

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

Принята на заседании  
методического совета  
от «23» мая 2019 г.  
Протокол № 3



Утверждено *Тутыкина*  
приказом директора МБОУ ДО  
«ЦДОД им. В. Волошиной»  
№ 47  
от «17» июня 2019 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Основы поисковой деятельности»**

Возраст учащихся: 14-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Тутыкин А.А.  
педагог  
дополнительного  
образования

г. Кемерово, 2019

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Учебный план.....	5
Содержание программы.....	7
Планируемые результаты.....	12
Условия реализации программы.....	12
Формы контроля.....	12
Оценочные материалы.....	13
Методические материалы.....	14
Список литературы для педагога .....	16
Список литературы для учащихся .....	18

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Основы поисковой деятельности»

**Актуальность программы.** В 2013 г. создано Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России». Оно стало самой крупной организацией, занимающейся полевой и архивной поисковой работой.

Актуальность поискового движения не вызывает сомнений. Поисковая деятельность дает возможность восполнить историю родного края, страны в годы Великой Отечественной войны, выявить неизвестные воинские захоронения и установить имена погибших или пропавших без вести, является хорошей базой для военно-патриотического и историко-культурного воспитания молодежи.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы поисковой деятельности» предназначена для теоретической и практической подготовки учащихся школ – членов поискового отряда «АКМ».

Программа включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами. Зачетное занятие проводится в форме итогового конкурса «Тропа поисковика» в рамках областного (открытого) слета поисковых объединений Кемеровской области «Наследники Победы», а также учебно-тренировочной экспедиции.

**Отличительной особенностью** является то, что в подобные программы, реализуемые для поисковых объединений на территории Кемеровской области, не включена ритуальная подготовка («Строевая подготовка», «Воинские ритуалы»). Данное направление позволяет поисковикам, прошедшим обучение по программе, принимать участия в торжественно-траурных мероприятиях поискового движения различного уровня в качестве ритуальной группы: Почетный караул, Знаменная группа и т.д.

**Адресат программы:** учащиеся образовательных учреждений в возрасте 14-17 лет, являющиеся участниками поискового движения, проявляющие интерес к военной истории государства, истории своей страны, к участию в мероприятиях патриотической направленности: смотры-конкурсы, военно-спортивные игры, акции поискового движения, полевые сборы, слеты и т.д.

**Объем программы:** 108 часов.

**Формы организации образовательного процесса:** групповые. Наиболее частыми видами занятий являются: лекции, практические занятия, инструктажи, самостоятельная работа, выездное занятие (отдел военной истории Областного Краеведческого музея) и т.д.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 3 часа.

**Цель программы:** развитие поисковых умений учащихся старшего школьного возраста через включение их в поисковое движение в учреждениях дополнительного образования детей.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с основами поисковой деятельности: ведение архивной работы, работа с историческими документами; безопасное поведение при проведении поисковых и эксгумационных работ; воинские ритуалы поискового движения;
- развивать умения учащихся ведению поисковой работы: поиск, сбор, анализ и применение архивной, исторической информации; ведения практической поисковой деятельности (ориентирование на местности, шурфление, закладка раскопа, проведение эксгумационных работ, оказание первой доврачебной помощи, воинские ритуалы и т.д.);
- способствовать воспитанию бережного отношения к наследию прошлого, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

## Учебный план

№ п/п	Наименование учебных тем.	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Введение в дополнительную общеразвивающую программу.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		опрос
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Технология поисковой работы.</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	
1.1	Тема 1.1. Документация поискового отряда.	3	3		опрос
1.2	Тема 1.2. Работа с архивными материалами в обобщенных базах данных.	6	3	3	самостоятельная работа
1.3	Тема 1.3. Рабочие инструменты поисковика: щуп, лопата, металлоискатель.	3		3	самостоятельная работа
1.4	Тема 1.4. Поисковая разведка.	6		6	практическая работа
1.5	Тема 1.5. Антропология в поисковой работе.	6	3	3	самостоятельная работа
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Строевая подготовка.</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	
2.1	Тема 2.1. Общие положения строевого Устава ВС РФ.	3	3		
2.2	Тема 2.2. Строевая стойка. Повороты на месте.	3		3	
2.3	Тема 2.3. Движение строевым шагом.	6		6	
2.4	Тема 2.4. Воинские ритуалы.	3		3	
2.5	Тема 2.5. Итоговое занятие.	3		3	смотр-конкурс
<b>3</b>	<b>Раздел 3. История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	
3.1	Тема 3.1. Основные сражения и операции ВОВ 1941-1945 гг.	9	6	3	викторина
3.2	Тема 3.2. Военная форма, знаки различия и награды красноармейцев и ком. состава РККА периода ВОВ.	6	3	3	викторина
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Туристическая подготовка.</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
4.1	Тема 4.1. Экипировка поисковика.	3	3		
4.2	Тема 4.2. Разбивка полевого лагеря.	3		3	
4.3	Тема 4.3. Туристические переправы.	3		3	
4.4	Тема 4.4. Ориентирование на местности.	3		3	
4.5	Тема 4.5. Виды топографических карт. Условные обозначения.	3	3		
4.6	Тема 4.6. Итоговое занятие.	3		3	самостоятельная работа
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Кузбасс – фронту.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
5.1	Тема 5.1. Воинские подразделения сформированные на Кузбасской земле в период ВОВ.	3		3	опрос
5.2	Тема 5.2. Кузбасс в годы ВОВ 1941-1945 гг.	3	3		тест

<b>6</b>	<b>Раздел 6. Правила безопасности при проведении поисковых работ на местах боёв ВОВ.</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	
6.1	Тема 6.1. Меры безопасности при проведении поисковых работ.	6	3	3	
6.2	Тема 6.2. Санитарные нормы при эксгумации останков.	6	3	3	
6.3	Тема 6.3 Итоговое занятие.	3		3	тест
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Основы медицинских знаний.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
7.1	Тема 7.1. Оказание первой доврачебной помощи.	9	6	3	самостоятельная работа
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>45</b>	<b>63</b>	

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **учебного плана**

#### **Введение в дополнительную общеразвивающую программу.**

Теория: Нормативно правовая основа деятельности поисковых объединений. Закон РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14 января 1993 г. № 4292-1. Общие положения закона. Формы увековечения памяти погибших при защите Отечества. Захоронения погибших при защите Отечества. Государственный учет, содержание и благоустройство воинских захоронений. Организация и порядок проведения поисковой работы.

Поисковые работы, их цели и задачи. Основные положения Устава Общероссийского общественного движения «Поисковое движение России»: цели, задачи и принципы движения; учредители и участники движения, их права и обязанности; структура, центральные органы движения.

Практика: Знакомство с опытом работы поисковых отрядов разных регионов страны. Просмотр видеороликов о поисковом движении в России.

Форма контроля: опрос на тему «Нормативно-правовая основа деятельности поисковых объединений»

#### **Раздел 1. Технология поисковой работы.**

##### **Тема 1.1.** Документация поискового отряда.

Теория: Архив отряда, из чего он складывается. Акты, протоколы эксгумации, листы опроса, акты захоронений, инструктажи, отчеты, переписка, копии запросов, полевые дневники, летопись отряда и др.

Практика: Составление опросника местного населения на предмет сбора информации о боевом регионе (районе).

Форма контроля: опрос на тему «Документация поискового отряда»

##### **Тема 1.2.** Работа с архивными материалами в обобщенных банках данных (ОБД).

Теория: знакомство с электронными обобщенными банками данных: ОБД «Мемориал», «Подвиг Народа», «Память Народа». Правила работы в ОБД.

Методика сохранения информации полученной в ОБД. Работа с государственными и ведомственными архивами. Оформление запроса в архив. Помощь родственникам в розыске информации о бойце.

Практика: регистрация на сайтах ОБД, а также других интернет ресурсах поискового движения.

Форма контроля: самостоятельная работа по отработке персоналий участников ВОВ в обобщенных базах данных

##### **Тема 1.3.** Рабочие инструменты поисковика: щуп, лопата, металлоискатель.

Теория: знакомство с инструментами поисковика, правила пользования и техника безопасности при применении инструментов.

Практика: настройка металлоискателя («поинтер», ручной и глубинный металлоискатель).

Форма контроля: самостоятельная работа с поисковым инструментом на местности.

#### **Тема 1.4.** Поисковая разведка.

Теория: поисковая разведка, основные цели и задачи. Опрос местного населения. Учет возрастных и психологических особенностей пожилых людей, ветеранов Великой Отечественной войны при проведении опроса. Документальное оформление полученной информации. Сопоставление полученных данных и привязка их к местности. Поисковая разведка на местности: выбор места, ограничение сектора обследования, определение объема работ, количества необходимых поисковиков и оборудования. Обследование местности металлоискателем, щупом, пробное шурфление.

Практика: Опрос местного населения на предмет знания исторических мест города.

Форма контроля: практическая работа по составлению опросника для работы с местным населением на предмет сбора информации о том или ином историческом событии.

#### **Тема 1.5.** Антропология поиска.

Теория: эксгумация. Цели и задачи эксгумации. Классификация захоронений: санитарные, воинские, мемориальные, временные. Незахороненные останки («верховые»). Захоронение и перезахоронение останков. Обоснование процесса эксгумации. Основные требования к проведению эксгумационных работ. Осуществление поиска на местности. Шурфление, полное вскрытие захоронения. Эксгумация из окопов, траншей, блиндажей, землянок, стрелковых ячеек. Эксгумация незахороненных («верховых») останков.

Практика: работа со щупом на местности, проведение пробного шурфления.

Форма контроля: самостоятельная работа с поисковым инструментом на местности.

## **Раздел 2. Строевая подготовка.**

### **Тема 2.1.** Общие положения строевого Устава ВС РФ.

Теория: основные положения строевого Устава ВС РФ: строевые приемы и движение без оружия и с оружием, строи и управления ими, порядок выполнения воинского приветствия, обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

Практика: просмотр и обсуждение презентации «Строевая подготовка».

### **Тема 2.2.** Строевая стойка. Повороты на месте.

Теория: правила выполнения строевой стойки и поворотов на месте, команды по которым приемы выполняются.

Практика: отработка навыков выполнения строевой стойки, поворотов на месте.

### **Тема 2.3.** Движение строевым шагом.

Теория: параметры строевого (походного) шага на месте и в движении: длина шага, высота подъема ноги, темп движения, отмашка рук; команда, по которой приемы выполняются.



Практика: отработка навыков выполнения строевого шага на месте и в движении в одиночном порядке и в составе подразделения; Прохождение торжественным маршем у мемориалов и воинских захоронений.

#### **Тема 2.4. Воинские ритуалы.**

Теория: назначение знаменной группы, положение флагов (флага) в строю при проведении торжественно траурных мероприятий. Почетный караул у мемориалов и воинских захоронений, права и обязанности должностных лиц Почетного караула. Разработка возможных схем смены часовых (2 часовых, 4 часовых и т.д.). Возложение корзин с цветами и гирлянд. Суть и историческое обоснование церемонии складывания флага над гробом погибшего при защите Отечества.

Практика: отработка навыков выполнения: выноса и относа флагов, ритуала смены часовых у мемориалов Памяти, воинских захоронений, возложения корзин с цветами (гирлянд), выполнения ритуала коленопреклонения, церемонии складывания флага РФ.

#### **Тема 2.5. Итоговое занятие.**

Практика: подготовка и проведение смотра-конкурса.

Форма контроля: смотр-конкурс «Лучший в отряде».

### **Раздел 3. История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

#### **Тема 3.1. Основные сражения и операции ВОВ 1941-1945гг.**

Теория: Первые дни войны. Брестская крепость. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Курская дуга. Штурм Берлина. Капитуляция Германии.

Практика: Просмотр и обсуждения фильмов из цикла «Великая Война» студия STAR MEDIA (режиссер А. Граждан 2010 г.).

Форма контроля: викторина «Сражения ВОВ 1941-1945гг.»

#### **Тема 3.2. Военная форма, знаки различия и награды красноармейцев и ком. состава Рабоче-крестьянской красной Армии (РККА) периода ВОВ.**

Теория: Военная форма, знаки различия красноармейцев и ком. состава РККА периода ВОВ. Государственные и ведомственные награды периода ВОВ.

Практика: Просмотр и обсуждения фильма №3 из цикла «Военная форма» студия «Крылья России» (режиссер К. Поляков 2010 г.)

Форма контроля: викторина «Награды Победы».

### **Раздел 4. Туристическая подготовка.**

#### **Тема 4.1. Экипировка поисковика.**

Теория: выбор формы одежды для проведения поисковых работ в зависимости от сезона и условий местности проведения работ, содержимое рюкзака поисковика.

Практика: подгонка формы одежды, укладка рюкзака при одно, двухдневном выходе в поиск.

#### **Тема 4.2.** Разбивка полевого лагеря.

Теория: выбор, проверка и зачистка места под полевой лагерь, бивак. Виды полевых лагерей: «по-военному», «демократичный», «уютный», «цыганский». Необходимое оборудование и инструмент для организации автономного существования определенного срока. Санитарно-гигиенические требования по оборудованию полевого лагеря, бивака. Определение места под установку палаток, навеса, костра, туалета, полевой бани и т.д.

Практика: установка туристической палатки.

#### **Тема 4.3.** Туристические переправы.

Теория: Виды туристических переправ: навесная, перила, параллельные перила, навесной мост, «бабочка», «паутина», «маятник». Переправа через реку в брод, по камням, по навесному мосту, по параллельным перилам, по бревну и т.д. Страховка и само страховка при переправе. Необходимое оборудование для наведения туристических переправ. Виды и назначение туристических узлов: «Встречный», «Ткацкий», «Прямой», «Брамшкотовый», «Академический», «Двойной проводник», «Простой проводник», «Восьмерка», «Стремя», «Удавка», «Булинь».

Практика: вязание узлов.

#### **Тема 4.4.** Ориентирование на местности.

Теория: понятия азимут, обратный азимут. Ориентирование по компасу, навигатору, по небесным светилам и т.д. Ориентирование на незнакомой местности без использования спецсредств.

Практика: прохождение маршрута с помощью навигатора.

#### **Тема 4.5.** Виды топографических карт. Условные обозначения.

Теория: карты: их классификация, масштаб, условные обозначения.

Практика: определение собственного места положения на карте, ориентирование по карте на местности.

#### **Тема 4.6.** Итоговое занятие.

Практика: подготовка и проведение самостоятельной работы.

Форма контроля: самостоятельная работа: установка туристической палатки на время, вязание туристических узлов, определение собственного места положения на карте, движение по заданному азимуту.

### **Раздел 5. Кузбасс – фронту.**

**Тема 5.1.** Воинские подразделения, сформированные на Кузбасской земле в период ВОВ.

Теория: Сибирский военный округ в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Воинские подразделения, сформированные в Кемеровской области в годы Великой Отечественной войны:

- 150-я Сибирская добровольческая стрелковая дивизия (22-я Гвардейская Рижская Сибирская добровольческая дивизия);
- 237-я Пирятинская Краснознаменная орденов Суворова и Богдана Хмельницкого стрелковая дивизия;

- 303-я стрелковая Верхнеднепровская Краснознаменная дивизии сибиряков-кузбассовцев;
- 376-я Псковская Краснознамённая дивизия;
- 69-я отдельная морская стрелковая бригада.

Практика: просмотр и обсуждение фрагментов фильмов «От Кремля до Рейхстага», «Все ушли на фронт», архив ГТРК «Кузбасс».

Форма контроля: опрос на тему: «Воинские подразделения, сформированные в Кузбассе в годы ВОВ 1941-1945гг»

**Тема 5.2.** Кузбасс в годы ВОВ 1941-1945гг.

Теория: Кузбассовцы на фронте и в тылу. Заводы, эвакуированные на территорию Кузбасса в годы ВОВ. Кузбассовцы, Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы. Всекузбасская Книга Памяти.

Практика: посещение отдела военной истории областного краеведческого музея (ОВИК).

Форма контроля: тест «Кузбасс в годы ВОВ 1941-1945гг.»

## **Раздел 6. Правила безопасности при проведении поисковых работ на местах боёв ВОВ.**

**Тема 6.1.** Меры безопасности при проведении поисковых работ.

Теория: Понятие «взрывоопасный предмет» - ВОП. Авиабомбы, артиллерийские снаряды, мины, ручные и ружейные гранаты, самодельные устройства, бутылки с зажигательной смесью.

Практика: посещение музея поисковых находок сводного поискового объединения Кемеровской области «Земляк».

**Тема 6.2.** Санитарные нормы при эксгумации останков.

Теория: Обоснование процесса эксгумации. Основные требования к проведению эксгумационных работ. Факторы, влияющие на сохранность останков. Инструменты и экипировка для проведения эксгумационных работ.

Подъём и раскладка останков. Нумерация и хранение останков.

Практика: заполнение протокола эксгумации останков.

**Тема 6.3.** Итоговое занятие.

Форма контроля: тест «Правила безопасности при проведении поисковых работ».

## **Раздел 7. Основы медицинских знаний.**

**Тема 7.1.** Оказание первой доврачебной помощи.

Теория: основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Правила личной и коллективной гигиены, предупреждения инфекционных заболеваний. Виды травм и их характеристика. Аптечка поисковика, правила применения штатных средств медицинского обеспечения. Лекарственные растения характерные для «боевых» регионов.

Практика: порядок и правила оказания само- и взаимопомощи при: ранениях, переломах, кровотечении, отравлении, ожогах, солнечном ударе, укусе клеща, поражении ОВ.

Форма контроля: самостоятельная работа по оказанию первой доврачебной помощи.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

#### **знают:**

- правовые основы деятельности поискового объединения;
- основы работы с обобщенными базами данных;
- историю и боевой путь военных соединений, сформированных в Кузбассе в годы ВОВ 1941-1945 гг.;
- основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- основные положения строевого Устава ВС РФ;
- основы оказания первой доврачебной помощи;
- основные виды взрывоопасных предметов времен ВОВ 1941-1945 гг., встречающиеся при проведении поисковых работ;
- правила поведения и технику безопасности в условиях поисковой экспедиции;
- основные правила работы с компасом, навигатором;
- основные правила проведения эксгумационных работ;

#### **владеют:**

- приемами организации работы с историко-архивными материалами;
- приемами организации поисковой разведки;
- техникой организации и проведения эксгумационных работ;
- техникой заполнения документации при проведении эксгумационных работ;
- навыками выполнения основных строевых приемов и воинских ритуалов;
- техникой работы с поисковым инструментом;

#### **Условия реализации программы.**

Для проведения занятий требуется специальная учебно-материальная база. Практические занятия проводятся на открытых площадках, музеях города, а также в учебных классах с использованием мультимедийных средств, соответствующего оборудования и наглядных пособий (поисковый щуп, лопата, металлоискатель, туристическая веревка, рюкзак, компас, топографические карты, навигатор и т.д.).

**Формы контроля.** Для оценки результатов усвоения программы применяются следующие формы работы: опрос, собеседование, викторина, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, внутриотрядный смотр-конкурс.

### **Оценочные материалы.**

В процессе реализации программы проводится оценка образовательных результатов. Он включает в себя текущий контроль по разделам программы. С этой целью к каждому разделу разработаны оценочные материалы: задания для самостоятельной работы, положение о проведении смотра-конкурса, сборник вопросов для проведения опроса; задания для проведения тестирования, сборник вопросов для проведения викторины и т.д.

**Методические материалы  
общеразвивающей программы**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дидактические материалы			Информационно-методический материал
		Раздаточный материал	Наглядный материал	Оценочный материал	
1.	Раздел 1. Технология поисковой работы.	Общая схема строения скелета человека. Рекомендация по сохранению информации об участнике боевых действий.	Экспозиционный баннер. Рабочие инструменты поисковика: щуп, лопата, металлоискатель.	Задания для самостоятельной работы.	Разработка занятия «Работа с электронными обобщенными базами данных»
2.	Раздел 2. Строевая подготовка.	Строевой Уставы ВС РФ. Учебник по строевой подготовке.	Плакаты по строевой подготовке. Видео презентация «Строевая подготовка»	Сборник заданий для проведения смотр-конкурса.	Разработка занятия «Движение строевым шагом»
3.	Раздел 3. История ВОВ 1941-1945гг.	Таблица знаков различия (званий) военнослужащих РККА времен ВОВ 1941-1945гг.	Видеофильмы из цикла «Великая Война» студия STAR MEDIA. Видеофильм «Военная форма» 3 серия, студия «Крылья России». Карты сражений времен ВОВ 1941-1945гг.	Задания для викторины «Кузбасс в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.», либо «Основные сражения ВОВ 1941-1945».	Разработка занятия «Знаки различия красноармейцев»
4	Раздел 4. Туристическая подготовка.	Технологическая карта вязания туристических узлов. Компас. Топографическая карта местности. Схема организации костров различных видов.	Топографические карты местности.	Задания для самостоятельной работы.	Разработка занятия «Туристические навыки поисковика»
5	Раздел 4. Кузбасс – фронту.		Документальный фильм «От Кремля до Рейхстага». Документальный фильм «Все ушли на фронт», архив ГТРК «Кузбасс». Схемы: «Боевой путь 150	Сборник вопросов для проведения опроса	Разработка занятия «Боевой путь сибирских дивизий»

			Стрелковой дивизии (2-е фор)», «Боевой путь 376 Стрелковой дивизии» «Боевой путь 237 Стрелковой дивизии», «Боевой путь 303 Стрелковой дивизии» «Боевой путь 69-й отдельной морской стрелковой бригады».		
6	Раздел 6. Техника безопасности при проведении поисковых работ.		Видео презентация «Взрывоопасные предметы времен ВОВ». Макеты взрывоопасных предметов.	Тест	Разработка занятия «Взрывоопасные предметы времен войны»
7	Раздел 7. Основы медицинских знаний.	Технологические карты «Приемы оказания первой доврачебной помощи»	Макет-тренажер для отработки приемов оказания сердечно-легочной реанимации.	Индивидуальные карты с теоретическими и практическими заданиями по теме «Оказание доврачебной помощи»	Разработка занятия «Первая медицинская помощь при ранениях»

## Список использованной литературы для педагога

1. Алиева Л.В. Воспитательная система летнего детского образовательно-оздоровительного лагеря /Л.В. Алиева. – М.: 2009 – С. 17-40.
2. Боле Е.Н. Ретроспектива поискового движения России / Е.Н. Боле, А.А. Забелина. – Тула: 2016. – 47 с.
3. Великая Отечественная война без грифа секретности. Книга потерь: справочное издание / Г.Ф. Кривошеев [и др.] - М.: Вече, 2014. – 384 с.
4. Верховский Б.С. А ведь нас было много / В.С. Верховский - М.: Просвещение, 2003. - 208с.
5. Вострикова М.В. Помнить – значит делать: сборник информационно – методических материалов по организации поисково – исследовательской деятельности / М.В. Вострикова, Ю.М. Баляскин – Кемерово:2013- с. 46-90.
6. Дорошенко А.В. Памятка при работе с медальонами, их вкладышами и иными документами и экспонатами при проведении поисковых работ, а так же по их реставрации / А.В. Дорошенко. – Тула: 2016. – 40 с.
7. Жуков Ю.А. Строевая подготовка: учеб. пособие / Ю.А. Жуков, С.Р. Галяутдинов, В.А. Миндовский. – СПб. : ВАС, 2007. – 220с.
8. Куренкова А. Антропология в поисковой работе : метод. пособие / А. Куренкова. – Тула: 2016. – 72 с.
9. Мелихова Ю.А. Молодежное общественное поисково-краеведческое движение в Курской области в 1940-е – начале 1990-х годов в системе формирования исторической памяти населения региона / А.А. Мелихова, И.П. Цуканов. – Курск: 2012. С. 7-24.
10. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе / В.Ю. Микрюков. – М.: Изд-во ВАКО, 2009. – С.4-20.
11. Оружие России /А. А. Гитун, С. С. Щеголев, И. А. Пивоваров. – М.: Дом славянской книги, 2007. – 576 с.
12. Папченкова С.В. Это было под Белым...: сб. материалов / С.В. Папченкова.- Тверь: Научная книга, 2010.- 160 с.
13. Садовников Д.В. Методика полевых исследований материальных следов вооруженных конфликтов индустриальной эпохи : метод. пособие / Д.В. Садовников – М: 2016. – 100 с.
14. Смыслов О. С. История советских наград / О.С. Смыслов. – М.: Вече, 2007. – 400 с.
15. Федеральный закон от 14 января 1993 г. N 4292-1 "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества" // СЗ РФ. – 2013. – № 52. – ст. 1-11.
16. Центральный архив МО РФ. Ф. 1094. Оп. 1. Д. 7. Л. 1-56
17. Цуканов И.П. История поискового движения в России в конце XX - начале XXI века: дис. ...канд. ист. наук : 2007 / Цуканов Игорь Павлович ; КГУ ; науч. рук. А.В. Третьяков – Курск: 2007. – 237 с.



18. Чельцов М.В. Информационно-методическое пособие для организаторов патриотического воспитания по материалам областного смотра-конкурса методических разработок военно-патриотических клубов и объединений Новосибирской области / М.В. Чельцов, С.В. Бородин. – Новосибирск: Изд-во Новосибирск, 2012. – С.4-31.

## Список использованной литературы для обучающихся

1. Мандрыкин А. Боеприпасы. Меры безопасности при проведении поисковых работ : метод. пособие для начинающего поисковика / А. Мандрыкин - Тула: 2016. – 47 с.
2. Ржавин А.А. Пособие по поиску информации об установлении судьбы воина с помощью Интернет-ресурсов / А. А. Ржавин - Тула: 2016. – 25 с.
3. Чебоксарова О.А. Полевой поисковый лагерь. Топография и ориентирование. Оказание доврачебной помощи / О.А. Чебоксарова - Тула: 2016. – 35 с.
4. Столярова А.А. Формирование списков погибших на основе ОБД «Мемориал»: целеполагание, методика и типичные ошибки : метод. рекомендации / А.А. Столярова - Тула: 2016. – 23 с.
5. Мичурина Л.М. Записки санинструктора / Л.М. Мичурина. – Кемерово: Изд-во Сибирский родник, 1995.-84 с.
6. Агафонов Е. Информационные технологии в архивно-поисковой работе /Е.Агафонов//Военная археология. – 2010. - №6. – С.44-51.
7. Котилевский С.С. Теория и практика поисковых работ /С.С. Котилевский. - С-Петербург: ИПК «Вести», 2016. – 296с.
8. Петров В.Н. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны /В.Н. Петров. – М.: изд-во «Азбука-2000», 2015. – 205с.
9. Садовников С.И. Поиск, ставший судьбой / С.И. Садовников. - М.: 2003. – С.34-67.
10. Чаусов М. Наш моральный долг / М. Чаусов //Патриот Отечества. – 2012. - № 6. – С.12-15.
11. Евдокимов А.А. Военная топография: пособие для практических занятий / А.А. Евдокимов, Н.В. Андреев. – С.-Петербург: ГУАП, 2008. – 236с.
12. Жуков Ю.А. Строевая подготовка: учеб. пособие / Ю.А. Жуков, С.Р. Галяутдинов, В.А. Миндовский. – СПб. : ВАС, 2007. – 220с.
13. Центральный архив МО РФ. Ф. 1094. Оп. 1. Д. 7. Л. 1-56
14. Нашивако В.В. Правила пребывания граждан в лесу : метод. пособие / В.В. Нашивако. – Тула: 2016. – 48 с.
15. Псарев. А.А. Военная топография : учебное пособие / А.А. Псарев, А.Н. Коваленко А.М. Куприн, Б.И. Пирнак. – М. : Военное издательство, 1986 - 384 с.