г. – 59 с.
18. Еременко, Т.И. Иголка волшебница / Т.И. Еременко - М.: Просвещение, 2013. – 114 с.
19. Ефимова, А.В. Работа с мягкой игрушкой в начальных классах / А.В.Ефимова - М.:Просвещение, 2008. – 82 с.
20. Жабинская, М.П. Составь узор сам / М.П. Жабинская - Минск: Пламя,2005 г.-84с.
21. Зайцева, И.Г. Мягкая игрушка / И.Г. Зайцева - М.: Дом МСП, 2008 г.-115с.
22. Ильина, М.К. Парамонова Л.Г., Головнева Н.Я. Тесты для детей / М.К. Ильина, Л.Г. Парамонова, Н.Я. Головнева - М.: Дельта, 2004 г.- 134 с.
23. Коноплева, Н.П.Вторая жизнь вещей / Н.П. Коноплева - М.: Просвещение,1993 г. -242 с.
24. Кочетова С. А. Мягкая игрушка. Игрушки для всех/ С. А.Кочетова - М.: ЭКСМО-Пресс, 2006 г. -240с.
25. Куцакова, Л.В., Губарева Ю.Н.1000 развивающих игр для детей 8-10 лет / Л.В., Куцакова, Ю.Н Губарева М.: Аст, 2009 г.-383с.
26. Лазарева, Л.Г. Сборник авторских программ дополнительного образования детей] / Л.Г. Лазарева - М.: ГОУ ЦРСДОД, 2008- 173 с.
27. Лебедева, Л.И. Умелые руки не знают скуки / Л.И. Лебедева - М.: Малыш,2010 г.-96 с.
28. Левина, М.В. 365 кукол со всего света / М. В.Левина М. - М.: АЙРИС ПРЕСС, 2000 г. - 305с.
29. Меренкова, Е.А. Программа для кружка мягкой игрушки «Солнечный лучик» / Е.А. Меренкова – М.: НОТА, 2011. – 18 с.
30. Мягкая игрушка. 100 новых моделей / Энциклопедия рукоделия - Владис, 2014.
31. Нагибина, М.И. Чудеса из ткани своими руками – Ярославль: Академия развития,1997 г. - 127с.
32. Нестерова, Д.В. Рукоделие / Д.В. Нестерова - М.: АСТ -2007г.- 159г.
33. Павлова, Н.А. Мягкая игрушка: от простого к сложному / Н.А. Павлова - Ярославль: Академия развития, 2004 г.-124с.
34. Перевертель, П.И. Самоделки из текстильных материалов / П.И. Перевертель - М.: Просвещение, 2012 г.-74с.
35. Петрунькина, А.А. Фенечки из бисера / А.А. Петрунькина - Санкт – Петербург: Кристалл, 2013 г.-92 с.
36. Петухова, В.И., Ширшикова Е.Н. Мягкая игрушка / В.И., Петухова, Е.Н.Ширшикова - М.: НОТА, 2009. – 176 с.
37. Подласый, И.П. Учебник для студентов высших учебных заведений / И.П. Подласый 2кн.- М.: Гуманитарное издание центр, 2003г. -200с.
38. Поломис Карел. Дети на отдыхе / Поломис Карел - М: Культура и традиции, 2007 г.- 68 с.
39. Ранделин, Л.Д. Народное декоративное прикладное искусство / Л.Д. Ранделин - М.: Просвещение, 20014 г.-176с.
40. Рожков С. Т. Рукоделие. Опыт мастеров / С.Т.Рожков - М.: Молодая Гвардия, 2012г. -182с.
41. Рудакова, И. Ф. Уроки бабушки Куми / И.Ф.Рудакова - М.: АСТ-пресс,2009 г.-94 с.
42. Рэй Гибсон. Наши руки не знают скуки / Рэй Гибсон. - М.: РОСМЭН, 2011 г.- 151 с.
43. Савенков,А.И. Детская одаренность: развитие средствами искусства / А.И.Савенков А.И. - М.: Педагогическое общество России,2007 г.- 183 с.
44. Снегирева, А. С. Кукольное ателье / А. С. Снегирева - М.: Малыш, 2009 г.-97с.
45. Сыромятникова, И.С. Рукодельница / И.С Сыромятникова - М.: Семья и школа, 2006 г.- 190 с.
46. Терешкова, Т.А. Рукодельница / Т.А. Терешкова – Минск: Полымя, 2008 г.-112 с.
47. Фришман, И.И. Методика работы педагога дополнительного образования / И.И.

Фришман - М.: Высшее образование, 2010 г.- 67 с.

48. Хворостов А.С. Декоративно-прикладное искусство в школе / А.С. Хворостов - М.: Просвещение, 2006. - 166 с.
49. Цирулина, Н.А. Ручное творчество / Н.А. Цирулина Самара, 2008 г.- 114 с.
50. Шайдурова, Н.В. Традиционная тряпичная кукла: Учебно – методическое пособие / Н.В. Шайдурова - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2012.- 176 с.
51. Щеблыкин, И.К., Романов Р.И. Аппликационные работы в начальных классах / И.К., Щеблыкин М.:Просвещение, 2014 - 188 с.
52. Юкина, Л.Н. «Энциклопедия куклы/ Л.Н. Юкина - М., «АСТ – Пресс», 2009

Список литературы, рекомендованной для учащихся и родителей

1. Агапова, И.А., Давыдова М.А. Мягкая игрушка своими руками / И.А. Агапова, М.А. Давыдова - М.: Айрис-пресс 2004 г.-240 с.
2. Альтов, Г.И. И тут появился изобретатель / Г.И. Альтов - М.: Детская литература, 1989 г. – 189 с.
3. Андропова, Л.А. Лоскутная мозаика / Л.А. Андропова М.: Школа – Пресс, 2009 г.
4. Базулина, Л.В., Новикова И.В. / Базулина Л.В., Новикова И.В. - Ярославль: Академия развития, 2010 г.-32с.
5. Белова Н.Р. Игрушки к празднику/ Н.Р. Белова - М.: Просвещение, 2005 г.-230 с.
6. Болховитников В.Н. Твое свободное время / В.Н. Болховитников - М.: Детская литература, 2010 г.-93 с.
7. Гомозова Ю.Б. Калейдоскоп чудесных ремесел / Ю.Б. Гомозова - Ярославль: Академия развития, 2008 г.-163 с.
8. Горичева В. Л. Куклы / В.Л. Горичева – Ярославль: Академия развития, 2011 г.-47 с.
9. Городкова Т.В., Нагибина М.И. Мягкие игрушки - мультяшки и зверюшки / Т.В. Городкова, М.И. Нагибин - Ярославль: Академия развития, 2014 г.-237 с.
10. Гусакова М.А. Аппликация / М.А. Гусакова - М.: Просвещение, 2015 г. -185 с.
11. Жабинская М.П. Составь узор сам / М.П. Жабинская - Минск: Пламя, 2010 г.-84 с.
12. Зайцева И.Г. Мягкая игрушка- М / И.Г. Зайцева : Дом МСП, 2008 г.-115 с.
13. Караваева П.И. Игрушки. Альбом самоделок / П.И. Караваева - М.: Малыш, 1997 г.-35 с.
14. Коноплева Н.П. Вторая жизнь вещей / Н.П. Коноплева - М.: Просвещение, 1993 г.-242 с.
15. Кочетова С.А. Мягкая игрушка. Игрушки для всех / С.А. Кочетова - М.: ЭКС МО - Пресс, 2002 г.-240 с.
16. Куцакова Л.В., Губарева Ю.Н. 1000 развивающих игр для детей 8-10 лет / Л.В., Куцакова, Ю.Н. Губарева М.: Аст, 2003 г.-383 с.
17. Лебедева Л.И. Умелые руки не знают скуки / Л.И. Лебедева - М.: Малыш, 2009 г.-96 с.
18. Левина М. А. 365 кукол со всего света / М. А. Левина - М.: АЙРИС ПРЕСС, 2000 г.-305 с.
19. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками [Текст] / М.И. Нагибина – Ярославль: Академия развития, 2007 г. -127 с.
20. Нестерова Д.В. Рукоделие / Д.В. Нестерова - М.: Аст, 2007 г.-159 с.
21. Павлова Н.А. Мягкая игрушка: от простого к сложному / Н.А. Павлова - Ярославль: Академия развития 2004 г.-124 с.
22. Паула Бортон. Наши руки не знают скуки / Паула Бортон. - М.: Малыш, 2009 г.-129 с.
23. Перевертель П.И. Самоделки из текстильных материалов / П.И. Перевертель - М.: Просвещение, 2012 г.-74 с.
24. Петрунькина А.И. Фенечки из бисера / А.И. Петрунькина - Санкт – Петербург: Кристалл, 2012 г.-92 с.
25. Рожков С.Д. Рукоделие. Опыт мастеров / Рожков С.Д. М.: Молодая Гвардия, 2007 г. -182 с.
26. Рудакова И.А. Уроки бабушки Куми / Рудакова И.А. - М.: АСТ-пресс, 2014 г.-94 с.
27. Рэй Гибсон. Наши руки не знают скуки / Рэй Гибсон. - М.: РОСМЭН, 2011 г.-151 с.
28. Снегирева А.С. Кукольное ателье / А.С. Снегирева - М.: Малыш, 2008 г.-97 с.
29. Сыромятникова И.С. Рукодельница / И.С. Сыромятникова - М.: Семья и школа, 2012 г.

190 с.

30. Терешкова Т.А. Рукодельница / Т.А. Терешкова – Минск: Полымя, 2006 г.-112 с.

Приложение 1

**Календарно-тематический план программы «Природные мотивы в текстиле»
на 2025-2026 учебный год
1 год обучения**

Начало учебного года –08.09.2025

Окончание учебного года - 17.05.2026

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Продолжительность каникул:

– летние каникулы 01.07.2026 – 31.08.2026

– зимние каникулы 01.01.2026 – 08.01.2026

– осенние каникулы по основному расписанию

– весенние каникулы по основному расписанию

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1.		Вводное занятие	2
2.		Основы ремесла.	2
3.		Выполнение мягкой игрушки	2
4.		Выполнение мягкой игрушки	2
5.		Правила работы с лекалами	2
6.		Аппликация «Грибочки»	2
7.		Аппликация «Фрукты»	2
8.		Аппликация «Зимняя сказка»	2
9.		Аппликация «Зимняя сказка»	2
10.		Аппликация «Зайчик»	2
11.		Игрушка «Мишка»	2
12.		Игрушка «Елочка»	2
13.		Игрушка «Символ года»	2
14.		«В мире животных» (Экскурсия)	2
15.		Игрушка-брелок «Лапка»	2
16.		Игрушка из фетра «Птичка»	2
17.		Игрушка «Божья коровка»	2
18.		Игрушка «Львенок»	2
19.		Игрушка «Сердечко»	2
20.		Игрушка «Слоник»	2
21.		Игрушка «Звездочка»	2
22.		Объемная игрушка «Снеговик»	2
23.		Объемная игрушка «Снеговик»	2
24.		Объемная игрушка «Мышка»	2
25.		Объемная игрушка «Мышка»	2
26.		Объемная игрушка «Котенок»	2
27.		Объемная игрушка «Котенок»	2
28.		Игрушка из ниток	2

29.		Кукла «Закрутка»	2
30.		Оберег «Птица»	2
31.		«Новогодние сюрпризы» (Экскурсия)	2
32.		Кукла «Отдарок - на- подарок»	2
33.		Игрушка «Конь»	2
34.		Кукла «Коза»	2
35.		Кукла «Коза»	2
36.		Кукла «День и ночь»	2
37.		Кукла «День и ночь»	2
38.		Кукла «Пасхальная голубка»	2
39.		Кукла «Пасхальная голубка»	2
40.		Игрушки из носков	2
41.		Игрушки из носков	2
42.		Композиции из фоамирана и ткани	2
43.		Композиции из фоамирана и ткани	2
44.		Композиции из фоамирана и ткани	2
45.		Мастерская Деда Мороза	2
46.		Мастерская Деда Мороза	2
47.		Поделка из ватных дисков	2
48.		Панно из стриженных ниток	2
49.		Панно из стриженных ниток	2
50.		Панно из стриженных ниток	2
51.		Подарок для папы	2
52.		Подарок для мамы	2
53.		Подарок ко дню Победы	2
54.		«В мире растений» (Экскурсия)	2
55.		«Морские обитатели» (Экскурсия)	2
56.		Игрушка - помпон	2
57.		Игрушка - помпон	2
58.		Игрушка - помпон	2
59.		Игрушки из декоративной проволоки	2
60.		Игрушки из декоративной проволоки	2
61.		Игрушки из декоративной проволоки	2
62.		Птица из ниток	2
63.		Закладка из кожи	2
64.		Декор из кожи	2
65.		Панно «Котик»	2
66.		Сувенир «Птичка»	2
67.		Сувенир «Рыбка»	2
68.		Итоговое занятие «Моя игрушка».	2
		Итого	136 часов
		Летний практикум	Вне сетки часов
1.		«Декоративная проволока»	2

2.		«Мир глазами детей»	2
3.		«Сказки А.С. Пушкина».	2
4.		«Дорожная азбука в загадках».	2
5.		«Природа и мы»	2
6.		Игры народов России	2
7.		«Пчелка»	2
		Итого	14 часов

**Календарный учебный график программы «Природные мотивы в текстиле»
на 2025-2026 учебный год
2 год обучения**

Начало учебного года –08.09.2025

Окончание учебного года - 17.05.2026

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Продолжительность каникул:

– летние каникулы 01.07.2026 – 31.08.2026

– зимние каникулы 01.01.2026 – 08.01.2026

– осенние каникулы по основному расписанию

– весенние каникулы по основному расписанию

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1.		Вводное занятие.	3
2.		Выполнение аппликации	3
3.		Аппликация «Бабочка»	3
4.		Аппликация «Зимняя сказка»	3
5.		Аппликация «Зимняя сказка»	3
6.		Аппликация «Морские обитатели»	3
7.		Аппликация «Морские обитатели»	3
8.		Аппликация «Цветы»	3
9.		Аппликация «Фантазия»	3
10.		Аппликация «Фантазия»	3
11.		Аппликация «Весёлые зверюшки»	3
12.		Аппликация «Весёлые зверюшки»	3
13.		Аппликация «Яблоко»	3
14.		Аппликация «Рыбка»	3
15.		«В мире животных» (Экскурсия)	3
16.		Аппликация «Рыбка»	3
17.		Аппликация «Птичка»	3
18.		Игрушка «Собачка»	3
19.		Игрушка «Мишка»	3
20.		Игрушка «Ёлочка»	3
21.		Игрушка «Кот»	3
22.		Объемная игрушка «Зайка»	3
23.		Объемная игрушка «Зайка»	3
24.		Объемная игрушка «Лошадка»	3

25.	Объемная игрушка «Лошадка»	3
26.	Объемная народная игрушка	3
27.	Объемная народная игрушка	3
28.	Объемная игрушка «Хрюшка»	3
29.	Объемная игрушка «Хрюшка»	3
30.	Объемная игрушка «Мышка»	3
31.	«Новогодние сюрпризы» (Экскурсия)	3
32.	Объемная игрушка «Мышка»	3
33.	Игрушка-подушка	3
34.	Игрушка-подушка	3
35.	Игрушка-подушка	3
36.	Игрушка-подушка	3
37.	Панно из ткани, картона и кофе	3
38.	Зажим для штор	3
39.	Фоторамка из ткани и природного материала	3
40.	Панно из стриженных ниток	3
41.	Панно из стриженных ниток	3
42.	Игрушки – помпошки	3
43.	Игрушки – помпошки	3
44.	Игрушки – помпошки	3
45.	Сувенир в технике изонить	3
46.	Сувенир в технике изонить	3
47.	Сувенир из лент	3
48.	Сувенир из лент	3
49.	Сувенир ко Дню матери	3
50.	Сувенир новогодний	3
51.	Сувенир к Рождеству	3
52.	«Подводный мир» (Экскурсия)	3
53.	Сувенир к 23 февраля	3
54.	Сувенир к 8 марта	3
55.	Пасхальный сувенир	3
56.	Панно из стриженных ниток	3
57.	Панно из стриженных ниток	3
58.	Сувенир ко Дню Победы	3
59.	Сувенир в технике изонить	3
60.	Сувенир в технике изонить	3
61.	Сувенир в технике изонить	3
62.	Сувенир в технике изонить	3
63.	Браслет из джинсовой ткани	3
64.	Кулон из кожи	3
65.	Сувенир «Закладка»	3
66.	Кулон из кожи	3
67.	Сувенир «Закладка»	3
68.	Итоговое занятие «Моя игрушка».	3
	Итого	204 часа

		Летний практикум	Вне сетки часов
1.		«Декоративная проволока»	3
2.		«Мир глазами детей»	3
3.		«Сказки А.С. Пушкина».	3
4.		«Дорожная азбука в загадках».	3
5.		«Природа и мы»	3
6.		Игры народов России	3
7.		«Пчелка»	3
		Итого	21 час