

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
«СИРИУС. КУЗБАСС»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 19.02.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОДО КО
РЦВПРС и ТДМ «Сириус. Кузбасс»
Г. Т. Васильчук
«19» февраля 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЛАБОРАТОРИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Возраст обучающихся: 13–15 лет (5–7 класс)

Срок реализации: 10 дней
Количество часов: 40 акад.ч.

Разработчик программы:
Е. А. Лисичкина, методист
по направлению деятельности
ГАОДО КО РЦВПРС и ТДМ
«Сириус. Кузбасс»

г. Кемерово
2020

Кураторы программы:

Борздун В.Н., кандидат химических наук, доцент, заместитель директора по науке ГАУДО КО РЦВПС и ТДМ «Сириус. Кузбасс»;

Лисичкина Е. А., методист по направлению деятельности ГАУДО КО РЦВПС и ТДМ «Сириус. Кузбасс»;

Разработчик программы:

Борздун В.Н., кандидат химических наук, доцент, заместитель директора по науке ГАУДО КО РЦВПС и ТДМ «Сириус. Кузбасс»;

к.м.н. Радивилко Ксения Сергеевна, ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр медицины катастроф»;

к.м.н. Юркин Евгений Петрович, ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр медицины катастроф»;

Чикрина Анна Сергеевна, ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр медицины катастроф».

Организатор:

ГАУДО КО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс»

Эксперты:

Петунин О.В., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедры естественнонаучных дисциплин ГОУ ДПО ПК (С) «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Партнеры:

ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр медицины катастроф»

Перспективы применения навыков и компетенций, полученных в ходе освоения программы:

научить правильно анализировать обстановку, не теряться в критической ситуации, когда нет рядом взрослых самостоятельно вызвать экстренные службы и оказать первую помощь.

Поступить в образовательные учреждения Кемеровской области на специальности, связанные с медицинской деятельностью:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет».

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: естественнонаучная.

1.1.1 ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Начальная медицинская подготовка является одним из важных элементов гражданского воспитания молодежи, является основой формирования представлений о здоровом образе жизни. Дети, не имеющие жизненного опыта, часто неосторожны, они не боятся опасности, несмотря на предупреждения. Ежегодно около 1 миллиона детей умирают от травм. Еще десятки миллионов нуждаются в госпитализации. Многие из них остаются с постоянной инвалидностью.

Информирование детей о первой помощи в раннем возрасте создает базу знаний о навыках, которые они могут применять в будущем.

Реализация данной программы нацелена научить детей определять опасности, чтобы предотвратить несчастные случаи, безопасному алгоритму действий и основам оказания первой помощи, бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих; формировать привычки здорового образа жизни.

Каждый ребенок должен иметь хотя бы элементарные знания и навыки по оказанию первой помощи, ведь это может спасти жизнь не только ему, но и другим людям, попавшим в беду.

Большое значение имеют сведения по истории военной медицины, особенно периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Эти сведения способствуют воспитанию у обучаемых патриотизма, гордости за вооруженные силы своей страны, их медицинскую службу. Знания по медицине непосредственно способствуют формированию готовности к защите своего края, самопожертвованию во имя спасения жизней раненых и больных, через сопричастность к славной истории нашей страны.

В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, а также мер профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, необходим высокий уровень морально-психологической подготовки. Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте.

Курс «Лаборатория первой помощи» ориентирует ребят на знания особенностей анатомии и физиологии человека.

Обучение детей оказанию первой помощи подготовит их к оказанию помощи самим себе (например: прямое давление на рану, чтобы остановить кровотечение и др.), сверстникам или членам семьи. Помимо устойчивости, обучение детей оказанию первой помощи может развить их психосоциальные способности, которые необходимы для здорового развития, чтобы они стали ответственными гражданами.

Программа предназначена для учащихся 5-11-х классов. Для её освоения не требуется каких-либо специализированных знаний в медицине. В ней рассматриваются такие вопросы, как: «Зачем кадету нужны медицинские знания и навыки?», «Что такое первая помощь: основные понятия?», «Кто и кому может оказывать первую помощь?» и др. Курс заканчивается демонстрацией умений.

1.1.2 ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Целевая аудитория программы – обучающиеся 5-11-х классов образовательных организаций Кемеровской области, желающие обучиться оказанию первой помощи.

1.1.3 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения – очная.

1.1.4 ОБЪЕМ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Общее количество учебных часов – 72.

Продолжительность 19 дней.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1.2.1 ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы – формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и научить детей правильно анализировать обстановку, не теряться в критической ситуации, когда нет рядом взрослых самостоятельно вызвать экстренные службы и оказать первую помощь; распространение и популяризация научных знаний.

1.2.2 ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Задачи программы:

- Личностные: формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека, устойчивого интереса к сохранению своего здоровья; воспитание коллективистских начал характера, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия; воспитание стойких навыков здорового образа жизни;
- Метапредметные: развитие мотивации к изучению биологии и медицины, самостоятельность;
- Образовательные: расширение кругозора учащихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры, обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации, привитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе; совершенствование здоровья молодого поколения, развитие их силы, выносливости, быстроты реакций и способности к автономному существованию; развитие логического мышления, памяти, внимания, .

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		всего	теория	практика	Самостоятельная работа
1	Введение. Резервы нашего организма.	8	2	6	0
2	Оказание первой помощи	28	4	24	0
3	Заключение. Полевые выходы	4	0	4	0
Итого:		40	6	34	0

1.3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Модуль 1. Введение. Резервы нашего организма.

Занятие первое:

Что такое медицина? Зачем кадету нужны медицинские знания и навыки? Военные врачи, их роль в истории.

Занятие второе:

Основные знания по строению человеческого тела, основные значимые органы и системы организма.

Модуль 2. Оказание первой помощи.

Занятие третье:

Что такое первая помощь: основные понятия. Кто и кому может оказывать первую помощь? Последствия оказания и неоказания первой помощи.

Занятие четвертое:

Первая помощь при травмах: переломах, вывихах, наружных кровотечениях. Правила транспортировки пострадавших.

Занятие пятое:

Правила наложения иммобилизирующих и бинтовых повязок.

Занятие шестое:

Первая помощь при термической травме: ожоги, отморожения, общее переохлаждение, тепловой и солнечный удар.

Занятие седьмое:

Первая помощь при нарушении сознания, аллергии, диабете, сердечном приступе, судорогах.

Занятие восьмое:

Первая помощь при отравлениях (грибы, ягоды, алкоголь, наркотики, угарный газ, ядовитые химические вещества (хлор, азот и т.д.).

Занятие девятое:

Первая помощь при обезвоживании и длительном голодании. Первая помощь при электротравме.

Модуль 3. Заключение. Полевые выходы.

Занятие десятое:

Зачет по теории и практическим навыкам.

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**1.4.1 ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

В результате освоения программы обучающийся будет:

знать:

- характер поражений здоровья, особенностей оказания первой помощи;
- медицинское имущество, препараты;

уметь:

- правильно и своевременно оказать первую помощь пораженным;
- пользоваться медицинским имуществом и препаратами при оказании первой помощи пострадавшим;
- применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;

владеть:

- методами оказания первой помощи.

1.4.2 КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающийся приобретет следующие **компетентностные результаты:**

- готовность правильно анализировать обстановку, не теряться в критической ситуации, самостоятельно вызвать экстренные службы и оказать первую помощь.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**2.1 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ****2.1.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Аудитории для проведения практических занятий:

- персональными компьютерами или ноутбуками, объединенными в сеть посредством Wi-Fi с выходом в Интернет и ПО для работы;
- доска настенная (меловая или маркерная);
- наглядные материалы;
- аптечка индивидуальная - АИ (средства при отравлении ФОВ и противошоковое средство);
- индивидуальный перевязочный пакет – ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см);

- индивидуальный противохимический пакет – ИПП (для удаления попавших на кожу отравляющих веществ);
 - шины лестничные.
- Учебная аудитория на 20 чел. для проведения общих занятий:
- рулонным экраном прямой проекции большого размера или интерактивной доской с мультимедийный проектор с HDMI- или VGA-входом, или
 - портативным компьютером с выходом в локальную сеть интранет и интернет;
 - мобильным лекционным блоком (флипчарт);
 - системой звукоусиления.

2.1.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения.

1. Microsoft Windows 10 Pro.
2. Microsoft Office или LibreOffice.
3. Антивирус.
4. Браузер Google Chrome.
5. Adobe Acrobat Reader DC.

2.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Требования к кандидату в педагоги

Требуемый опыт работы: 1–3 года

Обязанности:

- Обучение детей от 5 до 18 лет оказанию первой помощи;
- Проводить занятия по разработанной программе, соблюдая поурочный план;
- Владение программой обучения детей;
- Завершать проекты детей в назначенный срок.

Личные качества:

- желание и умение работать с людьми и детьми,
- доброжелательность и коммуникабельность,
- внимательность и аккуратность,
- стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность;
- умение управлять собой, личная организованность;
- коммуникативные и организаторские способности;
- ораторские способности;
- широкая эрудиция;
- высокая общая культура;
- стремление к профессиональному самосовершенствованию;
- ответственность.

Требования:

- Высшее педагогическое образование (медицинское);
- Опыт работы по направлению не менее года;
- Опыт преподавания;
- Знание методики преподавания данной дисциплины.

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

При завершении программы планируется организовать выставку проектных работ.

Форма фиксации образовательных результатов:

- приказ об утверждении состава участников программы;
- фото;
- размещение информации на официальном сайте и паблике Центра.

Формы демонстрации образовательных результатов - защита итоговой проектной работы в формате конкурса проектов.

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы будут представлены в фонде оценочных средств.

2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Особенности организации образовательного процесса:

- очно,
- методом интенсивного погружения.

Методы обучения:

- словесный,
- наглядный практический,
- частично-поисковый,
- проектный.

Методы воспитания: мотивация.

Формы организации образовательного процесса – групповая.

Формы организации учебного занятия:

- установочная лекция.
- учебно-практические занятия.
- индивидуальная работа.
- конкурс проектов.

Педагогические технологии:

- технология группового обучения,
- технология коллективного взаимообучения,
- технология исследовательской деятельности,
- технология проектной деятельности.

2.6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

2.6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Первая помощь: учебник для инструктора Красного Креста. - М.:Российское общество Красного Креста, 1999. - 120 с.
2. Домашний доктор. Лечебные домашние средства. Под редакцией Деборы Ткач. Москва, 2002г.
3. Бэрри Дэвис «Основы выживания в экстремальной ситуации». М, 2003.
4. И.Д. Зверев. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. Пособие для учащихся. Москва, "Просвещение", 2010г.
5. Г.И. Косицкий, Д.Н. Дьяконова. Резервы нашего организма. Москва, "Просвещение", 2011г.

2.6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Разработчики В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М, «Издательство НИЦ ЭНАС», 2003.
2. И.В. Милюкова, Т.А. Евдокимова Лечебная физкультура. Новейший справочник. Санкт-Петербург. Москва, 2003.
3. И.П. Подласый «Педагогика». М, 2003.
4. Руководство по медицинской службе гражданской обороны. Редакция А.И. Буназяна. Москва, "Медицина", 1983г.
5. Справочник медицинской сестры по уходу. Редакция Н.Р. Палеева. Москва, "Медицина", 2009г.

2.6.3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Все о первой помощи. [Электронный ресурс] – URL: <http://allfirstaid.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

День	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Учебно-практическое занятие	4	Занятие первое	Групповая форма Устный контроль
2	Учебно-практическое занятие	4	Занятие второе	Групповая форма Самоконтроль
3	Учебно-практическое занятие	4	Занятие третье	Групповая форма Самоконтроль
4	Учебно-практическое занятие	4	Занятие четвертое	Групповая форма Самоконтроль
5	Учебно-практическое занятие	4	Занятие пятое	Групповая форма Самоконтроль
8	Учебно-практическое занятие	4	Занятие шестое	Групповая форма Самоконтроль
9	Учебно-практическое занятие	4	Занятие седьмое	Групповая форма Самоконтроль
10	Учебно-практическое занятие	4	Занятие восьмое	Групповая форма Самоконтроль
11	Учебно-практическое занятие	4	Занятие девятое	Групповая форма Самоконтроль
12	«Заключение. Полевые выходы»	4	Занятие десятое	Экспертная оценка
	ИТОГО	40		