

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением
отдельных предметов»
(МБОУ СОШ № 19)



Рассмотрена и рекомендована к утверждению
педагогическим советом
Протокол от 21.02.2024 № 14

Приказ №34 от 01.03.2024г

Утверждаю _____



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Интеллектуалы»
Возраст учащихся: 14-16 лет
Срок реализации: 3 месяца
(стартовый уровень)

Разработчик:

Левицкая Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования

Содержание

Паспорт программы.....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
Направленность программы	5
Актуальность программы.....	5
Отличительные особенности программы	5
Адресат программы	6
Объём программы.....	6
Формы обучения и виды занятий по программе.....	6
Срок освоения программы	7
Режим занятий.....	7
1.2.Цель и задачи программы	7
1.3.Содержание программы	8
Учебный план.....	8
Содержание учебного плана	8
1.4.Планируемые результаты освоения программы.....	10
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	10
Календарный учебный график.....	10
Условия реализации программы	11
Этапы и формы аттестации.....	11
Оценочные материалы.....	13
Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	13
Воспитательный модуль.....	15
Литература.....	17
Приложение № 2	18

Паспорт программы

Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллектуалы»
Разработчики программы:
Левицкая Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования
Ответственные за реализацию программы:
Левицкая Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования Ульянова Елена Владимировна, учитель Химии Зыкова Зинаида Александровна, учитель Физики
Образовательная направленность:
Техническая
Цель программы:
Формирование универсальных умений, необходимых в практической деятельности для решения жизненных и профессиональных задач.
Задачи программы:
Обучающие: - сформировать практические навыки решения задач из окружающей действительности, которые могут быть использованы в практической деятельности.
Воспитательные: - воспитать гражданские качества личности: активную жизненную позицию, патриотизм; - формировать общую культуру поведения; - способствовать личностному и профессиональному самоопределению.
Развивающие: - развивать у учащихся мотивацию к познавательной активности; - формировать навыки социального взаимодействия; развивать коммуникативные способности.
Возраст учащихся:
От 14 до 16 лет
Год разработки программы:
2024г.
Сроки реализации программы:
3 месяца (всего 9 часов)
Нормативно-правовое обеспечение программы:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ; от 02.07.2021г. № 322-ФЗ) 2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030»; 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); 6. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (внесены изменения от 28.12.2022 № 568-ФЗ) 7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об

<p>утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (внесены изменения от 21.04.2023 № 302);</p> <p>9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>10. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г № 678-р (внесены изменения от 15.05.2023 № 1230-р);</p> <p>11. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);</p> <p>12. Письмо МинПросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);</p> <p>13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы);</p> <p>14. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;</p> <p>15. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367;</p> <p>16. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;</p> <p>17. Приказ Министерства образования Кузбасса от 13.01.2023 №102 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области-Кузбассе»;</p> <p>18. Нормативно-правовые документы учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав МБОУ СОШ № 19; – Правилам приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»; – Правила внутреннего распорядка обучающихся; – Правила внутреннего трудового распорядка; – Инструкции по технике безопасности.
<p>Методическое обеспечение программы:</p> <p>- дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов;</p> <p>- мультимедийные презентации;</p> <p>- схемы, таблицы, иллюстрации, раздаточный материал по темам программы, памятки, инструкции;</p>
<p>Рецензенты</p> <p>Внутренняя рецензия: Мазепа Оксана Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Швайгерт Кристина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 19</p>

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллектуалы» (далее ДООП) соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

В содержании программы уделено особое внимание воспитывающему компоненту, направленному на формирование у учащихся социокультурных, духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций российского общества и государства.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Интеллектуалы!» осуществляется на русском языке - государственном языке РФ.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллектуалы» имеет технологическую направленность.

Реализация программы ориентирована на формирование универсальных умений, необходимых для решения задач из окружающей действительности, которые тесно связаны с формированием практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Реализация ДООП не нацелена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Реализация ДООП не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Актуальность программы

Программа «Интеллектуалы» разработана с учетом оказания помощи в раскрытии интеллектуального, личностного и профессионального потенциала учащегося, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации.

Актуальность предлагаемой программы также определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы технологического направления и обусловлены не только вовлечением подростков в познавательную деятельность, но и необходимостью профессионального самоопределения.

Отличительные особенности программы

Каждому человеку постоянно приходится в жизни искать оптимальные решения в различных ситуациях, действовать в социально значимой ситуации. Умение решать такие задачи направлено на развитие у учащихся качеств, необходимых для жизни в современном обществе, способности самостоятельно учиться и быть готовыми к реальным действиям. Это

играет важную роль в формировании умений решать задачи, возникающих в процессе практической деятельности человека. Учащиеся, читая отвлеченные задачи из учебника, часто не понимают, как их решать, а когда условие задачи касается лично их, тогда решают практически все. Именно поэтому разработка заданий, в которых рассматриваются ситуации, связанные с повседневной жизнью, является актуальной.

Программа «Интеллектуалы» направлена на формирование умений работать с информацией, выделять и отбирать главное, выстраивать собственные пути решения и обосновывать их, развивать поисковую и творческую деятельность.

Отличительной особенностью программы «Интеллектуалы» является то, что для достижения высоких результатов и оказания качественных услуг дополнительного образования программа представляет собой систему познавательных занятий, в процессе которых отрабатываются навыки решения задач из окружающей действительности, ориентированных на формирование практических навыков.

Уровень сложности программы - стартовый.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллектуалы» разработана для учащихся 14-16 лет.

Занятия проводятся индивидуально, в парах и в малых группах до 20 человек. Для обучения принимаются все желающие в возрасте от 14 – до 16 лет.

Программа может быть адаптирована для учащихся с особыми образовательными потребностями через индивидуальный образовательный маршрут с учетом их психофизиологических особенностей. В этом случае численный состав объединения может быть сокращён.

Объём программы

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Интеллектуалы» составляет 9 часов.

Формы обучения и виды занятий по программе

Форма обучения по программе – очная.

Способ реализации программы «Интеллектуалы» через организацию работы наставника и группы учащихся, которые в ходе занятий решают практико-ориентированные задачи.

Виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Интеллектуалы»:

- групповая работа
- исследовательская работа
- мини-лекции
- игра
- дистанционная форма
- тренинг
- мозговой штурм
- мастер-класс

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- наглядный (демонстрация педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Сроки освоения программы

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Интеллектуалы» составляет 3 месяца.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. продолжительностью 40 минут каждое. Во время занятий предусмотрены динамические паузы, физминутки.

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, при отсутствии учащегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.)

С данной целью применяется чат-беседа в группе ВКонтакте, а также платформа для проведения онлайн-занятий Zoom.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Организация обучения по программе осуществляется на базе МБОУ СОШ №19.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование универсальных умений, необходимых в практической деятельности для решения жизненных и профессиональных задач.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать практические навыки решения задач из окружающей действительности, которые могут быть использованы в практической деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать гражданские качества личности: активную жизненную позицию, патриотизм;
- Формировать общую культуру поведения;
- Способствовать личностному и профессиональному самоопределению.

Развивающие:

- Развивать у учащихся мотивацию к творческой познавательной активности;
- Формировать навыки социального взаимодействия;
- Развивать коммуникативные способности.

1.3.Содержание программы**Учебный план**

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Электрические и магнитные явления	3	1	2	
1.1.	Примеры практического использования физических знаний о электромагнитных явлениях. Техника безопасности.	1	1	0	Тест
1.2.	Решение практико ориентированных задач на определение сопротивлений участков цепи	1	0	1	Практическая работа
1.3	Решение практико ориентированных задач на определение КПД электрической цепи	1	0	1	Практическая работа
2.	Раздел «Лайфхаки для качественного оформления реферата»	3	1	2	
2.1.	Требования к реферату: что необходимо выполнить	1	1	0	
2.2.	Текстовый редактор	1	0	1	Практическая работа
2.3.	Создание диаграмм с помощью электронных таблиц	1	0	1	Практическая работа
3.	Раздел «Химия вокруг нас»	3	1	2	
3.1.	Удивительные факты о химии, которые должен знать каждый	1	1	0	
3.2.	Химия в пищевой промышленности	1	0	1	Практическая работа
3.3.	Химия в быту и промышленности	1	0	1	Практическая работа
	Итого:	9	3	6	

Содержание учебного плана**Раздел 1. ««Электрические и магнитные явления»» (3 ч.)**

Воспитательный компонент: развитие мотивации с осознанием собственной значимости, формирование навыков, компетенций, развитие личности, передачи опыта и знаний.

Тема 1.1. «Примеры практического использования физических знаний о электромагнитных явлениях. Техника безопасности» (1 час).

Теория: Физические объекты и явления, примеры практического использования физических знаний о электромагнитных явлениях.

Форма контроля: Тест «Безопасное электричество»

Тема 1.2. «Решение практикоориентированных задач на определение сопротивлений участков цепи» (1 час)

Теория: Что такое сопротивление участка цепи. Измерение общего сопротивления и сопротивления участка цепи. Закон Ома для участка цепи.

Практика: Решение практикоориентированных задач на определение сопротивлений участков цепи.

Форма контроля: Выполнение практической работы.

Тема 1.3. «Решение практикоориентированных задач на определение КПД электрической цепи» (1 час)

Теория: Коэффициент полезного действия. КПД электрической цепи. Мощность электрической цепи.

Практика: Решение практикоориентированных задач на определение КПД электрической цепи.

Форма контроля: Выполнение практической работы.

Воспитательный компонент: развитие мотивации с осознанием собственной значимости.

Раздел 2. «Лайфхаки для качественного оформления реферата» (3 ч.)

Тема 2.1. «Требования к реферату: что необходимо выполнить» (1 час).

Теория: Требования ГОСТа при оформлении реферата (структурирование работы, соответствие заданным объемам, работа со шрифтом и кеглем, расположение текста на странице)

Форма контроля: фронтальный опрос

Воспитательный компонент: ощущение собственной значимости от возможности применения полученного опыта на практике

Тема 2.2. «Лайфхаки при работе в текстовом редакторе» (1 час).

Практика: Автоматизация при работе в текстовом редакторе, полезные функции и «горячие» клавиши.

Форма контроля: Решение практикоориентированных задач.

Тема 2.3. «Лайфхаки при создании диаграмм с помощью электронных таблиц» (1 час).

Практика: Типы диаграмм. Полезные инструменты и функции при работе с диаграммами. Импорт данных из внешних источников.

Форма контроля: Решение практикоориентированных задач.

Раздел 3. «Лайфхаки для качественного оформления реферата» (3 ч.)

Тема 3.1. «Удивительные факты о химии, которые должен знать каждый» (1 час).

Теория: Химия в организме человека. Химия в современном мире. Удивительные истории о свойствах воды. Химия в растительном мире.

Форма контроля: фронтальный опрос

Тема 3.2. «Химия в пищевой промышленности» (1 час).

Практика: Технологии пищевых производств. Назначение и свойства химических веществ в пищевой промышленности. Самые известные вещества, которые применяются в пищевой промышленности.

Форма контроля: Решение практикоориентированных задач.

Тема 3.3. «Химия в быту и промышленности» (1 час).

Практика: Примеры бытовой химии и ее назначение. Условия хранения бытовой химии. Способы безопасного уничтожения средств бытовой химии.

Форма контроля: Решение практикоориентированных задач.

Воспитательный компонент: ощущение собственной значимости от возможности применения полученного опыта на практике.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения учащиеся овладевают следующими компетенциями:

Предметные (образовательные) результаты:

- формирование практических навыков решения задач из окружающей действительности, которые могут быть использованы в практической деятельности.

Личностные результаты:

- воспитание гражданских качеств личности: активной жизненной позиции, патриотизма;
- формирование общей культуры поведения;
- формирование личностного и профессионального самоопределения.

Воспитательные:

- формирование мотивации к творческой познавательной активности;
- развитие навыков социального взаимодействия;
- развитие коммуникативных способностей.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного периода, согласовывается с руководителем образовательного учреждения.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало реализации программы 5 марта; окончание реализации программы – 25 мая.

№	Период обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	3 месяца	9	9	1 раз в неделю по 1 часу	9

Условия реализации программы

Содержание условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям учащихся по программе. Данная программа рассчитана на реализацию в условиях учреждения дополнительного образования, так и на базе образовательных организаций на основе сетевого взаимодействия.

Материально-техническое обеспечение

В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы. Для успешной реализации данного приложения к программе необходимо:

- оборудованный учебный кабинет (стол для наставников, столы для наставляемых, стулья, стенды);
- технические средства обучения (интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, колонки)
- учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач, мониторинг по ДООП).

Кадровое обеспечение

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Тема и контрольные измерители аттестации (что проверяется)	Форма контроля
	Раздел 1. « Электрические и магнитные явления »	

Текущий контроль	<p>1.1. Тема: «Примеры практического использования физических знаний о электромагнитных явлениях. Техника безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений - Техника безопасности при использовании электроприборов <p>1.2. Тема: «Решение практикоориентированных задач на определение сопротивлений участков цепи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение формул при определении сопротивления; - Практическое применение в быту <p>1.3. Тема: «Решение практикоориентированных задач на определение КПД электрической цепи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение формул при определении КПД электрической цепи; - Практическое применение в быту 	<p>Тестирование</p> <p>Практическая работа (решение практикоориентированных задач)</p>
	<p>Раздел 2. «Лайфхаки для качественного оформления реферата»</p>	
	<p>2.1. Тема: «Требования к реферату: что необходимо выполнить»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структурирование работы - Соответствие заданным объемам - Работа со шрифтом и кеглем - Расположение текста на странице <p>2.2. «Лайфхаки при работе в текстовом редакторе»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полезные функции - «Горячие» клавиши <p>2.3. «Лайфхаки при создании диаграмм с помощью электронных таблиц»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типы диаграмм - Полезные инструменты и функции при создании диаграмм - Импорт данных из внешних источников 	<p>Практическая работа (решение практикоориентированных задач)</p>
Аттестация по завершении реализации программы	<p>Раздел 3. «Химия вокруг нас»</p>	
	<p>3.1. Тема: «Удивительные факты о химии, которые должен знать каждый»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Растения и химия - Удивительные свойства воды - Вещества и их свойства - Роль и воздействие химических веществ на организм человека <p>3.2. Тема: «Химия в пищевой промышленности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самые известные вещества, 	<p>Практическая работа (решение практикоориен</p>

<p>которые применяются в пищевой промышленности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свойства и назначение химических веществ, используемых в пищевой промышленности <p>3.3. Тема: «Химия в быту и промышленности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примеры бытовой химии, их использование - Способы уничтожения химических отходов 	<p>тированных задач)</p>
---	--------------------------

Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Интеллектуалы» осуществляется посредством следующих разработок (критерии и показатели в Приложении №2):

- Тест «Безопасное электричество»
- Практикоориентированные задачи по физике
- Практикоориентированные задачи по информатике
- Практикоориентированные задачи по химии

Методические материалы

Учебно-методический комплекс к программе «Интеллектуалы» включает:

- тестовое задание по теме «Безопасное электричество»
- сборник практикоориентированных задач по физике,
- сборник практикоориентированных задач по информатике,
- сборник практикоориентированных задач по химии

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
1	Электрические и магнитные явления	Беседа. Практическая работа	Работа в малых группах. Работа в парах. Индивидуальная работа.	Карточки «Функции наставника в школе», презентация «Секреты наставничества»	ПК, проектор, экран, датчики для измерения силы тока	Тест «Безопасное электричество» Решение практических задач.

2	Лайфхак и для качественного оформления реферата	Беседа. Практическая работа	Индивидуальная работа.	Презентация, карточки с задачами «Работа в текстовом редакторе», «Работа с таблицами. Построение диаграмм»	ПК, проектор, экран.	Решение практических задач.
3	Химия вокруг нас	Беседа. Практическая работа	Работа в малых группах. Работа в парах. Индивидуальная работа.	Презентация, карточки с задачами «Химия в пищевой промышленности» «Химия в быту»,	ПК, проектор, экран, химическое оборудование, реактивы.	Решение практических задач.

Воспитательный модуль

Реализация программы воспитательной работы направлена на взаимодействие педагога с учащимся, с детским коллективом, с семьей учащегося. Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий, а также методы воспитательной деятельности, определяются педагогом дополнительного образования в зависимости от особенностей реализуемой им основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями учащихся, по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются отдельным планом воспитательной работы педагога на учебный год.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого мероприятия целям и задачам воспитательной работы, отраженным в содержании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель воспитательного модуля: Воспитание у учащихся гражданских качеств личности: активной жизненной позиции, патриотизма, развитие общей культуры поведения, формирование личностного и профессионального самоопределения через освоение ДОД.

Задачи воспитательного модуля:

- развивать у учащихся мотивацию к познавательной активности;
- развивать коммуникативные способности;
- способствовать развитию личности учащегося, с позитивным отношением к себе, способного - вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- комфортность – создание психологически комфортной среды для каждого учащегося для конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов.
- опора на основные ценностные ориентиры, такие как: милосердие, достоинство, трудолюбие, творчество, познание, бережное отношение к своему здоровью, эстетическое развитие.
- событийность - реализация процесса воспитания главным образом через организацию различных образовательных событий.
- доступность общедоступность реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Реализация воспитательного компонента осуществляется с помощью личностно-персонифицированного подхода и ориентирована на целевые приоритеты возрастных особенностей учащихся подросткового возраста с опорой на развитие навыков здорового образа жизни.

Воспитательный потенциал ДООП реализуется посредством:

- установления доверительных отношений на занятии, активизации познавательной деятельности учащихся;
- побуждения учащихся на занятиях соблюдать нормы поведения, правила общения, принципы дисциплины и самоорганизации;

- привлечения внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, получаемой на занятиях социально значимой информацией;
- демонстрации примеров ответственного отношения к своему здоровью

Основой воспитательной работы в рамках ДООП являются следующие составляющие:

- мероприятия, обеспечивающие ознакомление с медицинской профессией, направленные на поддержку профессионального самоопределения;
- создание условий для социального роста учащихся;
- поддержка социальной активности учащихся;
- участие в знаковых и значимых акциях, конкурсах различного уровня.

В ходе освоения ДООП «Интеллектуалы» учащиеся будут включены в следующие воспитательные практики:

- коллективная исследовательская деятельность
- квест
- групповая работа
- игра
- тренинг
- мастер-класс

Результатом освоения программы воспитания станет:

- формирование профориентационного самоопределения;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать полученный опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, утверждается заместителем директора МБОУ СОШ № 19 по УВР. Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень воспитательных событий и мероприятий с учетом единого плана(программы) МБОУ СОШ № 19

Литература

1. Антошина, Л.Г. Общая физика: Сборник задач: Учебное пособие / Л.Г. Антошина, С.В. Павлов, Л.А. Скипетрова; Под ред. Б.А. Струкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.
2. Блиновская, Я.Ю. Введение в информатику: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с.
3. Васильков, А.В. Информатика: Учебное пособие / А.В. Васильков, А.А. Васильков, И.А. Васильков. - М.: Форум, 2017. - 528 с.
4. Гартман, З. Занимательная физика, или Физика во время прогулки / З. Гартман. - М.: ЛИБРОКОМ, 2017. - 120 с.
5. Гаршин, А. П. Общая и неорганическая химия в схемах, рисунках, таблицах, химических реакциях: Учебное пособие / А.П. Гаршин. - СПб.: Питер, 2018. - 128 с.
6. Грибанова, О.В. Общая и неорганическая химия: опорные конспекты: опорные конспекты, контрольные и тестовые задания / О.В. Грибанова. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 272 с.
7. Грибанова, О.В. Общая и неорганическая химия: учебное пособие / О.В. Грибанова. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 416 с.
8. Иродов, И.Е. Электромагнетизм. Основные законы / И.Е. Иродов. - М.: Лаборатория базовых знаний, 2016. - 156 с.
9. Нараев, В.Н. Общая химия: Учебное пособие / В.Н. Нараев, Е.А. Александрова, Т.Б. Пахомова. - СПб.: Лань, 2018. - 164 с. Калашников, С.Г. Электричество / С.Г. Калашников. - М.: Наука, 2017. - 199 с.
10. Парселл, Э. Берклеевский курс физики. Электричество и магнетизм / Э. Парселл. - М.: Наука, 2017. - 266 с.
11. Перельман, Я.И. Занимательная физика. Книга 2 / Я.И. Перельман. - М.: Центрполиграф, 2017. - 287 с.
12. Перельман, Я.И. Занимательная физика. Книга первая / Я.И. Перельман. - М.: Центрполиграф, 2017. - 252 с.
13. Хрущева, И.В. Общая и неорганическая химия: Учебник / И.В. Хрущева, В.И. Щербаков, Д.С. Леванова. - СПб.: Лань П, 2016. - 496 с.

Критерии оценивания сформированных компетенций учащихся по программе

«Высокий уровень», если учащийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать программный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.

Правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию педагога; имеет необходимые навыки работы с приборами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

«Средний уровень», если учащийся:

1. Усваивает основное содержание программного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.
2. Излагает материал систематизировано, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; недостаточно аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов, но допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.
3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает недостаточно полно на вопросы педагога, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну- две грубые ошибки.

«Низкий уровень», если учащийся;

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.
2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи педагога.

Критерий оценки	Сформирован 1-4 баллов (низкий уровень)	На стадии формирования 5-7 баллов	Не сформирован 8-10 баллов
------------------------	--	--	---------------------------------------

