

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и учащейся молодежи»

Принята на заседании
педагогического совета
от 17.04.2024 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ ДО «Дворец творчества»

С.В. Харитоновна

Приказ от 17.04.2024 г. № 170



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Отечество – Юнармия»

Базовый уровень

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчики программы:
Эдокова Ольга Юрьевна, методист
Чекмарева Ольга Викторовна,
методист

г. Ленинск-Кузнецкий, 2024

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

Есть вечные ценности, есть вечные темы, актуальность которых не вызывает сомнения. Память о войне живет не только в бронзовых и каменных монументах а, прежде всего в человеческих сердцах. И очень трудно научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших. Отношение к памяти – это показатель нравственного здоровья общества, в целом и каждого гражданина в отдельности.

Бережное отношение к истории нашей страны, города, к воинской славе горожан – первый и совершенно необходимый шаг к строительству обновленной, крепкой и стабильной России. Мы должны сохранить живую связь поколений. Поэтому особенно важно, что юные патриоты с огромным уважением прислушиваются к голосу ветеранов, воздавая дань уважения в повседневной жизни и, особенно в Дни воинской славы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отечество - Юнармия» социально-гуманитарной направленности способствует воспитанию патриотических чувств учащихся на примерах подвигов героев-земляков, Отечества, героических традиций российской армии, через проявление заботы и внимания к представителям старшего поколения.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения – сегодня одна из актуальных задач государства. Обществу нужен человек с активной жизненной позицией, патриот своей Родины, уважающий права и свободы личности.

Политические события, меняющиеся условия внешней среды, проблемы формирования подрастающего поколения, противоречия между растущими требованиями современного общества к военно-патриотическому воспитанию и недостаточно эффективными традиционными формами работы ставят нас перед необходимостью разработки комплекса взаимосвязанных мероприятий практической значимости. Поэтому, по словам Президента Российской Федерации В.В. Путина, здесь нужны живые формы работы, опирающиеся на общественную инициативу, на деятельность молодежных и военно-патриотических организаций, исторических и краеведческих клубов, эффективно выстроенное общественно-государственное партнёрство.

Строевая, огневая и военно-спортивная подготовка, несение Вахты Памяти на Посту №1, проведение воспитательных мероприятий, акций – это и есть «живая» форма военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, которая развивает чувство патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины и чувство гордости за нашу страну, за свой город, повышает ответственность каждого подростка за выполнение

долга перед Родиной, вырабатывает готовность к её защите, помогает учащимся выработать качества, необходимые при службе в Вооруженных Силах РФ. Эти качества представляют совокупность морально-волевых черт человека, его физической закалки, полученные умения и навыки по строевой подготовке. Это и воспитание мужества, организованности и самодисциплины, умение работать в команде. Здесь раскрывается возможность ребят развивать навыки самоуправления и самостоятельно выполнять порученное дело.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отечество - Юнармия» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»;
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Дворец творчества» (приказ МБОУ ДО «Дворец творчества» от 09.09.2021 № 290).

Цель программы: формирование патриотического сознания и побуждения учащихся к патриотической деятельности.

Задачи программы:

- формировать представление о службе в государственных организациях военной, оборонной и защитной направленности, позитивное отношение к выполнению гражданского долга;
- обучить учащихся навыкам строевой, огневой, военно-спортивной подготовки и несению Почетного Караула на Посту N 1;
- прививать подросткам чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, гимна РФ и исторических святынь Отечества;
- формировать навыки дисциплины и самоорганизации;
- развивать потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- совершенствовать личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений;
- способствовать воспитанию патриотических чувств учащихся на примерах подвигов героев-земляков, Отечества, героических традиций российской армии через проявление заботы и внимания к представителям старшего поколения.

Данная программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функций защиты Отечества в современных условиях, формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ. Основой содержания программы является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Адресат программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Отечество - Юнармия» предназначена для учащихся в возрасте 12-17 лет.

Объем и срок реализации программы

Срок реализации программы – 3 года, объем программы – 576 часов: 144 часа –

первый год обучения; 216 часов – второй и третий год обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Режим занятий: первый год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа; второй и третий года обучения – 2 раза в неделю по 3 академических часа с перерывом в 10 минут, в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по учреждению.

Форма обучения

Форма обучения – очная, групповая. Уровень освоения – базовый.

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
Вводное занятие «Прикоснись сердцем к подвигу!»		2	0	2	Эссе «Что я знаю о войне»
Раздел 1. Основы военной службы		10	4	6	
1.1	Основные понятия о воинской обязанности.	2	1	1	Тестирование
1.2	Правовые основы военной службы.	4	2	2	Карточки с заданием
1.3	Военная форма. Воинские звания.	4	1	3	Тестирование
Раздел 2. Страницы воинской Славы России		14	3	11	
2.1	История герба и флага России. История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота.	4	2	2	Интеллектуальный конкурс «Страницы истории Отечества»
2.2	Из истории вооружения Российской Армии.	4	1	3	Своя игра «Защита Отечества»
2.3	Город, в котором Я живу: страницы минувших лет.	6	0	6	Эссе «Этих дней не смолкнет слава». Круглый стол «Война в моей семье»
Раздел 3. Строевая подготовка		12	1	11	
3.1	Строевые приемы в составе отделения на месте.	4	1	3	Проверка практических навыков
3.2	Строевые приемы в составе отделения в движении.	4	0	4	Проверка практических навыков
3.3	Одиночная строевая подготовка.	4	0	4	Проверка практических навыков
Раздел 4. Организация караульной службы		16	2	14	

4.1	Отдельные элементы строевой подготовки при несении Вахты Памяти на Посту №1.	4	1	3	Проверка практически хнавыков
4.2	Строевая подготовка без оружия.	4	0	4	Проверка практических навыков
4.3	Строевая подготовка с оружием. Техника безопасности в обращении с оружием.	4	0	4	Проверка практически хнавыков
4.4	Почетный караул. Должностные обязанности. Действия и ритуалы.	4	1	3	Проверка практически хнавыков
Раздел 5. Огневая подготовка		12	2	10	
5.1	Порядок неполной разборки-сборки автомата Калашникова (АК – 74).	4	1	3	Проверка практически хнавыков
5.2	Порядок и правила стрельбы из ПВ. Техника безопасности при обращении с оружием. Стрельба с места по неподвижной цели.	4	1	3	Проверка практически хнавыков
5.3	Стрельба по падающим целям с дистанции 5-7 м	4	0	4	Проверка практических навыков
Раздел 6. Рукопашный бой		26	1	25	
6.1	Рукопашный бой: индивидуальный, групповой, массовый. Классификация приемов рукопашного боя. Формы содержания рукопашного боя.	2	1	1	Проверка практических навыков
6.2	Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н) – приемы самостраховки.	4	0	4	Проверка практически хнавыков
6.3	Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.	4	0	4	Проверка практически хнавыков
6.4	Комплекс приемов рукопашного боя с автоматом (карабином) на 8 счетов.	4	0	4	Проверка практически хнавыков
6.5	Общий комплекс приемов рукопашного боя.	4	0	4	Проверка практических навыков

6.6	Освобождение от захватов противника.	4	0	4	Проверка практических навыков
6.7	Обезоруживание противника.	4	0	4	Проверка практических навыков
Раздел 7. Военно-спортивная подготовка		22	2	20	
7.1	Преодоление препятствий (забор, завал, ров, лаз, лабиринт, крутые спуски, подъемы).	4	0	4	Проверка практических навыков
7.2	Метание гранаты в вертикальную (танк) и горизонтальную (окоп) цели.	4	0	4	Проверка практических навыков
7.3	Ориентирование на местности при помощи компаса, условных знаков. Азимут. Движение по азимуту.	4	1	3	Проверка практических навыков
7.4	Топографическая подготовка. Топографические знаки, план, карта. Передача и прием радиосигнала.	4	1	3	Проверка практических навыков
7.5	Движение на местности: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. Преодоление минно-взрывных заграждений, атака «противника».	6	0	6	Военно-спортивная игра «Защитник Отечества» Соревнование «Военизированная эстафета».
Раздел 8. Основы медицинских знаний		12	3	9	
8.1	Преодоление зараженных участков местности.	4	1	3	Проверка практических навыков
8.2	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи (при ранениях и переломах, накладывать жгут, различные повязки, шины).	4	1	3	Проверка практических навыков

8.3	Изготовление из подручных предметов средства транспортировки (носилки с помощью жердей и плащ-палаток, жердей и штормовок, курток) и применение их.	4	1	4	Проверка практически хнавыков
Раздел 9. Дни воинской славы и памятные даты России		16	0	16	Фотоотчет о воспитательных мероприятиях, акциях и т.д.
Итоговое занятие «Служу России!»		2	0	2	Портфолио достижений
Итого:		144	18	126	

Содержание учебно-тематического плана первого года обучения

Вводное занятие «Прикоснись сердцем к подвигу!». (2 часа)

Практика. Знакомство с документами, материалами по истории Великой Отечественной войны - экскурсия в краеведческий музей.

Контроль. Эссе «Что я знаю о войне».

Раздел 1. Основы военной службы. (10 часов)

1.1 Основные понятия о воинской обязанности.

Теория. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ - об обязательной и добровольной подготовке граждан к военной службе в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации (статьи 11, 12, 13,17). Закон РФ «Об образовании» - об обязательности получения учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности и приобретения навыков в области гражданской обороны, а также подготовке граждан мужского пола (не прошедших военной службы) по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, начального профессионального и среднего профобразования.

Практика. Знакомство с документами.

Контроль. Тестирование.

1.2. Правовые основы военной службы.

Теория. Воинский устав – свод законов, правил, регламентирующих жизнь, быт и повседневную деятельность военнослужащих и войск. Общие уставы для всех Вооруженных Сил Российской Федерации: Дисциплинарный устав, Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав. История воинских уставов.

Практика. Знакомство с документами и материалам.

Контроль. Карточки с заданием.

1.3. Военная форма. Воинские звания.

Теория. Виды вооруженных сил. История возникновения военной формы. Знаки различия военнослужащих. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Начальники и подчиненные. Обязанности командиров и прямых начальников.

Практика. Знакомство с документами и материалам.

Контроль. Тестирование.

Раздел 2. Страницы воинской Славы России. (14 часов)

2.1 История герба и флага России. История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота.

Теория. История герба и флага России. История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота России. Предназначение и задачи современных ВС РФ, стратегия национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Структура ВС России, виды и рода войск.

Символы воинской чести. Боевое знамя – история возникновения, ритуал вручения, порядок хранения, содержание.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе.

Ритуалы Военных Сил РФ. Приведение к Военной присяге, вручение оружия и военной техники.

Практика. Знакомство с документами, материалами по истории российской символики, истории вооруженных сил, боевых традиций армии и флота.

Контроль. Интеллектуальный конкурс «Страницы истории Отечества».

2.2 Из истории вооружения Российской Армии.

Теория. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное.

Практика. Своя игра «Защита Отечества».

Контроль. Своя игра «Защита Отечества».

2.3 Город, в котором Я живу: страницы минувших лет.

Практика. Заочные путешествия-экскурсии по памятным местам города: сквер Героев Кольчугинского восстания, Мемориал павшим героям в годы Великой Отечественной войны, мемориал шахтерам, погибшим в боях Великой Отечественной войны в 1941-1945, памятник воинам-интернационалистам и др.

Контроль. Круглый стол «Война в моей семье». Эссе «Этих дней не смолкнет слава».

Раздел 3. Строевая подготовка. (12 часов)

3.1 Строевые приемы в составе отделения на месте.

Теория. Основные понятия строевой подготовки. Строй. Шеренга. Фланг. Фронт. Интервал. Дистанция. Двухшереножный строй. Сомкнутый строй. Разомкнутый строй. Колонна.

Практика. Доклад командира команды о готовности к смотру, ответ на приветствие, осмотр внешнего вида участников (единообразие формы, опрятность), выполнение команд: «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», расчет по порядку в отделении, расчет на «первый» - «второй», перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, повороты на месте, размыкание и смыкание строя, дисциплина строя.

Контроль. Проверка практических навыков.

3.2 Строевые приемы в составе отделения в движении.

Практика. Движение походным и строевым шагом, изменение направления движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия в движении, прохождение с песней, остановка по команде «Стой». Перестроения: из одной шеренги в три, из колонны по одному – в по три (по четыре). Передвижение по границам зала, площадки. Движения: по диагонали, противходом, змейкой. Изменение скорости и направления движения.

Контроль. Проверка практических навыков.

3.3 Одиночная строевая подготовка.

Практика. Выход из строя, подход/отход от начальника, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение воинского приветствия начальник слева и справа, возвращение в строй.

Контроль. Проверка практических навыков.

Раздел 4. Организация караульной службы (16 часов)

4.1 Отдельные элементы строевой подготовки при несении Вахты Памяти на Посту №1.

Теория. Строевой Устав. Отдельные элементы строевой подготовки, необходимые при несении Вахты Памяти на Посту №1: строевая стойка, строевой шаг, выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», поворотов на месте.

Практика. Отработка отдельных элементов строевой подготовки, необходимых при несении Вахты Памяти на Посту №1: строевая стойка, строевой шаг, выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», поворотов на месте.

Контроль. Проверка практических навыков.

4.2 Строевая подготовка без оружия.

Практика. Одно-двухшереножный строй. Построение из одной шеренги в две.

Повороты на месте и в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Движение в колонне. Выход из строя и подход к начальнику. Вынос знамени. Поднятие флага.

Контроль. Проверка практических навыков.

4.3 Строевая подготовка с оружием. Техника безопасности в обращении с оружием.

Практика. Движение в строю с оружием. Повороты на месте, в движении с оружием. Движение в колонне с оружием. Движение строевым шагом с оружием. Отдание воинской чести на месте, в движении с оружием.

Контроль. Проверка практических навыков.

4.4 Почетный караул. Должностные обязанности. Действия и ритуалы.

Теория. История Поста №1. Устав караульной и гарнизонной службы. Устав несения караульной службы. Положение о Почетном карауле. Должностные обязанности членов отряда Почетного караула. Техника безопасности во время несения Почетного караула. Элементы воинской дисциплины на Посту №1 и во время несения Почетного караула.

Взаимоотношения в Почетном карауле. Командиры и подчиненные. Руководство Почетным караулом. Распорядок дня. Порядок вывода на Пост №1. Смена Караула с оружием и без оружия. Несение Почетного Караула на Посту №1.

Действия и ритуалы знаменной группы. Действия командира. Строевые приемы на месте и в движении. Роль разводящих и регулировщиц в карауле.

Практика. Строевые приемы Почетного караула: на месте (индивидуальные и в группе) и в движении (индивидуальные и в группе). Обучение разводящих и регулировщиц на пути следования к Посту №1 и при смене караула. Освоение, отработка ритуала сдачи и принятия Поста, выполнения приказов начальника почетной караульной службы и подачи команд разводящими. Вынос знамени. Представление знамени.

Контроль. Проверка практических навыков.

Раздел 5. Огневая подготовка. (12 часов)

5.1 Порядок неполной разборки-сборки автомата Калашникова (АК – 74).

Теория. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия.

Практика. Соблюдение установленной последовательности выполнения упражнений, беспрекословное выполнение команд и техники безопасности. Неполная разборка и сборка АК на время.

Контроль. Проверка практических навыков.

5.2 Порядок и правила стрельбы из ПВ. Техника безопасности при обращении с оружием.

Теория. Стрельба с места по неподвижной цели. Траектория полета пули. Движение

пули по каналу ствола и явление отдачи. Явление рассеивания выстрелов. Ошибки, допускаемые при прицеливании.

Практика. Основы и правила стрельбы. Соблюдение установленной последовательности выполнения упражнений, беспрекословное выполнение команд и техники безопасности при стрельбе из автомата Калашникова АК-47. Основы прицеливания. Изготовка к стрельбе лежа с упора, прицеливание, спуск курка. Правильность и однообразие прикладки, удержание оружия, прицеливание. Производство выстрела (задержка дыхания и спуск курка). Произведение выстрела в положении лежа.

Контроль. Проверка практических навыков.

5.3 Стрельба по падающим целям с дистанции 5-7 м.

Практика. Соблюдение установленной последовательности выполнения упражнений, беспрекословное выполнение команд и техники безопасности при стрельбе из автомата Калашникова АК-74. Основы прицеливания.

Контроль. Проверка практических навыков.

Раздел 6. Рукопашный бой. (26 часов)

6.1 Рукопашный бой: индивидуальный, групповой, массовый. Классификация приемов рукопашного боя. Формы содержания рукопашного боя.

Теория. Классификация приемов рукопашного боя: атакующие действия; защитные действия; контратакующие действия (атакующие действия, как во встречных, так и в ответных формах). Формы содержания рукопашного боя: приемы боя без оружия; приемы боя ножом; приемы боя малой лопатой; приемы боя пистолетом; приемы боя автоматом.

Практика. Отработка практических навыков.

Контроль. Проверка практических навыков.

6.2 Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н) - приемы самостраховки.

Практика. Падение вперед из фронтальной (боковой) стойки. Падение назад из исходного положения. Падение на (правый, левый) бок из исходного положения, кувырок через плечо из фронтальной (боковой) стойки.

Контроль. Зачёт по самостраховке.

6.3 Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.

Практика. Разминка. Соблюдение установленной последовательности выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальных интервалов и дистанций между занимающимися. Отработка приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.

Контроль. Проверка практических навыков.

6.4 Комплекс приемов рукопашного боя с автоматом (карабином) на 8 счетов.

Практика. Разминка. Соблюдение установленной последовательности выполнения

приемов, действий и упражнений, оптимальных интервалов и дистанций между занимающимися. Отработка приемов рукопашного боя с автоматом (карабином) на 8 счетов.

Контроль. Проверка практических навыков.

6.5 Общий комплекс приемов рукопашного боя.

Практика. Разминка. Соблюдение установленной последовательности выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальных интервалов и дистанций между занимающимися. Отработка приемов рукопашного боя в парах. Команды командира. Связка удар-защита: удар рукой прямо; удары рукой сбоку, снизу, сверху; удар ногой снизу; удары ногой (вперед, прямо, сверху, сбоку, назад); защита от ударов рукой; защита от удара ногой; защита от удара ногой с уходом в сторону; защита от удара ногой подставкой рук; защита от удара коленом снизу. Техника безопасности при выполнении приемов рукопашного боя.

Контроль. Проверка практических навыков.

6.6 Освобождение от захватов противника.

Практика. Освобождение от захватов противника за: шею спереди, за кисти рук, шею сзади, за одежду локтевых изгибов, за ноги и т.д.

Контроль. Проверка практических навыков.

6.7 Обезоруживание противника.

Практика. Обезоруживание противника при ударе ножом. Обезоруживание противника при ударе пехотной лопатой. Обезоруживание противника выполнить при угрозе пистолетом. Обезоруживание противника при уколе штыком.

Контроль. Проверка практических навыков.

Раздел 7. Военно-спортивная подготовка. (22 часа)

7.1 Преодоление препятствий (забор, завал, ров, лаз, лабиринт, крутые спуски, подъемы).

Практика. Скоростной бег длиной 20 м - ров - лабиринт - забор - разрушенный мост - вертикальные лестницы с тремя ступенями - разрушенная лестница - наклонная лестница - стенка с двумя проломами - колодец и ход сообщения - траншея - беговая дорожка.

Контроль. Проверка практических навыков.

7.2 Метание гранаты в вертикальную (танк) и горизонтальную (окоп) цели.

Практика. Метание гранаты в вертикальную (танк) и горизонтальную (окоп) цели с дистанции 25 м.

Контроль. Проверка практических навыков.

7.3 Ориентирование на местности при помощи компаса, условных знаков. Азимут. Движение по азимуту.

Практика. Ориентирование по признакам местных предметов: деревьев, пней, смоле, коре, камням, муравейникам, почве, травяному покрову, крестам и алтарям местных церквей и мн. др.

Контроль. Проверка практических навыков.

7.4 Топографическая подготовка. Топографические знаки, план, карта. Передача и прием радиосигнала.

Практика. Отработка практических навыков.

Контроль. Проверка практических навыков.

7.5 Движение на местности: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. Преодоление минно-взрывных заграждений, атака «противника».

Практика. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества» Соревнование «Военизированная эстафета».

Контроль. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества» Соревнование «Военизированная эстафета».

Раздел 8. Основы медицинских знаний. (12 часов)

8.1 Преодоление зараженных участков местности.

Теория. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Практика. Отработка практических навыков.

Контроль. Проверка практических навыков.

8.2 Оказание пострадавшему первой медицинской помощи (при ранениях и переломах, накладывать жгут, различные повязки, шины).

Теория. Понятие о ране. Признаки раны. Способы и средства временной остановки кровотечения. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.

Вывихи, ушибы, растяжения, переломы. Понятие о переломах костей. Основные признаки переломов костей. Виды переломов: переломы: поперечные, косые, винтообразные, оскольчатые, вколоченные. Правила наложения шин. Профилактика травматизма. Оказание первой помощи при ушибах и переломах.

Первая помощь при неотложных состояниях. Переохлаждения, обморожение, перегревание, поражение молнией, отравления, укусы.

Практика. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Первая помощь при неотложных состояниях.

Контроль. Проверка практических навыков.

8.3 Изготовление из подручных предметов средства транспортировки (носилки с помощью жердей и плащ-палаток, жердей и штормовок, курток) и применение их.

Теория. Изготовление из подручных предметов средства транспортировки (носилки с помощью жердей и плащ-палаток, жердей и штормовок, курток) и применение их.

Практика. Отработка практических навыков.

Контроль. Проверка практических навыков.

Раздел 9. Дни воинской славы и памятные даты России. (16 часов)

Практика. Репетиционная и тренировочная деятельность.

Подготовка и проведение Недели боевой Славы, уроков мужества, встреч с участниками боевых действий и ветеранами Великой Отечественной войны, посещение музея (школы № 2 и 38), публикации в СМИ, информация в социальных сетях, виртуальная экскурсия, оформление стенда «Победа в сердце каждого из нас».

Подготовка к соревнованиям.

Контроль. Фотоотчет о воспитательных мероприятиях, акциях и т.д.

Итоговое занятие «Служу России!» (2 часа)

Практика. Зачет практической части в рамках участия в соревнованиях, торжественных мероприятиях.

Контроль. Портфолио достижений (зачет практической части в рамках участия в соревнованиях, торжественных мероприятиях).

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
Вводное занятие «Мы – память»		3	0	3	Эссе «Письмо в прошлое»
Раздел 1. Основы военной службы		21	5	16	
1.1	Воинская обязанность.	3	1	2	Тестирование
1.2	Особенности военной службы.	6	2	4	Карточки с заданием
1.3	Военнослужащий — защитник своего Отечества.	6	1	5	Карточки с заданием
1.4	Добровольное поступление на военную службу. Альтернативная служба. Контракт.	6	1	5	Тестирование
Раздел 2. Страницы воинской Славы России		18	5	13	
2.1	История Вооружённых сил Российской Федерации.	6	2	4	Интеллектуальный конкурс «Страницы истории Отечества»
2.2	Город, в котором Я живу: страницы минувших лет.	12	3	9	Защита творческих проектов

Раздел 3. Строевая подготовка		24	4	20	
3.1	Строевые приемы и движения без оружия.	12	2	10	Проверка практических навыков
3.2	Строевые приемы и движения с оружием. Строй отделения, взвода в пешем порядке.	12	2	10	Проверка практически хнавыков
Раздел 4. Организация караульной службы		18	3	15	
4.1	Строевая подготовка при несении Вахты Памяти на Посту №1.	6	1	5	Проверка практически хнавыков
4.2	Строевая подготовка без оружия и с оружием.	6	1	5	Проверка практически хнавыков
4.3	Почетный караул. Должностные обязанности. Действия и ритуалы.	6	1	5	Проверка практически хнавыков
Раздел 5. Огневая подготовка		27	5	22	
5.1	Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.	6	2	4	Проверка практически хнавыков
5.2	Тактика и техника стрельбы.	21	3	18	Проверка практически хнавыков
Раздел 6. Рукопашный бой		39	7	32	
6.1	Русская боевая гимнастика.	3	1	2	Проверка практических навыков
6.2	Рукопашный бой. Элементы страховки.	6	1	5	Проверка практических навыков
6.3	Ударная техника.	6	1	5	Проверка практических навыков
6.4	Техника захватов.	6	1	5	Проверка практически хнавыков
6.5	Общий комплекс приемов рукопашного боя.	6	1	5	Проверка практических навыков
6.6	Бросковая техника.	6	1	5	Проверка практических навыков
6.7	Боевые приемы.	6	1	5	Проверка практических навыков
Раздел 7. Военно-спортивная подготовка		24	1	23	

7.1	Преодоление препятствий (забор, завал, ров, лаз, лабиринт, крутые спуски, подъемы).	9	-	9	Проверка практически хнавыков
7.2	Метание гранаты в вертикальную (танк) и горизонтальную (окоп)цели.	6	-	6	Проверка практически хнавыков
7.3	Ориентирование на местности по карте и безкарты.	9	1	8	Проверка практически хнавыков
Раздел 8. Основы медицинских знаний		18	4	14	
8.1	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	3	1	2	Проверка практически хнавыков
8.2	Приемы и способы действия на зараженной местности.	3	1	2	Проверка практически хнавыков
8.3	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при различных ранениях.	6	2	4	Проверка практически хнавыков
8.4	Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя.	6	0	6	Соревнование «Военизированная эстафета»
Раздел 9. Дни воинской славы и памятные даты России		21	0	21	Фотоотчет о воспитательных мероприятиях, акциях и т.д.
Итоговое занятие «Служу России!»		3	0	3	Портфолио достижений
Итого:		216	34	182	

Содержание учебно-тематического плана второго года обучения

Вводное занятие «Мы - память». (3 часа)

Практика. Знакомство с документами, материалами по истории Великой Отечественной войны - экскурсия в краеведческий музей.

Контроль. Эссе «Письмо в прошлое».

Раздел 1. Основы военной службы. (21 час)

1.1 Воинская обязанность.

Теория. Обязанности граждан и основное содержание обязательной подготовки гражданина к воинской службе. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

Практика. Знакомство с документами.

Контроль. Тестирование.

1.2 Особенности военной службы.

Теория. Конституция РФ о военной службе. Федеральный закон «Об обороне». Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Военная служба — особый вид государственной федеральной службы. Льготы, предоставляемые военнослужащим.

Международное право на особую защиту.

Практика. Знакомство с документами и материалами.

Контроль. Карточки с заданием.

1.3 Военнослужащий — защитник своего Отечества.

Теория. Основные качества военнослужащего — защитника Отечества. Преданность Отечеству, готовность встать на его защиту. Военная присяга. История принятия военной присяги в России как основного закона воинской службы. Текст воинской присяги. Как стать офицером Российской Армии.

Практика. Знакомство с документами и материалам.

Контроль. Карточки с заданием.

1.4 Добровольное поступление на военную службу. Альтернативная служба. Контракт.

Теория. Медицинские аспекты призыва и поступления на военную службу и порядок ее прохождения. Добровольное поступление на военную службу. Альтернативная служба. Контракт.

Практика. Знакомство с документами и материалам.

Контроль. Тестирование.

Раздел 2. Страницы воинской Славы России. (18 часов)

2.1 История Вооружённых сил Российской Федерации.

Теория. Эволюция государственных символов РФ. Дни воинской славы: Полтавская битва, Победа российского флота у Гангута, взятие крепости Измаил, битва у острова Тенди. Отечественная война 1812 г. Армия и флот России в войнах XIX – начала XX веков. Великая Октябрьская социалистическая революция. Создание Красной Армии. Важнейшие военные операции 1941-1945 г.г. ВС СССР после Великой Отечественной войны до 1991 г. ВС Российской Федерации (1991-2019 г.г.)

Ордена и медали с XVIII в. до 1991 г. Ордена и медали Российской Федерации.

Исторические факты создания Российской Государственности и роль России на современном этапе.

Военные деятели России с XVIII века до 1940 г. XX века. Военные деятели СССР и Российской Федерации.

Практика. Знакомство с документами, материалами по истории российской

символики, истории вооруженных сил, боевых традиций армии и флота.

Контроль. Интеллектуальный конкурс «Страницы истории Отечества».

2.2 Город, в котором Я живу: страницы минувших лет.

Практика. Заочные путешествия-экскурсии по памятным местам города: сквер Героев Кольчугинского восстания, Мемориал павшим героям в годы Великой Отечественной войны, мемориал шахтерам, погибшим в боях Великой Отечественной войны в 1941-1945, памятник воинам-интернационалистам и др. Подготовка творческих проектов и исследовательских работ «История войны в названиях улиц», «У войны не женское лицо», «Дети и война» и т.д.

Контроль. Защита творческих проектов.

Раздел 3. Строевая подготовка. (24 часа)

3.1 Строевые приемы и движения без оружия.

Теория. Строй, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Практика. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть».

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Контроль. Проверка практических навыков.

3.2 Строевые приемы и движения с оружием. Строй отделения, взвода в пешем порядке.

Практика. Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину". Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.

Контроль. Проверка практических навыков.

Раздел 4. Организация караульной службы. (18 часов)

4.1 Строевая подготовка при несении Вахты Памяти на Посту №1.

Теория. Отдельные элементы строевой подготовки, необходимые при несении Вахты Памяти на Посту №1: строевая стойка, строевой шаг, выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», поворотов на месте.

Практика. Отработка отдельных элементов строевой подготовки, необходимых при

несении Вахты Памяти на Посту №1: строевая стойка, строевой шаг, выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», поворотов на месте.

Контроль. Проверка практических навыков.

4.2 Строевая подготовка без оружия и с оружием. Техника безопасности в обращении с оружием.

Практика. Одно-двухшереножный строй. Построение из одной шеренги в две. Повороты на месте и в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Движение в колонне. Выход из строя и подход к начальнику. Вынос знамени. Поднятие флага. Движение в строю с оружием. Повороты на месте, в движении с оружием. Движение в колонне с оружием. Движение строевым шагом с оружием. Отдание воинской чести на месте, в движении с оружием.

Контроль. Проверка практических навыков.

4.3 Почетный караул. Должностные обязанности. Действия и ритуалы.

Теория. Положение о Почетном карауле. Должностные обязанности членов отряда Почетного караула. Техника безопасности во время несения Почетного Караула. Элементы воинской дисциплины на Посту №1 и во время несения Почетного Караула.

Командиры и подчиненные. Руководство Почетным караулом. Распорядок дня. Порядок вывода на Пост №1. Смена Караула с оружием и без оружия. Несение Почетного Караула на Посту №1.

Действия и ритуалы знаменной группы. Действия командира. Строевые приемы на месте и в движении. Роль разводящих и регулировщиц в карауле.

Практика. Строевые приемы Почетного караула: на месте (индивидуальные и в группе) и в движении (индивидуальные и в группе). Обучение разводящих и регулировщиц на пути следования к Посту №1 и при смене караула. Освоение, отработка ритуала сдачи и принятия Поста, выполнения приказов начальника почетной караульной службы и подачи команд разводящими. Вынос знамени. Представление знамени.

Контроль. Проверка практических навыков.

Раздел 5. Огневая подготовка. (27 часов)

5.1 Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.

Теория. Тренировочная стрельба. Анализ результатов стрельбы. Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием. Правила поведения в тире и на линии огня.

Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным

и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.

Практика. Тренировочная стрельба. Отработка рациональной позы изготовления стрелка (упор лежа). Тренировка в изготовке, наводке, прицеливании и спуска курка. Правильный анализ результатов своей стрельбы.

Контроль. Проверка практических навыков.

5.2 Тактика и техника стрельбы.

Практика. Отработка устойчивого внимания при производстве качественного выстрела. Анализ ошибок при спуске курка, меры борьбы с ними. Отработка упражнений длительного удержания оружия при медленной стрельбе.

Тренировочная стрельба (*упор лежа*) на кучность. Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.

Стрельба по квадрату 10x10 см. на листе белой бумаги.

Контроль. Проверка практических навыков.

Раздел 6. Рукопашный бой. (39 часов)

6.1 Русская боевая гимнастика.

Теория. Классификация приемов русской боевой гимнастики: атакующие действия; защитные действия; контратакующие действия (атакующие действия как во встречных, так и в ответных формах). Формы содержания: приемы боя без оружия; приемы боя ножом; приемы боя малой лопатой; приемы боя пистолетом; приемы боя автоматом.

Практика. Упражнения боевой гимнастики: приседание в боевой стойке и обычной, отжимания на кулаках, пальцах, тыльной стороне кисти, прогибы (руки перед собой, за головой, вдоль туловища) и выдержка столько секунд, сколько повторов делаете упражнение, пресс (вращение ногами, горизонтальные ножницы, вращение сведенными ногами, вертикальные ножницы), повороты ног лежа, подъемы ног с полной амплитудой, касаясь носками пола за головой, подъемы туловища, касаясь локтями пола, скручивания, скрестные прыжки, сжимание-разжимание кулаков. Вращение кистей.

Контроль. Проверка практических навыков.

6.2 Рукопашный бой. Элементы страховки.

Практика. Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Контроль. Проверка практических навыков.

6.3 Ударная техника.

Практика. Разминка. Соблюдение установленной последовательности выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальных интервалов и дистанций между занимающимися. Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Контроль. Проверка практических навыков.

6.4 Техника захватов.

Практика. Разминка. Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Контроль. Проверка практических навыков.

6.5 Общий комплекс приемов рукопашного боя.

Практика. Разминка. Соблюдение установленной последовательности выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальных интервалов и дистанций между занимающимися. Отработка приемов рукопашного боя в парах. Команды командира. Связка удар-защита: удар рукой прямо; удары рукой сбоку, снизу, сверху; удар ногой снизу; удары ногой (вперед, прямо, сверху, сбоку, назад); защита от ударов рукой; защита от удара ногой; защита от удара ногой с уходом в сторону; защита от удара ногой подставкой рук; защита от удара коленом снизу. Техника безопасности при выполнении приемов рукопашного боя.

Контроль. Проверка практических навыков.

6.6 Бросковая техника.

Практика. Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Контроль. Проверка практических навыков.

6.7 Боевые приемы.

Практика. Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Контроль. Проверка практических навыков.

Раздел 7. Военно-спортивная подготовка. (24 часа)

7.1 Преодоление препятствий (забор, завал, ров, лаз, лабиринт, крутые спуски, подъемы).

Практика. Скоростной бег длиной 20 м - ров - лабиринт - забор - разрушенный мост - вертикальные лестницы с тремя ступенями - разрушенная лестница - наклонная лестница - стенка с двумя проломами - колодец и ход сообщения - траншея - беговая дорожка.

Контроль. Проверка практических навыков.

7.2 Метание гранаты в вертикальную (танк) и горизонтальную (окоп) цели.

Практика. Метание гранаты в вертикальную (танк) и горизонтальную (окоп) цели

с дистанции 25 м.

Контроль. Проверка практических навыков.

7.3 Ориентирование на местности по карте и без карты.

Практика. Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам. Назначение и краткая характеристика топокарт.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Движение на местности: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. Преодоление минно-взрывных заграждений, атака «противника».

Контроль. Проверка практических навыков.

Раздел 8. Основы медицинских знаний. (18 часов)

8.1 Коллективные и индивидуальные средства защиты.

Теория. Коллективные средства защиты: убежища, БВУ, ПРУ, простейшие укрытия. Индивидуальные средства защиты: противогазы, респираторы, простейшие средства защиты дыхания, средства защиты кожи. Аптечка индивидуальная (АИ). Предназначение, порядок и правила пользования. Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

Индивидуальный противохимический пакет. (ИПП) - набор медицинских средств, предназначенных для оказания само- и взаимопомощи при поражениях отравляющими веществами (ОВ).

Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при поражении отравляющими веществами (ОВ).

Практика. Отработка практических навыков.

Контроль. Проверка практических навыков.

8.2 Приемы и способы действия на зараженной местности.

Теория. Порядок действий на зараженной местности. Способы преодоления участков (зон) заражения. Действия на зараженной местности. Обеззараживания квартиры, места в очаге поражения. Обеззараживание одежды, обуви и средств индивидуальной защиты. Приемы и способы специальной обработки продуктов. Санитарная обработка людей.

Практика. Отработка практических навыков.

Контроль. Проверка практических навыков.

8.3 Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при различных ранениях.

Теория. Классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Практика. Отработка практических навыков.

Контроль. Проверка практических навыков.

8.4 Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя.

Теория. Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Порядок вызова санитаров. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.

Практика. Соревнование «Военизированная эстафета».

Контроль. Соревнование «Военизированная эстафета».

Раздел 9. Дни воинской славы и памятные даты России. (21 час)

Практика. Репетиционная и тренировочная деятельность.

Выпуск молний и боевых листков, газет. Творческо-поисковая работа. Оформление семейных фотоальбомов «След войны в моей семье». Оказание помощи пожилым, ветеранам и нуждающимся в подготовке к шествию «Бессмертный полк». Участие в городских волонтерских акциях и мероприятиях. Посещение реабилитационных центров для детей и подростков, Домов детства, домов для престарелых. Подготовка концертных и развлекательных, учащих программ. Сбор книг, игрушек, необходимых вещей, доставка до адресата. Оказание практической помощи пожилым людям, детям.

Подготовка и проведение Недели боевой Славы, уроков мужества, встреч с участниками боевых действий и ветеранами Великой Отечественной войны, посещение музея (школы № 2 и 38), публикация в СМИ, информация в социальных сетях, виртуальная экскурсия, оформление стенда «Победа в сердце каждого из нас».

Подготовка к соревнованиям. Встречи с ветеранами войн и военных событий, представителями различных родов войск.

Контроль. Фотоотчет о воспитательных мероприятиях, акциях и т.д.

Итоговое занятие «Служу России!» (3 часа)

Практика. Зачет практической части в рамках участия в соревнованиях, торжественных мероприятиях.

Контроль. Портфолио достижений (зачет практической части в рамках участия в соревнованиях, торжественных мероприятиях).

Учебно-тематический план третьего года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие «История юнармейского движения»	3	1	2	Публикации в сетевом сообществе «Штаб «Юнармия»/Ленинск-Кузнецкий»
	Раздел 1. Основы военной службы	24	11	13	
1.1.	Структура Вооруженных сил и основные задачи	3	2	1	Тестирование
1.2.	Уставы Вооруженных сил России	6	3	3	Тестирование
1.3.	Военное право. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	6	3	3	Тестирование
1.4.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	9	3	6	Викторина «Великая Отечественная война»
1.5.	Психологические основы подготовки к военной службе	3	1	2	Круглый стол «Служба в Вооруженных силах». Опрос по теме
	Раздел 2. Страницы воинской Славы России	21	4	17	
2.1.	Дни воинской славы России	12	3	9	Исследовательский проект «Никто не забыт, и ничто не забыто. Не вычеркнет память героев имён...»
2.2.	Несение Вахты памяти Пост № 1 у городского мемориала	9	1	8	Оценка выполнения строевых приемов
	Раздел 3. Строевая подготовка	45	7	38	
3.1.	Порядок выноса и относа Знамени	6	1	5	Зачет
3.2.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него	6	1	5	Зачет
3.3.	Развернутый строй	6	1	5	Зачет
3.4.	Походный строй	6	1	5	Зачет
3.5.	Торжественный прием в ВВПОД «Юнармия»	18	3	15	Зачет
3.6.	Строевой смотр	3	0	3	Прохождение

					торжественным маршем
Раздел 4. Огневая подготовка		27	5	22	
4.1.	Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием	3	1	2	Конкурс «Огневой рубеж»
4.2.	Неполная разборка, сборка пистолета Макарова (ПМ)	9	2	7	Проверка практических навыков
4.3.	Тактика и техника стрельбы	15	2	13	Соревнование по стрельбе
Раздел 5. Рукопашный бой		24	3	21	
5.1.	Общая физическая подготовка	15	1	14	Выполнение нормативов ГТО
5.2.	Технико-тактическая подготовка	9	2	7	Проверка практических навыков
Раздел 6. Военно-спортивная подготовка		48	6	42	
6.1.	Метание гранаты	6	0	6	Метание учебных гранат на меткость
6.2.	Футбол	12	1	11	Зачет
6.3.	Лыжи	6	1	5	Зачет
6.3.	Стрельба из пневматической винтовки	9	0	9	Зачет
6.4.	Участие в соревнованиях и военно-спортивных играх	9	1	8	Военно-спортивная игра «Юнармейская статья», «Отечество - Юнармия», смотр-конкурс «Юные друзья полиции»
6.5.	Ориентирование на местности	6	2	4	Марш-бросок
Раздел 7. Основы медицинских знаний		21	5	16	
7.1.	Доврачебная помощь пострадавшему	6	2	4	Проверка практических навыков
7.2.	Здоровье и гигиена	9	2	7	Выпуск боевого листка «Спорт и здоровье»
7.3.	Выживание в экстремальной ситуации	6	1	5	Тестирование
Итоговое занятие «Основы военной службы»		3	0	3	Презентация деятельности и размещение в сетевом сообществе «Штаб «Юнармия»/Ленинск-Кузнецкий»
Итого:		216	41	175	

Содержание учебно-тематического плана третьего года обучения

Вводное занятие «История юнармейского движения». (3 часа)

Теория. Детское движение в России. Структура ВВПОД «Юнармия». Флаг и эмблема. Основные цели и задачи движения. Развитие личности.

Практика. Создание публикаций о деятельности юнармейского отряда и размещение в сетевом сообществе ВКонтакте.

Контроль. Публикации в сетевом сообществе «Штаб «Юнармия»/Ленинск-Кузнецкий».

Раздел 1. Основы военной службы. (24 часа)

1.1. Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Теория. Виды Вооруженных сил. История и предназначения Вооруженных сил. Сухопутные войска. Мотострелковые войска. Танковые войска. Ракетные войска и артиллерия. Войска ПВО. Инженерные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.

Практика. Составление профессиограммы «Военнослужащий».

Контроль. Тест «Вооруженные силы России».

1.2. Уставы Вооруженных сил России.

Теория. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный Устав ВС РФ. Устав караульной и гарнизонной службы ВС РФ. Общие положения Уставов. Строевой Устав ВС РФ. Корабельный Устав ВМФ РФ. Общие положения Уставов. Воинская дисциплина.

Практика. Подготовка и обсуждение вопросов по теме.

Контроль. Тест «Уставы ВС».

1.3. Военное право. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Теория. Понятие военного права и его источники. Положение. Инструкция. Постановление. Предписание. Указание. Приказание. Военная служба – сложное социальное и правовое явление. Общие функции военной службы. Военная служба как вид государственной службы. Особенности военной службы. Принципы военной службы. Возникновение военной службы. Прохождение и срок военной службы. Прекращение военной службы. Изменение служебно-должностного положения военнослужащего. Аттестация военнослужащих. Присвоение воинского звания, снижение и лишение звания. Понятие контракта, его различия. Порядок и условия заключения контрактов.

Военнослужащие и их статус. Классификация военнослужащих. Права и льготы военнослужащих. Обязанности военнослужащего. Социально-правовая защита

военнослужащего.

Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих. Военные суды. Военная прокуратура.

Практика. Беседа «Профессия – военный».

Контроль. Тест «Военная служба». Тест «Воинская обязанность».

1.4. Боевые традиции вооруженных сил

Теория. Правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм. Верность Военной присяге и воинскому долгу. Самоотверженность и самопожертвование в бою. Массовый героизм. Верность Боевому знамени воинской части, Военно-морскому флагу корабля. Боевое братство и войсковое товарищество. Уважение командира и защита его в бою. Милосердие к поверженному противнику.

Стремление к совершенствованию воинского мастерства. Поддержание высокой боевой готовности своей части. Воинский коллектив. Войсковое товарищество. Военные ритуалы.

Сохранение памяти о павших в сражениях. Самые знаменательные парады и победы в истории Вооруженных Сил России. Крупные сражения и битвы Великой Отечественной войны.

Практика. Беседа «Боевое братство». Презентация «Славные страницы истории».

Контроль. Опрос по теме. Викторина «Великая Отечественная война».

1.5. Психологические основы подготовки к военной службе.

Теория. Стрессовые ситуации. Стрессовые состояния. Личность и социальная роль военнослужащего. «Сильная личность». Направленность личности. Мировоззрение. Психологические свойства в структуре личности. Система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней.

Практика. Круглый стол «Служба в Вооруженных силах».

Контроль. Опрос по теме.

Раздел 2. Страницы воинской Славы России. (21 час)

2.1. Дни воинской славы России.

Теория. Ледовое побоище. Бородинское сражение. Куликовская битва. Снятие блокады Ленинграда. Сталинградская битва. Курская битва. День проведения парада на Красной площади в 1941 году. Битва за Москву.

День защитника Отечества. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День памяти и скорби. День Государственного флага России. День народного единства. День неизвестного солдата. День Героев Отечества.

Практика. Создание календаря Дней воинской славы. Исследовательский проект

«Никто не забыт, и ничто не забыто. Не вычеркнет память героев имён...».

Контроль. Тест «Знаменательные даты в истории Отечества». Оценка результатов деятельности по разработке проекта. Представление результатов проекта.

2.2. Несение Вахты памяти.

Теория. Цели и задачи поведения Вахты памяти. Высокая дисциплина и бдительность при несении Вахты памяти. Роль Почетного караула. Форма одежды. Требования техники безопасности при несении Вахты памяти на Посту № 1.

Практика. Пост № 1 у городского мемориала

Контроль. Оценка выполнения строевых приемов.

Раздел 3. Строевая подготовка. (45 часов)

3.1. Порядок выноса и относа Знамени.

Теория. Знаменный взвод. Место хранения Знамени. Движение с Государственным флагом РФ и Знаменем Юнармии. Команды командира.

Практика. Выполнение строевых приемов со Знаменем. Выполнение и отработка строевых приемов со Знаменем.

Контроль. Зачет.

3.2. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него.

Теория. Строевая стойка. Воинское приветствие. Ответ на приветствие. Последовательность выполнения воинского приветствия. Движение рук. Дисциплина и четкость. Отдание воинской чести. Выход из строя. Возвращение в строй. Отдание начальнику рапорта.

Практика. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение и отработка воинского приветствия на месте и в движении, подход к начальнику и отход от него.

Контроль. Зачет. Проверка практических навыков.

3.3. Развернутый строй.

Теория. Развернутый строй – одношереножный. Развернутый строй – двухшереножный. Схема построения. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и наоборот. Команды командира.

Практика. Выполнение и отработка движения и перестроения в развернутом строю.

Контроль. Зачет. Проверка практических навыков.

3.4. Походный строй.

Теория. Походный строй в колонну по одному, по два, по три, по четыре. Схема походного строя. Перестроение взвода из развернутого одношереножного строя в колонну

и обратно. Перестроение взвода из развернутого двухшереножного строя в колонну по одному и обратно. Перестроение взвода из развернутого двухшереножного строя в колонну по три (по четыре) и обратно. Перестроение взвода из колонны по два в колонну по три (по четыре). Перемена направления движения взвода в походном строю

Практика. Выполнение и отработка движения в походном строю.

Контроль. Зачет.

3.5. Торжественный прием в ВВПОД «Юнармия».

Теория. Традиции юнармейского движения. Форма юнармейца. Гимн РФ. Вынос флага РФ и Знамени Юнармии. Клятва юнармейца. Знаменная группа. Сдача рапорта. Подготовка сценария для проведения церемонии посвящения в ряды ВВПОД «Юнармия». Роль ведущих церемонии посвящения. День народного единства. История праздника. День неизвестного солдата. История памятного дня, традиции.

Практика. Разработка сценария торжественного посвящения в ряды ВВПОД «Юнармия» в День народного единства. Подготовка формы. Проведение церемонии торжественного приема в ряды ВВПОД «Юнармия» в День неизвестного солдата. Проведение церемонии торжественного приема в ряды ВВПОД «Юнармия» (День Героев Отечества). Проведение церемонии торжественного приема в ряды ВВПОД «Юнармия» (День Защитника Отечества). Проведение церемонии торжественного приема в ряды ВВПОД «Юнармия» (День Победы).

3.6. Строевой смотр.

Практика. Прохождение торжественным маршем на мероприятии, посвященном Дню Государственного флага РФ.

Контроль. Проверка практических навыков.

Раздел 4. Огневая подготовка. (27 часов)

4.1. Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.

Теория. Обращение с боевым ручным стрелковым оружием и патронами к нему. Исправность оружия и патронов. Правила безопасности при проведении стрельб.

Практика. Выполнение упражнений по стрельбе из винтовки.

Контроль. Конкурс «Огневой рубеж».

4.2. Неполная разборка, сборка пистолета Макарова (ПМ)

Теория. Схема устройства пистолета Макарова (ПМ). Основные механизмы. Порядок сборки/разборки пистолета Макарова (ПМ). Норматив неполной разборки ПМ.

Практика. Выполнение упражнений по разборке, сборке пистолета Макарова (ПМ).

Контроль. Зачет. Проверка практических навыков.

4.3. Тактика и техника стрельбы.

Теория. Прицеливание. Фокусировка взгляда. Контроль спускового крючка. Контроль дыхания. Контроль тела и стойка. Сопровождение спуска и следующий выстрел.

Практика. Выполнение упражнений по стрельбе из винтовки.

Контроль. Зачет. Соревнование по стрельбе.

Раздел 5. Рукопашный бой. (24 часа)

5.1. Общая физическая подготовка.

Теория. Сила. сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость. Спортивная подготовка. Спортивная тренировка. Спортивная форма. Соревновательные упражнения. Физические нагрузки и их дозирование. Внешние признаки утомления. Роль разминки в тренировочном процессе. Виды и параметры физических нагрузок. Интенсивность физических нагрузок.

Практика. Выполнение комплекса упражнений по ОФП. (Бег 60м, челночный бег, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, подтягивание на перекладине)

Контроль. Проверка практических навыков. Выполнение нормативов ГТО.

5.2. Техничко-тактическая подготовка.

Теория. Эффективное выполнение техники рукопашного боя в соревновательных условиях. Владение основными атакующими защитными и контратакующими действиями рукопашного боя. Владение тактическими навыками ведения поединка в условиях соревнований, соревновательного турнира.

Практика. Выполнение комплекса игр-заданий по освоению противоборства в различных стойках. Игры по освоению блокирующих действий УПОР-УПОР. Игры по освоению блокирующих действий ЗАХВАТ-УПОР.

Контроль. Проверка практических навыков.

Раздел 6. Военно-спортивная подготовка (48 часов)

6.1. Метание гранаты.

Практика. Метание гранаты на меткость.

Контроль. Проверка практических навыков.

6.2. Футбол.

Теория. Правила игры в футбол. Тактика игры в футбол. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите.

Практика. Ведение мяча носком по прямой и дуге. Выполнение ударов по летящему мячу. Выполнение ударов по мячу, опускающемуся перед игроком. Отбивание мяча.

Контроль. Зачет.

6.3. Лыжи.

Теория. Значение лыжного спорта и влияние его на организм как оздоравливающего и

закаливающего средства. Правила поведения на занятиях по лыжной подготовке. Меры предупреждения травм и обморожений. Характеристика техники лыжных ходов: попеременного двухшажного, одновременного бесшажного, одновременного одношажного. Применение техники лыжных ходов по рельефу местности. Спуски, торможения, повороты.

Практика. Прохождение 5 км без времени.

Контроль. Проверка практических навыков. Выполнение норматива прохождения 5 км.

6.4. Стрельба из пневматической винтовки.

Практика. Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.

Контроль. Проверка практических навыков.

6.5. Участие в соревнованиях и военно-спортивных играх.

Теория. Социальное значение спорта. Сущность спортивных соревнований. Правила соревнований. Основные вопросы организации спортивных соревнований.

Практика. Подготовка и участие в военно-спортивной игре «Отечество - Юнармия». Подготовка и участие в смотре-конкурсе «Юные друзья полиции». Подготовка и участие в военно-спортивной игре «Юнармейская статья».

Контроль. Результаты участия в военно-спортивной игре. Результаты участия в смотре-конкурсе.

6.6. Ориентирование на местности.

Теория. Ориентирование на местности по карте. Ориентирование самой карты. Ориентирование карты по компасу. Сравнение карты с местностью. Определение координат точек на местности и объектов (целей) по карте. Промер пройденного расстояния. Ориентирование на местности по карте командиров подчиненных подразделений и других лиц.

Практика. Работа с картой на местности. Выполнение упражнений на определение по карте расстояния до объекта, по ориентировке карты. Марш-бросок с ориентированием на местности.

Контроль. Проверка практических навыков. Выполнение практического задания.

Раздел 7. Основы медицинских знаний. (21 час)

7.1. Доврачебная помощь пострадавшему.

Теория. Первая помощь при легких ранениях конечностей. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Практика. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и

непрямого массажа сердца. Практическая тренировка по оказанию помощи пострадавшим с выполнением общей последовательности действий.

Контроль. Проверка практических навыков.

7.2. Здоровье и гигиена.

Теория. Личная гигиена. Гигиена питания. Гигиена жилища. Гигиена одежды. Гигиена кожи. Гигиена обуви. Предметы гигиены. Профилактика заболеваний органов зрения. Гигиена сознания. Информационная безопасность. Физическая активность.

Практика. Поиск и подготовка информации к боевому листку «Спорт и здоровье». Выпуск боевого листка «Спорт и здоровье».

Контроль. Выполнение практического задания.

7.3. Выживание в экстремальной ситуации.

Теория. Общие правила выживания в экстремальной ситуации. Выживание в дикой природе. Разжигание огня. Приготовление пищи на костре. Очистка питьевой воды. Съедобные растения. Если вы заблудились.

Практика. Практическая тренировка по установке палатки и разведению костра.

Контроль. Проверка практических навыков.

Практика. Практическая тренировка по установке палатки и разведению костра.

Контроль. Тестирование.

Итоговое занятие «Основы военной службы» (3 часа)

Практика. Подготовка видеопрезентации о деятельности детского объединения, размещение в сетевом сообществе Вконтакте.

Контроль. Выполнение практического задания.

Планируемые результаты

В результате реализации *первого и второго года обучения учащихся*

знает:

- историю вооруженных сил, боевых традиций армии и флота России;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского свидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;

- особенности прохождения военной службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- основные понятия строевой подготовки;
- отдельные элементы строевой подготовки, необходимые при несении Вахты Памяти на Посту № 1;

- должностные обязанности членов отряда Почетного караула; технику безопасности во время несения Почетного караула;

- ориентирование на местности.

умеет:

- двигаться походным и строевым шагом, выполнять повороты, перестроения безоружия и с оружием;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- соблюдать санитарно-гигиенические нормы;

- комплектовать медицинскую аптечку;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- производить транспортировку пострадавшего;

- выполнять спортивно-физические, строевые упражнения в комплексе;

- разбирать и собирать АК 47, пистолет Макарова (ПМ);

- изготавливаться к стрельбе, наводить оружие в цель, управлять дыханием при наводке оружия и при производстве выстрела;

- заряжать оружие и вести прицельный огонь по неподвижной цели из положения сидя и стоя с использованием упора и без него;

- выполнять начальный комплекс приемов рукопашного боя;

- ориентироваться на местности при помощи компаса, условных знаков;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- проявлять гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну в поступках и делах;

- уважать личность и ее достоинства, доброжелательно относиться к окружающим;

- быть готовым и способным к выполнению норм и требований, прав и обязанностей гражданина;

- понимать и сопереживать чувствам других людей.

В результате реализации третьего года обучения ***учащийся***

знает:

- приемы строевой, огневой, военно-спортивной подготовки;
- ориентирование на местности;

умеет:

- в совершенстве владеть навыками строевой подготовки;
- выполнять нормативы огневой подготовки;
- владеть навыками самообороны;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- нести Почетный Караул на Посту N 1;
- владеть навыками школы выживания.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Количество учебных недель: 36.

Количество учебных дней: 72.

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций учащихся представлены в учебном плане, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Отечество - Юнармия», утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы.

Материально-технические условия:

Кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН;

Макет автомата Калашникова;

Винтовка пневматическая;

Пистолет МП;

Макет ножа;

Компас;

Электронный тир.

Дидактические материалы: нормативные источники и документы, бланки документов, тесты.

Формы, методы и средства обучения:

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и

инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении учащихся с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний учащимися путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки учащимися техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения учащихся разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у учащихся создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у учащихся навыков и умений. В ходе упражнений учащиеся овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется как правило, после того как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом обучения учащихся. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

Программа может реализовываться с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует интенсификации самостоятельной работы учащихся, повышения качества обучения за счет средств современных информационно-коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам в любое время.

Формы аттестации/ контроля

Качество обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Отечество - Юнармия» оценивается на промежуточной и итоговой аттестации в форме зачетов по строевой и огневой подготовке.

Механизм оценивания реализации программы: результаты обучения сравниваются с поставленными учебными задачами на основании разработанных критериев.

Формы контроля освоения содержания учебного плана: эссе, конкурс, творческие задания, «Своя игра», военно-спортивная игра, соревнование, тестирование, практическая работа, круглый стол, фотоотчет.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: материалы анкетирования, тестирования, портфолио (грамота, диплом, сертификат), проект, информация в СМИ.

**Оценочные материалы
к разделам программы первого года обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма контроля	Оценочные материалы
	Вводное занятие «Прикоснись сердцем к подвигу!»	Эссе «Что я знаю о войне»	Эссе «Что я знаю о войне»
	Раздел 1. Основы военной службы		
1.1	Основные понятия о воинской обязанности.	Тестирование	Тест «Основы военной службы»
1.2	Правовые основы военной службы.	Карточки с заданием	Карточки с заданием
1.3	Военная форма. Воинские звания.	Тестирование	Тест «О воинских званиях»
	Раздел 2. Страницы воинской Славы России		
2.1	История герба и флага России. История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота.	Интеллектуальный конкурс «Страницы истории Отечества»	Критерии оценивания этапов конкурса
2.2	Из истории вооружения Российской Армии.	Своя игра «Защита Отечества»	Критерии оценивания этапов игры
2.3	Город, в котором Я живу: страницы минувших лет.	Эссе «Этих дней не смолкнет слава». Круглый стол «Война в моей семье»	Эссе «Этих дней не смолкнет слава». Круглый стол «Война в моей семье»
	Раздел 3. Строевая подготовка		
3.1	Строевые приемы в составе отделения на месте.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
3.2	Строевые приемы в составе отделения в движении.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
3.3	Одиночная строевая подготовка.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
	Раздел 4. Организация караульной службы		
4.1	Отдельные элементы строевой подготовки при несении Вахты Памяти на Посту №1.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков

4.2	Строевая подготовка без оружия.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
4.3	Строевая подготовка с оружием. Техника безопасности в обращении с оружием.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
4.4	Почетный караул. Должностные обязанности. Действия и ритуалы.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
Раздел 5. Огневая подготовка			
5.1	Порядок неполной разборки-сборки автомата Калашникова(АК – 74).	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
5.2	Порядок и правила стрельбы из ПВ. Техника безопасности при обращении с оружием. Стрельба с места по неподвижной цели.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
5.3	Стрельба по падающим целям с дистанции 5-7 м	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
Раздел 6. Рукопашный бой			
6.1	Рукопашный бой: индивидуальный, групповой, массовый. Классификация приемов рукопашного боя. Формы содержания рукопашного боя.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.2	Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н) - приемы самообороны.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.3	Комплекс приемов рукопашного боя безоружия на 8 счетов.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.4	Комплекс приемов рукопашного боя с автоматом (карабином) на 8 счетов.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.5	Общий комплекс приемов рукопашного боя.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.6	Освобождение от захватов противника.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.7	Обезоруживание противника.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
Раздел 7. Военно-спортивная подготовка			

7.1	Преодоление препятствий (забор, завал, ров, лаз, лабиринт, крутые спуски, подъемы).	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
7.2	Метание гранаты в вертикальную (танк) и горизонтальную (окоп) цели.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
7.3	Ориентирование на местности при помощи компаса, условных знаков. Азимут. Движение по азимуту.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
7.4	Топографическая подготовка. Топографические знаки, план, карта. Передача и прием радиосигнала.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
7.5	Движение на местности: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. Преодоление минно-взрывных заграждений, атака «противника».	Военно-спортивная игра «Защитник Отечества». Соревнование «Военизированная эстафета»	Критерии оценивания этапов игры. Критерии оценивания этапов соревнований
Раздел 8. Основы медицинских знаний			
8.1	Преодоление зараженных участков местности.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
8.2	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи (при ранениях и переломах, накладывать жгут, различные повязки, шины).	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
8.3	Изготовление из подручных предметов средства транспортировки (носилки с помощью жердей и плащ-палаток, жердей и штормовок, курток) и применение их.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
Раздел 9. Дни воинской славы и памятные даты России		Фотоотчет о воспитательных мероприятиях, акциях и т.д.	Фотоотчет о воспитательных мероприятиях, акциях и т.д.
Итоговое занятие «Служу России!»		Портфолио достижений	Портфолио достижений

Оценочные материалы

к разделам программы второго года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма контроля	Оценочные материалы
	Вводное занятие «Мы - память»	Эссе «Письмо в прошлое»	Эссе «Письмо в прошлое»
	Раздел 1. Основы военной службы		
1.1	Воинская обязанность.	Тестирование	Тест «О воинской обязанности»
1.2	Особенности военной службы.	Карточки с заданием	Карточки с заданием
1.3	Военнослужащий — защитник своего Отечества.	Карточки с заданием	Карточки с заданием
1.4	Добровольное поступление на военную службу. Альтернативная служба. Контракт.	Тестирование	Тест «Защитник Отечества»
	Раздел 2. Страницы воинской Славы России		
2.1	История Вооружённых сил Российской Федерации.	Интеллектуальный конкурс «Страницы истории Отечества»	Критерии оценивания этапов конкурса
2.2	Город, в котором Я живу: страницы минувших лет.	Защита творческих проектов	Критерии оценивания творческих проектов
	Раздел 3. Строевая подготовка		
3.1	Строевые приемы и движения без оружия.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
3.2	Строевые приемы и движения с оружием. Строй отделения, взвода в пешем порядке.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
	Раздел 4. Организация караульной службы		
4.1	Строевая подготовка при несении Вахты Памяти на Посту №1.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
4.2	Строевая подготовка без оружия и с оружием. Техника безопасности в обращении с оружием.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков

4.3	Почетный караул. Должностные обязанности. Действия и ритуалы.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
Раздел 5. Огневая подготовка			
5.1	Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
5.2	Тактика и техника стрельбы.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
Раздел 6. Рукопашный бой			
6.1	Р Русская боевая гимнастика.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.2	Рукопашный бой. Элементы страховки.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.3	Ударная техника.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.4	Техника захватов.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.5	Общий комплекс приемов рукопашного боя.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.6	Бросковая техника.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.7	Боевые приемы.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
Раздел 7. Военно-спортивная подготовка			
7.1	Преодоление препятствий (забор, завал, ров, лаз, лабиринт, крутые спуски, подъемы).	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
7.2	Метание гранаты в вертикальную (танк) и горизонтальную (окоп) цели.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
7.3	Ориентирование на местности по карте и без карты.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
Раздел 8. Основы медицинских знаний			
8.1	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
8.2	Приемы и способы действия на зараженной местности.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков

8.3	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при различных ранениях.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
8.4	Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя.	Соревнование «Военизированная эстафета»	Критерии оценивания этапов соревнований
Раздел 9. Дни воинской славы и памятные даты России		Фотоотчет о воспитательных мероприятиях, акциях и т.д.	Фотоотчет о воспитательных мероприятиях, акциях и т.д.
Итоговое занятие «Служу России!»		Портфолио достижений	Портфолио достижений

Оценочные материалы

к разделам программы третьего года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма контроля	Оценочные материалы
Вводное занятие «История юнармейского движения»		Публикации в сетевом сообществе «Штаб «Юнармия»/Ленинск-Кузнецкий»	
Раздел 1. Основы военной службы			
1.1.	Структура Вооруженных сил и основные задачи	Тестирование	Тест
1.2.	Уставы Вооруженных сил России	Тестирование	Тест
1.3.	Военное право. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	Тестирование	Тест
1.4.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	Викторина «Великая Отечественная война»	Вопросы викторины
1.5.	Психологические основы подготовки к военной службе	Круглый стол «Служба в Вооруженных силах». Опрос по теме	Вопросы круглого стола
Раздел 2. Страницы воинской Славы России			
2.1.	Дни воинской славы России	Исследовательский проект «Никто не забыт, и ничто не забыто. Не вычеркнет память героев имён...»	Защита проекта
2.2.	Несение Вахты памяти Пост № 1 у городского мемориала	Оценка выполнения строевых приемов	Нормативы выполнения строевых приемов

Раздел 3. Строевая подготовка			
3.1.	Порядок выноса и отнеса Знамени	Зачет	Нормативы выполнения строевых приемов
3.2.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него	Зачет	Нормативы выполнения строевых приемов
3.3.	Развернутый строй	Зачет	Нормативы выполнения строевых приемов
3.4.	Походный строй	Зачет	Нормативы выполнения строевых приемов
3.5.	Торжественный прием в ВВПОД «Юнармия»	Зачет	Нормативы выполнения строевых приемов
3.6.	Строевой смотр	Прохождение торжественным маршем	Нормативы выполнения строевых приемов
Раздел 4. Огневая подготовка			
4.1.	Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием	Конкурс «Огневой рубеж»	
4.2.	Неполная разборка, сборка пистолета Макарова (ПМ)	Зачет	Нормативы выполнения
4.3.	Тактика и техника стрельбы	Соревнование по стрельбе	
Раздел 5. Рукопашный бой			
5.1.	Общая физическая подготовка	Выполнение нормативов ГТО	Нормативы ГТО
5.2.	Технико-тактическая подготовка	Проверка практических навыков	
Раздел 6. Военно-спортивная подготовка			
6.1.	Метание гранаты	Метание учебных гранат на меткость	Нормативы метания учебных гранат на меткость
6.2.	Футбол	Зачет	Нормативы выполнения упражнений
6.3.	Лыжи	Зачет	Нормативы выполнения упражнений
6.4.	Стрельба из пневматической винтовки	Зачет	Нормативы выполнения упражнений
6.5.	Участие в соревнованиях и военно-спортивных играх	Военно-спортивная игра «Юнармейская статья», «Отечество - Юнармия», смотр-конкурс «Юные друзья полиции»	Условия проведения игр
6.6.	Ориентирование на местности	Марш-бросок	

Раздел 7. Основы медицинских знаний			
7.1.	Доврачебная помощь пострадавшему	Проверка практических навыков	Тест
7.2.	Здоровье и гигиена	Выпуск боевого листка «Спорт и здоровье»	
7.4.	Выживание в экстремальной ситуации	Тестирование	Тест
Итоговое занятие «Основы военной службы»		Презентация деятельности и размещение в сетевом сообществе «Штаб «Юнармия»/Ленинск-Кузнецкий»	

Список литературы

для педагога:

1. Болотин Д.Н. История советского стрелкового оружия и патронов. СПб. : Полигон, 1995. 302 с.
2. Брысин П.М., Калинин М.П. Проведение занятий по начальной военной подготовке. М. : Высшая школа, 1990. 221 с.
3. Военная топография: учебник для юнармейцев учебных подразделений. М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966. 100 с.
4. Вырщиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика. М. : Педагогика, 1990. 148 с.
5. Дайнес В.О., Авдеев В.А., Бородин Н.И. На службе Отечеству: об истории Российского государства и его Вооруженных силах, традициях и морально-психологических основах военной службы: книга для чтения по оборонно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. М. : Русь РКБ, 1998. 318 с.
6. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов, часть 1, М. : УЦ «Перспектива», 2011. 280 с.
7. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов, часть 2, М. : УЦ «Перспектива», 2011. 184 с.
8. Методическое пособие для организаторов военно-спортивных игр с учащимися («Зарница», «Орлёнок», «Победа», и др.). М.: Центр гражданского, военно-патриотического воспитания детей и молодёжи Минобразования России, 2002. 64с.
9. Можейко И.В., Сивова Н.А., Соболева И.А. Государственная символика России. История и современность: наглядное пособие. М. : ЦНСО, 2003. 221 с.
10. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка. М. : Просвещение, 1985. 172с.

11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М. : КНОРУС, 2013. 635 с.
12. Основы рукопашного боя. М. : Воениздат, 1992. 226 с.
13. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). М. : Литература, 1997. 624 с.
14. Полезные советы воину. Учебное пособие. М. : Воениздат, 1994. 552 с.
15. Рогов К.Ю. Уроки выживания. М. : Астрель, АСТ, 2001. 112 с.
16. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. М. : Воениздат, 1991. 90 с.
17. Суворов А.В. Наука побеждать. М. : Эксмо, 2013. 404 с.
18. Учебник сержанта ВДВ. М. : МО РФ, ВДВ, 2007. 592 с.
19. Энциклопедия современного оружия и боевой техники. СПб. : Полигон, 1997. 582с.
20. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. М. : Военное издательство, 1985. 64 с.

для учащихся:

1. Великая Отечественная Война 1941-1945. Энциклопедия. М.: Советская энциклопедия, 1985. 832 с.
2. Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1983. 863 с.
3. Дайнес В.О., Авдеев В.А., Бородин Н.И. На службе Отечеству: об истории Российского государства и его Вооруженных силах, традициях и морально-психологических основах военной службы: книга для чтения по оборонно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. М. : Русь РКБ, 1998. 318 с.

Интернет-ресурсы:

4. Юнармия: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». URL: <https://yunarmy.ru/> (дата обращения: 19.03.2023).