

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

МБОУ СОШ № 2

Протокол № 7 от 23.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №2

О.Г.Петрова

Приказ № 173 от 24.05.2024 г.



**История Ленинска-Кузнецкого  
в металле и граните**

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности

Возраст учащихся: 9-12 лет

Срок реализации: 1 месяц

Разработчик:

Шабала Елена Александровна,  
учитель начальных классов

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик**

### **Пояснительная записка**

Каждому человеку на всю жизнь остается дорог и мил край, где он родился и рос. А чем же примечателен наш город Ленинск-Кузнецкий? Об этом не сразу скажешь, это не сразу увидишь. Города, как и люди: одни сразу пленяют своей красотой, архитектурным размахом или уникальной стариной, другие внешне не броски – обычные рабочие города, как наш Ленинск-Кузнецкий – город-труженик. Он заявляет о своей главной профессии копрами шахт, составами угля, катящимися по железнодорожным путям.

Ленинск-Кузнецкий – город относительно молодой, но в судьбе нашей великой Родины он сыграл немалую роль. Трудовые будни, военные подвиги, самоотверженное служение Отечеству жителей Ленинска-Кузнецкого отражены в памятниках, мемориальных досках, скверах Памяти, обелисках и не дают забыть нам о трудном, но славном его пути.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «История Ленинска-Кузнецкого в металле и граните» познакомит учащихся с историей родного города Ленинска-Кузнецкого, углубит знания о малой Родине.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История Ленинска-Кузнецкого в металле и граните» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История Ленинска-Кузнецкого в металле и граните» заключается в необходимости восполнения пробелов при изучении краеведения в школе, создание условий для развития и поддержания интереса к изучению истории, культуры родного города.

Цель: формирование знаний учащихся о родном крае; историей города Ленинска-Кузнецкого.

Задачи:

1. Систематизировать и расширять знания учащихся по истории родного края и города Ленинска-Кузнецкого.
2. Развивать познавательный интерес обучающихся к изучению краеведения.
3. Воспитывать бережное, положительное эмоциональное отношение подрастающего поколения к истории малой родины.

Решению задач способствуют такие формы проведения занятий, как экскурсии, беседы, викторины, игры и пр.

Адресат программы: учащиеся 9-12 лет.

Наполняемость учебной группы: не более 15 человек.

Срок обучения: 1 месяц, 16 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения – групповая, очная.

Программа предусматривает проведение пешеходных и автомобильных экскурсий в доступном социокультурном окружении.

## Планируемые результаты реализации программы

### *Личностные результаты:*

- уважение к прошлому и настоящему родного города;
- знание истории, культуры своего народа, своего города;
- чувство ответственности и долга перед Родиной;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе исследовательской деятельности.

### *Предметные результаты:*

- знание истории города Ленинска-Кузнецкого;
- знание символики города Ленинска-Кузнецкого;
- сопоставление памятников, монументов, скульптур и т.д. с историческими событиями и фактами развития города.

### *Метапредметные результаты:*

- умение планировать, выполнять и оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Практическая направленность курса осуществляется через экскурсионную деятельность, исследовательские и игровые задания.

**Методы**, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

### **Методы**, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная работа учащихся по сбору информации.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Игра-путешествие «Мой город»
2	История города Ленинска-Кузнецкого	4	1	3	Викторина «История Ленинска-Кузнецкого в металле и граните»
3	Город-труженик	4	1	3	Устный опрос
4	Воинская слава Ленинска-Кузнецкого	4	1	3	Устный опрос, сообщения по теме раздела
5	Итоговое занятие	2	1	1	Защита проектов
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие (2 часа).

*Теория:* Герб, флаг, гимн города Ленинска-Кузнецкого. Историческая справка.

*Практика:* Задания историко-географической направленности о родном городе.

*Контроль:* Игра-путешествие «Мой город».

### 2. История города Ленинска-Кузнецкого (4 часа).

*Теория:* Беседа об истории основания и развития города Ленинска-Кузнецкого.

*Практика:* Экскурсии (пешеходные или автомобильная) к местам знаменательных событий города: сквер Мартовского восстания, стела героям Кольчугинского восстания, памятник последнему императору Российскому Николаю II, здания-памятники истории города.

*Контроль:* Викторина «История города в металле и граните».

### 3. Город-труженик (4 часа).

*Теория:* Предприятия города, их значение в развитии экономики страны: вчера и сегодня.

*Практика:* Экскурсии к предприятиям города, в Музей шахтёрской славы Кольчугинского рудника, в Скорбященскую часовню, возведённую в центре города в честь погибших шахтёров.

*Контроль:* Устный опрос.

### 4. Воинская слава Ленинска-Кузнецкого (4 часа).

*Теория:* Ленинск-Кузнецкий во время Великой Отечественной войны: трудовой и ратный подвиг горожан.

*Практика:* Экскурсии в краеведческий музей, к мемориальным комплексам, посвященным Победе в Великой Отечественной войне. Работа с информацией о подвигах наших земляков во время войны.

*Контроль:* Устный опрос, сообщения по теме раздела.

## **5. Итоговое занятие (2 часа).**

*Теория:* Современный город Ленинск-Кузнецкий.

*Практика:* Презентация проектов «История Ленинска-Кузнецкого в металле и граните».

*Контроль:* Защита проектов «История Ленинска-Кузнецкого в металле и граните».

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Календарный учебный график**

Количество учебных недель: 4.

Количество учебных дней: 8.

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций учащихся представлены в учебном плане, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года.

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «История Ленинска-Кузнецкого в металле и граните», утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы.

### **Условия реализации программы**

#### ***Материально-техническое обеспечение:***

кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН,

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- проектор
- доска для мультимедийных демонстраций
- настенная доска с набором приспособлений для крепления карточек

#### ***Методическое обеспечение:***

#### **Демонстрационные пособия:**

- карта Кемеровской области
- презентации по темам занятий

***Кадровое обеспечение:*** педагог должен иметь педагогическое образование, теоретические знания и опыт работы по профилю программы, знать возрастные особенности детей младшего и среднего школьного возраста, использовать в работе методики, соответствующие данной возрастной категории учащихся.

## Список литературы

1. Бурцева В.И. Ленинск-Кузнецкий, ты в сердце моем. Ленинск-Кузнецкий: Ленинск-Кузнец. полигр. произв. об-ние, 2005. 354 с.
2. Волков А. Ленинск-Кузнецкий. Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1984. 102с.
3. Лакисов А.И. Ленинск-Кузнецкий. Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1990. 141 с.
4. 90 лет Кольчугинскому восстанию. / сост. Л.И. Батурина, Т.В. Чухно, Т.А. Сытина. Ленинск-Кузнецкий, 2009. 38 с.

### ***Интернет-ресурсы:***

- Ленинск-Кузнецкий <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 20.05.2024)
- Ленинск-Кузнецкий <https://gorodarus.ru/leninsk-kuznetskij.html> (дата обращения 20.05.2024)

## ВИКТОРИНА

### «История Ленинска-Кузнецкого в металле и граните»

- Как называется наш город? Почему именно так?
- Как назывался посёлок, на месте которого образовался Ленинск-Кузнецкий?
- Назовите первое каменное здание в нашем городе.
- Чем славен наш город?
- В память о каких событиях заложен сквер Мартовского восстания?
- Почему в нашем городе был поставлен памятник последнему русскому царю Николаю II?
- Как называлась первая шахта на территории нашего города?
- Есть ли праздник, посвященный шахтерскому труду? Когда празднуется?
- Какие памятные места в нашем городе посвящены шахтерскому труду? (памятники, скверы).
- Сколько горожан стали Героями Советского Союза в годы Великой Отечественной войны?
- Какие здания города являются памятниками архитектуры?
- Назовите почётных горожан.