

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №23»

Принята на заседании методического
(педагогического) совета
от «26»_августа__
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей №23»
Л.В.Козырева
приказ № 257/1 от «26» августа 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Юнармия»

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:

**Колесник Светлана
Викторовна,**
заместитель директора по
воспитательной работе

Кемерово 2021

Оглавление

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	5
1.3 Содержание программы	5
1.4 Ожидаемые результаты	10
Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	12
2.1 Календарный учебный график.....	12
2.2 Условия реализации программы	17
2.3 Формы аттестации.....	17
2.4 Оценочные материалы.....	19
2.5 Методические материалы.....	19
2.6 Список литературы	19
Литература, используемая педагогом	19
Литература, рекомендуемая для детей и родителей.....	20
2.7 Приложение	20

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана согласно требованиям следующих **нормативных документов**:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 7 мая 2018 г. № 204);
- Указ Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия Детства» (от 29 мая 2017 года № 240);
- Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3);
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказ Министерство просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N28, вступившие в силу с 1 января 2021 года;
- Локальные акты: Устав учреждения, учебный план, инструкции по технике безопасности.

Направленность программы «Юнармия»: социально-гуманитарная.

Актуальность программы «Юнармия» обусловлена следующими факторами:

- нацеленностью на развитие патриотизма,
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ,
- формированием здорового образа жизни,
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Новизна программы: Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина:

«Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Отличительной особенностью является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его

физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Адресат программы: учащиеся 12-17 лет.

Срок освоения: 1 год – 36 часов.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: способствовать воспитанию гуманного, творческого, социально-активного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи программы:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

1.3 Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ – 13 часов					
1.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Кемеровской области.	1		1	Текущий

2.	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1		1	Текущий
3.	Дни воинской славы России.	1		1	Текущий
4.	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	1		1	Текущий
5.	Путешествие по Городам-Героям.	1		1	Текущий
6.	Дети войны. Герои войн.	1		1	Текущий
7.	История школьного памятника. Герой РФИ. В.Ткаченко. Экскурсия в школьный музей.	1		1	Текущий
8.	Проект «Военная летопись нашей семьи».	0,5	0,5	1	Текущий
9.	Героизм. «К чему я готов сегодня?».	1		1	Текущий
10.	Патриотизм и верность воинскому долгу.	1		1	Текущий
11.	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города.		1	1	Текущий
12.	День Победы.	1		1	Текущий
13.	Защита проекта «Военная летопись Нашей семьи».	1		1	Текущий
МОДУЛЬ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 4 часа					
14.	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	0,5	0,5	1	Текущий
15.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	0,5	0,5	1	Текущий
16.	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»	0,5	0,5	1	Текущий
17.	«Действия химика-разведчика»	-	1	1	Текущий
МОДУЛЬ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 3 часа					
18.	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное занятие по физической подготовке»	0,5	0,5	1	Текущий

19.	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. <i>«Действия человека в ЧС»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
20.	Автономное существование человека в условиях природной среды. <i>«Веревоочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
21.	Автономное существование человека в условиях природной среды. <i>«Веревоочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»</i>	-	1	1	Текущий
МОДУЛЬ №4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 4 часа					
22.	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. <i>«Последовательность неполной разборки АК-74»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
23.	Общее устройство и принцип работы АК-74. <i>«Последовательность сборки АК-74»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
24.	Правила поведения на стрельбище. <i>«Стрельба в электронном тире»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
25.	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. <i>«Стрельба из Пневматической винтовки»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
МОДУЛЬ №5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – 5 часов					
26.	Устав юнармейцев. Общие положения. <i>«Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»</i>	1		1	Текущий
27.	Требования Устава школы и Уставы ВСРФ. <i>«Строй и его элементы»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
28.	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. <i>«Строевой шаг»</i>		1	1	Текущий
29.	<i>«Строй. Выполнение элементов строя На месте и в движении»</i>		1	1	Текущий
30.	<i>«Строй. Выполнение элементов строя На месте и в движении с оружием»</i>		1	1	Текущий
МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 4 часа					
31.	Первая медицинская помощь при различных видах травм. <i>«Правила Оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
32.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. <i>«Правила оказания ПМП при травмах конечностей»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
33.	Транспортная иммобилизация. <i>«Эвакуация раненого с поля боя»</i>	0,5	0,5	1	Текущий

34.	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»		1	1	Текущий
35.	Военно-спортивная игра «Гренадёр школы».	-	1	1	Итоговый
36.	Военно-спортивная игра «Гренадёр школы».	-	1	1	Итоговый

Содержание учебно-тематического плана

МОДУЛЬ №1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»

Теория:

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по Городам-Героям. Дети войны. Герои войн. История школьного памятника. Герой РФ И.В.Ткаченко. Экскурсия в школьный музей. Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

Практика:

Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Кемерово.

МОДУЛЬ №2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Теория

Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика

Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

МОДУЛЬ №3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Теория

Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Практика

Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Веревоочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки».

МОДУЛЬ №4. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Теория

Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.

Практика

Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

МОДУЛЬ №5. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ»

Теория

Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика

Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

МОДУЛЬ №6. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Теория

Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика

Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.

1.4 Ожидаемые результаты

Личностные:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

1. регулятивные универсальные учебные действия:

-формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

– практическое освоение умений, составляющих основу

коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

– развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

– Практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

– Развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

– практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные:

В результате обучающиеся должны знать:

-название страны, региона, где живет учащийся, родного рода;

-символику страны, области, города, школы;

-государственные праздники Дни воинской Славы ВС РФ;

-имена великих полководцев и названия Городов-героев;

-ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;

-основы оказания первой медицинской помощи;

-средства индивидуальной защиты и область их применения;

- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

В результате обучающиеся должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

№№	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ –13 часов								
1.	Сентябрь	2	15.30 - 16.30	Групповая	1	Россия – Родина моя. Символы государства – Герб и флаг. Гимн России.	МБОУ Лицей №23	Текущий
2.	Сентябрь	9	15.30 - 16.30	Групповая	1	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
3.			15.30	Групп-		Дни воинской славы		

	Сентябрь	16	- 16.30	групповая	1	России.		
4.	Сентябрь	23	15.30 - 16.30	Групповая	1	Символы воинской чести. Форма одежды Военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.		
5.	Сентябрь	30	15.30 - 16.30	Групповая	1	Путешествие по Городам-Героям.		
6.	Октябрь	7	15.30 -16.30	Групповая	1	Дети войны. Герои войн.		
7.	Октябрь	14	15.30 - 16.30	Групповая	1	История школьного памятника. Экскурсия в Школьный музей.		
8.	Октябрь	21	15.30 - 16.30	Групповая	1	Проект «Военная летопись Нашей семьи».		
9.	Октябрь	28	15.30 - 16.30	Групповая	1	Героизм.«К чему я готов сегодня?».		
10.	Ноябрь	11	15.30 - 16.30	Групповая	1	Патриотизм и верность Воинскому долгу.		
11.			15.30 - 16.30	Групповая		Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам		

	Ноябрь	18			1	Города Кемерово.		
12.	Ноябрь	25	15.30 - 16.30	Групповая	1	День Победы.		
13.	Декабрь	2	15.30 - 16.30	Групповая	1	Защита проекта «Военная Летопись нашей семьи».		
МОДУЛЬ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 4 часа								
14.	Декабрь	9	15.30 - 16.30	Групповая	1	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	МБОУ Лицей №23	Текущий
15.	Декабрь	16	15.30 - 16.30	Групповая	1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»		
16.	Декабрь	23	15.30 - 16.30	Групповая	1	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»		
17.	Декабрь	30	15.30 - 16.30	Групповая	1	«Действия химика-разведчика»		
МОДУЛЬ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 3 часа								
18.	Январь	13	15.30 - 16.30	Групповая	1	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное	МБОУ Лицей №23	Текущий

						занятии по физической подготовке»		
19.	Январь	20	15.30 - 16.30	Групповая	1	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС»		
20.	Январь	27	15.30 - 16.30	Групповая	1	Автономное существование человека в условиях природной среды. <u>«Веревочные узлы, их виды и способы вязки»</u> «Установка туристической палатки»		
21.	Февраль	3	15.30 - 16.30	Групповая	1	Автономное существование человека в условиях природной среды. <u>«Веревочные узлы, их виды и способы вязки»</u> «Установка туристической палатки»		
МОДУЛЬ №4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 4 часа								
22.	Февраль	10	15.30 - 16.30	Групповая	1	Назначение и ГТХ АК-74 и его модификаций. «Последовательность неполной разборки АК-74»	МБОУ Лицей №23	Текущий
23.	Февраль	17	15.30 - 16.30	Групповая	1	Общее устройство и принцип работы АК-74. «Последовательность сборки АК-74»		
24.	Февраль	24	15.30 - 16.30	Групповая	1	Правила поведения на стрельбище. «Стрельба в Электронном тире»		
25.	Март	3	15.30 - 16.30	Групповая	1	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.		

МОДУЛЬ №5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – 5 часов								
26.	Март	10	15.30 - 16.30	Групповая	1	Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»	МБОУ Лицей №23	Текущий
27.	Март	17	15.30 - 16.30	Групповая	1	Требования Устава школы и Уставы ВСРФ. «Строй и его элементы»		
28.	Март	24	15.30 - 16.30	Групповая	1	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг»		
29.	Март	31	15.30 - 16.30	Групповая	1	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»		
30.	Апрель	14	15.30 - 16.30	Групповая	1	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»		
МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 4 часа								
31.	Апрель	21	15.30 - 16.30	Групповая	1	Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»	МБОУ Лицей №23	Текущий
32.	Апрель	28	15.30 - 16.30	Групповая	1	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания ПМП при травмах конечностей»		
33.			15.30	Групповая		Транспортная иммобилизация.		

	Май	5	- 16.30	Групповая	1	«Эвакуация раненого с поля боя»		
34.	Май	12	15.30 - 16.30	Групповая	1	«Правила оказания ПМП При переохлаждениях, укусах, утоплениях»		
35.	Май	19	15.30 - 16.30	Групповая	1	Военно-спортивная игра «Гренадёр школы».	МБОУ №23	Текущий
36.	Май	26	15.30 - 16.30	Групповая	1	Военно-спортивная игра «Гренадёр школы».		
Итого: 36часов								

2.2 Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение кабинета:

- Актный зал;
- Звукоусиливающая аппаратура (Усилитель, микшерский пульт, микрофоны, звуковые колонки);
- Ноутбук;
- Театральные костюмы для показа миниатюр, спектаклей, для выступления на концертах;
- средства для изготовления плакатов, рисунков, и т.д для выступлений (картон, ватман, гуашь, краски, маркеры);

2.3 Формы аттестации

Основными формами аттестации по программе является участие

творческого объединения в акциях, концертах, конкурсах, смотрах, фестивалях различных уровней.

Аттестация включает в себя традиционные формы контроля (текущий, тематический, итоговый), диагностику творческих способностей; характеристику уровня творческой активности учащегося. Программой предусмотрены наблюдение и контроль за развитием личности учащегося, осуществляемые в ходе проведения анкетирования и диагностики. Результаты диагностики, анкетные данные позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения в группе, выбрать эффективные направления деятельности по сплочению коллектива, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу.

На начальном этапе обучения программой предусмотрено обязательное выявление интересов, склонностей, потребностей учащихся, уровень мотивации, а также уровень творческой активности.

В конце каждого учебного года проводится повторная диагностика с использованием вышеуказанных методик с целью отслеживания динамики развития личности учащихся.

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля	Какие умения и навыки контролируются	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов
1.	Входной	Беседа	Выявление требуемых на начало обучения знаний	Материалы тестирования	Диагностическая карта
2.	Текущий	Тестирования	Выявление ошибок	Журнал посещаемости, диплом, грамота	Тест
3.	Итоговый (промежуточный)	Открытое занятие, самооценка учащихся	Творческий подход к заданиям, контроль индивидуального роста	Защита работы	Тест
4.	Итоговый	Коллективная рефлексия, смотр, самооценка	Усвоение пройденного материала на конец	Грамота, диплом, свидетельство (сертификат)	Открытое занятие, диагностическая карта

		учащихся	учебного года, контроль индивидуального роста	отзывы детей и родителей	
--	--	----------	---	--------------------------	--

2.4 Оценочные материалы

Оценка результативности курса происходит с помощью различных тестирований: отслеживание времени выполнения нормативов, письменные тесты. Заполняется таблица успеваемости и посещаемости. (ПРИЛОЖЕНИЕ)

2.5 Методические материалы

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012г.
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). ЛуйкВ.Э.
3. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.
4. Плакаты по устройству:
 - 7,62(5,45) автомата Калашникова
 - 7,62мм пулемета Калашникова
 - 5,62мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8
5. Плакаты (таблицы):
 - Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
 - Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
6. ММГАК-74;
7. Пневматическая винтовка ИЖ-512
8. Видеофильмы

2.6 Список литературы

Литература, используемая педагогом

1. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
4. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке 2004г.

5. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998.– 544 с.

6. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростовн/Д:Феникс, 2006.-160с.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений).

2. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

3. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ.–Чита.:2014.–100с.

4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие.– М.:Воениздат,1977.

5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие.– М.:Воениздат, 1997.

6. Основы рукопашного боя.–М.:Воениздат,1992-226с.

7. Полезные советы воину. Учебное пособие –М.:Воениздат,1994 -552с.

2.7 Приложение

Индивидуальная карточка обучающегося

Дата поступления в объединение _____

Личные данные

ФИО
Дата рождения
Учебная организация
Данные о родителях
Домашний адрес
Телефон сот. _____ дом. _____
Данные свидетельства о рождении (паспорта)

Учет результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе

_____ (наименование программы)

