

Управление образования администрации
Ленинск-Кузнецкого муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №42»

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
от 26.05.2025
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ № 42»
С.Г. Корепанова
Приказ от 26.05.2025 № 206

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Пешеходик

Стартовый уровень

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 месяц

Разработчик программы:
Ларина Е.П., заместитель
директора по УВР

г. Ленинск-Кузнецкий, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы	7
1.3.1. Учебно-тематический план	7
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	8
1.4. Планируемые результаты	9

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Условия реализации программы	11
2.3. Формы аттестации / контроля	11
2.4. Оценочные материалы	11
2.5. Методические материалы	13
2.6. Список литературы	14

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время в государственной политике Российской Федерации расставлены приоритетные акценты в направлении здоровьесбережения населения страны и, в первую очередь, детей и подростков. Существенно способствует реализации поставленных задач по улучшению данной ситуации стремительный рост новых здоровьесберегающих технологий.

Актуальность программы

Изучение правил дорожного движения и работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма связаны с угрозой жизни и здоровью детей на дорогах. На протяжении нескольких десятилетий на дорогах России ежегодно погибает около полутора тысяч детей, около 25 тысяч получают травмы и ранения разной степени тяжести. Избежать опасных ситуаций можно путем воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Несмотря на присутствующий в школьной программе учебный курс окружающий мир, современные дети часто не видят для себя важности и актуальности изучения и соблюдения, элементарных правил собственной безопасности, не в состоянии на практике оценить степень риска в создавшейся внештатной ситуации и применить соответствующие, полученные в школе, знания.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходик» призвана помочь в разрешении проблемы воспитания законопослушных участников дорожного движения, то есть социализации ребенка в дорожной среде. Этот образовательный курс позволит школьнику адекватно воспринимать дорожный мир.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является то, что обучение по программе способствует формированию безопасного образа жизни, выявлению и развитию самостоятельности, нравственных качеств обучающихся, формирует навыки продуктивного взаимодействия. Каждая тема раздела программы наполняется теоретическим и практическим материалом, характерным для той или иной возрастной

группы обучающихся, что дает уникальную возможность не только усвоить теоретические знания, но и сформировать деятельностно-практический опыт. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 7-10 лет.

У детей 7-10 лет интенсивно происходит переход от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению, появляются логически верные рассуждения, сознательное отношение к выполнению Правил дорожного движения. В ходе реализации программы, использования игровых форм школьники 7-10 лет развивают внимание, наблюдательность, культуру поведения на дорогах, дисциплинированность.

Группы имеют постоянный состав.

Численность не более 15 человек.

Набор детей – свободный (без входного тестирования, без предъявления требованиям к знаниям и умениям).

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 16 часов.

Срок освоения – 1 месяц.

Режим занятий, периодичность и продолжительность:

Занятия 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения – очная, групповая.

Занятия состоят из теоретической части и практической части. Теоретическая часть включает информационно-просветительский материал разделам и темам программы. Практическая часть включает практические задания в рамках закрепления теоретического материала. Программные темы могут быть реализованы в различных видах творческой деятельности ребенка, что способствует вариативному подходу к осмыслению той или иной задачи. Детям предоставляется возможность отработать пройденный материал в условиях виртуального города.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия организуются с применением следующих форм обучения: мини-викторины, тематические занятия, беседы, дидактические, настольные, подвижные, сюжетно-ролевые игры.

Проверка знаний, умений и навыков может быть организована через систему опросов по знанию Правил дорожного движения, систему игр «Азбука дороги», конкурса рисунков «Безопаснее колесо».

За основу данной программы взята дополнительная общеобразовательная программа «Грамотный пешеход» разработчиком которой является Лузянина Н.П., методист МБОУ ДО «Дворец творчества», в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов, и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 29.09.2023 N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»);
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 42»;
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ «ООШ № 42» (приказ от 28.08.2020).

1.2.Цель и задачи программы

Цель программ: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы:

Личностные:

- формировать положительную мотивацию и интерес к безопасному образу жизни;
- способствовать развитию социальной активности и коммуникативных качеств обучающихся.

Предметные:

- способствовать формированию знаний обучающихся о правилах движения на проезжей части;
- обучить ребят пониманию сигналов светофора;
- привить детям умения правильно пользоваться общественным транспортом;
- познакомить обучающихся со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитать у детей осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитать у обучающихся бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Метапредметные:

- развивать познавательную активность обучающихся;
- способствовать формированию навыков самостоятельной и проектной деятельности.

Основные принципы программы:

- **принцип доступности**, который выражается в соответствии учебного материала возрастным особенностям детей;
- **принцип сознательности** — предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение знаний, умений и навыков;
- **принцип вариативности**, программные темы могут быть реализованы в различных видах творческой деятельности ребенка, что способствует вариативному подходу к осмыслению той или иной задачи;
- **принцип наглядности** — выражается в предоставлении детям возможности отработать пройденный материал в условиях виртуального города.

Формы проведения занятий:

- мини викторины;
- тематические занятия;
- беседы;
- дидактические, настольные, подвижные, сюжетно-ролевые игры;

Направленность программы – социально-гуманитарная, уровень освоения – стартовый.

1.3.Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Кого называют пешеходом, пассажиром, водителем.	1	0,5	0,5	беседа
2	Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах.	1	0,5	0,5	опрос
3	Виды светофоров. Значение сигналов светофора.	1	1	0	игра
4	Правила движения пешеходов по тротуарам, обочинам.	1	1	0	опрос
5	Пешеходный переход. Правила перехода по пешеходному переходу.	1	0,5	0,5	викторина
6	Дорожные знаки, их назначение.	2	1	1	игра
7	Перекрестки.	1	1	0	конкурс рисунков
8	Виды транспортных средств и дорожное движение.	1	1	0	конкурс рисунков
9	Правила поведения пользования общественным и личным транспортом при посадке и выходе из него.	1	1	0	игра
10	Правила перехода проезжей части в зоне регулируемого и нерегулируемого пешеходного перехода.	1	0,5	0,5	викторина
11	Роль дорожных знаков в безопасности движения.	1	0,5	0,5	игры-упражнения
12	Опасность игр на улице.	2	1	1	игра
13	Составление обращений к водителям, пешеходам.	1	0	1	акция
14	Дорожные ситуации-ловушки.	1	0	1	игра
	Итого:	16	9,5	6,5	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

1. Кого называют пешеходом, пассажиром, водителем (1час).

Теория. Пешеход, пассажир, водитель – участники дорожного движения. Кто такие пешеходы? Правила дорожного движения для пешеходов. Культура поведения пешехода.

Практика. Сюжетно-ролевая игра по ПДД для пешеходов «Мы пешеходы».

Контроль. Беседа.

2. Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах (1час).

Теория. Дорога и ее элементы: обочина, проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, полосы движения, трамвайные пути. Опасность дороги. Определение расстояния: близко, далеко, очень близко, очень далеко.

Практика. Прогулка-экскурсия «Улицы, на которой расположена, школа».

Контроль. Опрос.

3. Виды светофоров. Значение сигналов светофора (1час).

Теория. Что такое светофор. Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Виды светофоров – транспортный и пешеходный.

Контроль. Игра.

4. Правила движения пешеходов по тротуарам, обочинам (1час).

Теория. Правила поведения на улицах и дорогах. Движение пешехода по тротуару. Движение пешехода по обочине. Переход через проезжую часть, где можно переходить дорогу. Что делать, если не успел перейти проезжую часть.

Контроль. Опрос.

5. Пешеходный переход. Правила перехода по пешеходному переходу (1час).

Теория. Пешеходный переход, виды пешеходных переходов. Правила перехода регулируемого и нерегулируемого пешеходного перехода.

Практика. Экскурсия к нерегулируемому пешеходному переходу.

Контроль. Викторина.

6. Дорожные знаки, их назначение (2 часа).

Теория. Дорожные знаки. Виды.

Практика. Игра-упражнение – «красный знак- синий знак». Расстановка дорожных знаков, обозначающих пешеходный переход.

Контроль. Игра.

7. Перекрестки (1час).

Теория. Перекрестки, виды перекрестков.

Контроль. Конкурс рисунков «Нарисуй перекресток».

8. Виды транспортных средств и дорожное движение (1час).

Теория. Разнообразие видов транспортных средств. Предназначение автобуса, легкового, грузового автомобиля, их внешние признаки.

Практика. Рисование «Большие и маленькие машины».

Контроль. Конкурс рисунков «Большие и маленькие машины».

9. Правила поведения пользования общественным и личным транспортом при посадке и выходе из него (1 час).

Теория. Правила посадки пассажиров. Правила поведения в салоне транспортного средства. Правила выхода из пассажирского транспортного средства.

Контроль. Игра.

10. Правила перехода проезжей части в зоне регулируемого и нерегулируемого пешеходного перехода (1 час).

Теория. Где можно переходить дорогу. Правила перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе. Правила перехода дороги на нерегулируемом пешеходном переходе. Экскурсия к пешеходному переходу.

Контроль. Викторина «Пешеходный переход».

11. Роль дорожных знаков в безопасности движения (1 час).

Теория. Дорога – зона повышенной опасности.

Практика. Основные дорожные знаки.

Контроль. Игры-упражнения: «Парные картинки».

12. Опасность игр на улице (2 часа).

Теория. Опасность игр на улице. Специальные места для игр. Опасность игры на проезжей части или возле неё.

Практика. Просмотр социальной рекламы, обучающих мультфильмов, обсуждение.

Контроль. Игра.

13. Составление обращений к водителям, пешеходам (1 час).

Практика. Составление обращений к водителям, пешеходам. Изготовление плакатов, буклетов, рисунков, посвященных безопасности дорожного движения.

Контроль. Акция.

14. Дорожные ситуации – ловушки (1 час).

Практика. Итоговое занятие. Игра страна ПДД.

Контроль. Игра.

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы «Пешеходик» *обучающиеся должны*

знать:

- основные понятия правил дорожного движения (составные части улицы и их предназначения, виды транспорта, функцию светофора, некоторые дорожные знаки их предназначения и названия, правила для пешеходов и пассажиров, перекрестки и их виды, дорожную разметку (пешеходный переход, разделительная полоса), домашний адрес, опасность игр на дороге и возле неё;

уметь:

- применять полученные знания на практике, избегать дорожные «ловушки», ориентироваться на местности, распознавать опасные ситуации, которые могут возникнуть при игре на улице, переходе проезжей части, используя знания о дорожных знаках, дорожной разметке и сигнала светофора; имеют представление о работе сотрудников ГИБДД.

Метапредметные результаты:

обучающиеся умеют:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно оценивать уровень сложности ситуации и определять наиболее эффективные способы выхода из неё, корректировать свои действия, если ситуация изменяется;
- определять способы и варианты действий в рамках предложенных (создавшихся) условий и требований;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 4.

Количество учебных дней – 16.

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций обучающихся представлены в учебном плане, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного периода.

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Пешеходик», утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН.

Оборудование и материалы: магнитная доска, карандаши, фломастеры, ватман, клей, краски, кисти, цветная и писчая бумага.

Дидактический материал: серия цветных иллюстраций, плакатов, подписка газеты «Добрая дорога детства», набор дорожных знаков, настольные и дидактические игры по ПДД, мультфильмы, видеоролики, дидактический материал.

Кадровое обеспечение: педагог, обладающий соответствующими знаниями.

2.3. Формы аттестации / контроля

Формы контроля: беседа, игра, опрос, викторина, конкурс рисунков, акция.

Формы контроля знаний и умений обучающихся представлены в учебно-тематическом плане, проводятся в ходе занятий по темам и разделам программы в течение учебного периода. Качество обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Пешеходик» оценивается на итоговой аттестации в форме игры «Страна ПДД». Особую значимость представляет наблюдение педагога за динамикой формирования безопасной модели поведения обучающихся.

2.4. Оценочные материалы

Вопросы итогового контроля знаний обучающихся

1. Назови участников дорожного движения.
2. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
3. Назови части городской (загородной) дороги.

4. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»

5. Как называется место, где пересекаются улицы?

6. Назовите типы перекрестков.

7. Какие бывают пешеходные переходы?

8. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).

9. Где следует ожидать общественный транспорт?

10. Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.

11. Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.

12. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?

13. Что такое «зебра»?

14. Что такое «островок безопасности»?

15. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?

16. Какие бывают пешеходные переходы?

17. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?

18. Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?

19. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?

20. Где должны ходить пешеходы?

21. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.

22. Какие дорожные знаки тебе известны?

23. Чем отличается регулируемый перекресток от нерегулируемого?

24. Что означает каждый сигнал светофора?

25. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

Контрольные вопросы:

1. Кого называют пешеходом?

2. Что такое транспорт?

3. Для чего предназначен тротуар?

4. Что такое перекресток?

5. Для чего служат ПДД?

6. Для чего служит проезжая часть?

7. Где надо переходить улицу?

8. Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?

9. Где можно играть?
10. Как нужно вести себя на улице?
11. Кому дает команды пешеходный светофор?
12. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
13. Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
14. Зачем нужны дорожные знаки?
15. В каких местах устанавливается знак «Дети»?
16. Где можно кататься на велосипеде?
17. Почему опасно цепляться за автомобили?
18. Почему на санках нельзя кататься на улице?
19. Где нужно ожидать общественный транспорт?
20. Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
21. Как нужно себя вести в общественном транспорте?

Почему нужно всегда соблюдать ПДД?

1. Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
2. Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
3. Для чего служит дорога?
4. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
5. Для чего предназначен тротуар?
6. Для чего служит проезжая часть?
7. Для чего нужна обочина на дороге?
8. Какие транспортные средства вы знаете?
9. Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
10. Каковы особенности движения пешеходов?
11. Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
12. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
13. Как нужно идти по пешеходному переходу?
14. Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
15. В каких местах можно переходить дорогу?
16. Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
17. Кому дает команды пешеходный светофор?
18. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
19. Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы

2.5. Методические материалы

Реализация программы предполагает использование следующих методов: проектные методы; игровые методы (игры, викторины, конкурсы и др.); объяснительно-иллюстративные методы, сочетающие в себе словесные методы (рассказ, объяснение, работа с литературой) с иллюстрацией различных дорожных ситуаций на схемах.

В программе предпочтение отдается практической отработке навыков безопасного поведения на дорогах, играм, которые обеспечивают формирование интеллектуальных умений: анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей, вовлекают обучающихся в агитационную деятельность.

2.6. Список литературы

для педагога:

1. Баровский Б.Е. Безопасность движения автомобильного транспорта: учебное пособие. Л.: Лениздат, 1984. 156 с.
2. Домлатовский Ю.А. Автомобиль за 100 лет: учебное пособие. М.: Знание, 1986. 132 с.
3. Клеббельсберг Д. Транспортная технология: учебное пособие. М.: Транспорт, 1987. 79 с.
4. Комлева Л.А. Дети и дорога. Каменск-Уральский: Калан., 1997. 24 с.
5. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. М.: Транспорт, 1990. 65 с.
6. Правила дорожного движения РФ Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. № 1090, Введен в действие с 01.04.1989.
7. Саулина Т.Ф. Сигналы светофора. М.: Просвещение, 1989. 106 с.
8. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: учебное пособие по ПДД для учителей начальной школы. СПб.: Мимо, 1997. 160с.
9. Федорова В.А. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ: 2-е изд., пер. и доп. М.: За рулем, 1999. 280 с.
10. Экзаменационные билеты категории «А» и «В». М.: 2005. 165с.

для обучающихся:

1. Алексанян Г. Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях. М. : Астрель, 2005 135 с.
2. Астахов П. Я и дорога. М. : Эксмо, 2009. 138 с.
3. Волков С. ПДД для детей: часть 1-2, М. : Транспорт, 2008. 144 с.
4. Комментарии к «Правилам дорожного движения РФ»: М. : Эксмо, 2016. 124 с.
5. Правила дорожного движения РФ 2016 (официальный текст)
6. Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста: книга для обучающихся. М.: Просвещение, 2002. 60 с.