

Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

Принята на заседании
методического совета
от 27.04.2013 г.
Протокол № 3

Утверждено
приказом директора МБОУ ДО
«ЦДОД им. В. Волошиной»
№ 48
от «02» мая 2023 г.

 И. П. Чередова



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной
направленности
«Юнармия»**

Возраст учащихся: 14-18 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Ремкус Наталья Андреевна
педагог дополнительного образования

Кемерово, 2023

Содержание

Комплекс основных характеристик	
Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы... ..	5
Учебный план	6
Содержание учебного плана... ..	10
Планируемые результаты... ..	17
Комплекс организационно-педагогических условий	
Календарный учебный график	19
Формы контроля	22
Оценочные материалы.....	22
Методические материалы.....	29
Условия реализации программы	37
Список литературы для педагога	38
Список литературы для учащихся	39
Приложение.....	40

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа «Юнармия» имеет социально - гуманитарную направленность разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273),

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее Порядок);

Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»,

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года №678-р;

Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;

Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.11.2015 № 09-3242 «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;

Устав МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»;

Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»; иных нормативных документов и регулирует разработку и оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Уровень программы: базовый.

Актуальность программы. Согласно Федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2021-2024 гг.»

национального проекта «Образование» программа направлена на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Программа разработана в соответствии с локальными актами Центра: устав, учебный план, правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 3 июня 2014 г. № Пр-1280 «О мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации» в 2016 г. было создано Всероссийское военно-патриотическое общественное детско-юношеское движение «Юнармия». Основными целями «Юнармии» являются всесторонне развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций. В связи с этим актуально ведение образовательной деятельности по программе «Юнармия» на Посту № 1, где организуется образовательный процесс в рамках юнармейского движения.

Новизна программы. Новизна данной программы заключается в комплексном подходе формирования гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств у учащихся, использовании современных форм и методов организации занятий: лекции, беседы, викторины, мастер–классы, ролевые игры, практические занятия с оружием, занятия по строевой подготовке, а также реализации их личностного потенциала путем вовлечения во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Тем самым у учащихся создается возможность не только овладеть необходимыми компетенциями, но и применить их на практическом опыте.

Педагогическая целесообразность. Одним из важных направлений программы является то, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества.

Отличительная особенность программы. В программу «Юнармия» включены актуальные вопросы, позволяющие получить основы теоретических знаний и практических умений в рамках истории и современного состояния юнармейского движения по разделам: история, структура и современное состояние Вооруженных сил РФ; уставы Вооруженных сил РФ; особенности огневой подготовки; строевая подготовка. Получив первичные знания о движении «Юнармия», учащиеся получают мотивацию для дальнейшего обучения по другим программам в рамках юнармейского движения. Характерной чертой программы является акцент на практической части и подвижной работе. Основная идея состоит в

том, что кабинетная работа носит не основной, а вспомогательный характер.

Отличительной особенностью данной программы является частичное (или полное) применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При электронном обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Основные элементы системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), используемые в работе: видеоконференции (Skype, Zoom, Google Meet и др.); электронная почта; а также областные ресурсы: единый информационный образовательный портал Кузбасса, раздел депозитарий ЭОР, электронная библиотека КРИПКиПРО и др.

Возможно проведение индивидуальных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей, пропустивших занятия по уважительной причине. Родительские собрания и консультации проводятся в режиме онлайн с использованием платформ Skype, Zoom

Адресат программы: учащиеся образовательных учреждений в возрасте 14-18 лет, юнармейцы школьных юнармейских отрядов, интересующиеся историей и современным состоянием военного дела, желающие работать в команде и развивать лидерские качества.

Объем программы: 108 часов

Срок освоения: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа

Форма обучения – очная с применением дистанционных технологий

Организационные формы обучения: основная форма организации обучения – учебное занятие. Виды занятий по программе определяются содержанием и предусматривают: лекции, беседы, викторины, мастер-классы, ролевые игры, практические занятия с оружием, занятия на Аллее Героев.

Формы организации познавательной деятельности: – групповая и индивидуальная.

Цель программы: формирование гражданско-патриотических качеств учащихся старшего школьного возраста через изучение основ юнармейского движения в учреждении дополнительного образования детей.

Задачи:

Предметные:

1. Формировать представление о военной службе и истории военного дела, научить учащихся старшего школьного возраста приемам строевой подготовки, обращению с макетами стрелкового оружия. Формирование элементов ИТ – компетенций.

Метапредметные:

2. Развивать логическое мышление, научить работать с информацией и

уметь структурировать полученные знания, привить навыки командной и организаторской работы. Учащиеся будут иметь сформированные элементы IT –компетенции.

Личностные:

3. Воспитывать у учащихся уважение к армии и вооруженным силам, дисциплинированность и внимательность. Содействовать формированию чувства патриотизма и чувства гордости за Родину, ответственности и субординации.

Содержание программы
Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	Введение в дополнительную общеразвивающую программу	3	3		
1.	Раздел 1. История, структура и современное состояние Вооружённых сил Российской Федерации.	36	12	24	
1.1.	Особенности прохождения военной службы в Российской Федерации.	3	1	2	Зачёт «Особенности прохождения военной службы в Российской Федерации».
1.2.	Основные этапы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	18	6	12	Викторина «Основные этапы Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 гг.».
1.3.	Виды и рода войск Вооружённых сил Российской Федерации.	3	1	2	Зачет «Структура Вооружённых сил Российской Федерации».
1.4.	Военная символика.	3	1	2	Зачет «Символика Вооружённых сил Российской Федерации».
1.5.	Современные виды вооружения.	3	1	2	Зачет «Современные виды вооружения».

1.6.	История развития военного дела в России.	3	1	2	Зачет «История развития военного дела в России».
1.7.	Великие полководцы России периода Русско-турецких войн.	3	1	2	Викторина «Великие полководцы России».
2.	Раздел 2. Уставы Вооружённых сил Российской Федерации.	12	4	8	
2.1.	Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации.	3	1	2	Зачет «Основные положения Устава внутренней службы».
2.2.	Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации.	3	1	2	Зачет «Основные положения Устава».
2.3.	Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил Российской Федерации.	3	1	2	Зачет «Основные положения Устава».
2.4.	Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации.	3	1	2	Зачет «Основные положения Устава».
3.	Раздел 3. Особенности огневой подготовки.	9	3	6	
3.1.	Тактико-технические характеристики автомата АК-74.	3	1	2	Зачет «Технико-тактические действия АК-74».
3.2.	Материальная часть стрелкового оружия.	3	1	2	Зачёт «Материальная часть стрелкового оружия».
3.3.	Огневая подготовка.	3	1	2	Зачёт по огневой подготовке

4	Раздел 4. Строевая подготовка.	48	16	32	
4.1.	Одиночные строевые приёмы и движение без оружия.	12	4	8	Зачёт «Одиночные строевые приёмы и движение без оружия».
4.2.	Строевые приёмы и движение без оружия в составе отряда.	9	3	6	Зачёт «Строевые приёмы и движение без оружия в составе отряда».
4.3.	Одиночные строевые приёмы и движение с оружием.	12	4	8	Зачёт «Одиночные строевые приёмы и движение с оружием»
4.4.	Строевые приёмы и движение с оружием в составе отряда.	9	3	6	Зачёт «Строевые приёмы и движение с оружием в составе отряда».
4.5.	Строевая песня. Исполнение песни в строю.	6	2	4	Зачёт «Строевая песня. Исполнение песни в строю».
	ИТОГО	108	38	70	

Содержание учебного плана

Введение в дополнительную общеразвивающую программу

Теория: Цели, задачи и содержание программы. Нормативно-правовая основа деятельности юнармейского движения в РФ. Всероссийское военно-патриотическое общественное детско-юношеское движение «Юнармия».

Формы контроля: контрольные вопросы по теме занятия.

Раздел 1. История, структура и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 1.1. Особенности прохождения военной службы в Российской Федерации.

Теория: Общие положения, воинский учет, обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе, призыв граждан на военную службу, поступление граждан на военную службу по контракту, увольнение с военной службы. Общие положения, организация направления граждан на альтернативную гражданскую службу, прохождение альтернативной гражданской службы, права, обязанности и ответственность граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, увольнение с альтернативной гражданской службы.

Практика: Практическое задание по теме «Современные условия службы военнослужащих РФ».

Формы контроля: Зачет «Особенности прохождения военной службы в Российской Федерации».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Особенности прохождения военной службы в Российской Федерации» на платформе Zoom.

Практика: практическая работа «Особенности прохождения военной службы в Российской Федерации».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или WhatsApp).

Форма контроля: Зачет «Особенности прохождения военной службы в Российской Федерации».

Тема 1.2. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Теория: Начальный этап (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.) – отступление Красной Армии, Московская битва. Коренной перелом (ноябрь 1942—конец 1943 г.) – Сталинградская битва, Курская битва, битва за Днепр, перелом в экономике, подъем партизанского движения. Заключительный этап (начало 1944 – май 1945 г.) – освобождение СССР, освобождение стран Европы, Берлинская операция, безоговорочная капитуляция фашистской Германии.

Практика: работа с картой, анализ документов и статистических данных.

Формы контроля: Викторина «История Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 гг.».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Основные этапы Великой Отечественной войны» на платформе Zoom.

Практика: практическая работа «Современные условия службы военнослужащих РФ».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или WhatsApp).

Форма контроля: Викторина «Современные условия службы военнослужащих РФ».

Тема 1.3. Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации.
Теория: Структура ВС РФ, функции Президента РФ, Министерства обороны РФ, Генерального штаба. Структура и назначение видов и родов войск ВС РФ, Территориальное размещение ВС РФ.

Практика: Задание по теме «Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации».

Формы контроля: Зачет «Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Структура ВС РФ» на платформе Zoom.

Практика: практическая работа «Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или WhatsApp).

Форма контроля: Зачет «Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации».

Тема 1.4. Военная символика.

Теория: Военная символика Вооруженных сил Российской Федерации: знамена, штандарты, эмблемы, знаки различия; история развития военной символики, отличия наград и наградных систем СССР и РФ.

Практика: Задание по теме «Воинские звания, изображенные на картинке»
Формы контроля: Зачет «Военная символика Вооруженных сил Российской Федерации».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Военная символика» на платформе Zoom.

Практика: практическая работа «Военная символика».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или WhatsApp).

Форма контроля: Зачет «Военная символика».

Тема 1.5. Современные виды вооружения.

Теория: Вооружение Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., советского периода. Новые виды вооружения, знакомство с современными

видами вооружения: стрелковым оружием, боевой техникой, вооружением стратегического назначения.

Практика: Задание по теме «Современные виды вооружения». Формы контроля: Зачет «Современные виды вооружения».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Современные виды вооружения» на платформе Zoom.

Практика: практическая работа «Современные виды вооружения». Форма обратной связи: электронная почта педагога (или WhatsApp).

Форма контроля: Зачет «Современные виды вооружения».

Тема 1.6. История развития военного дела в России.

Теория: Военное дело средневековой Руси. Создание регулярной Армии России (конец XVII – начало XVIII вв.), развитие Российской Армии в XVIII в., Российская Армия конца XIX – начала XX вв. Создание Красной Армии, становление Советских Вооруженных Сил.

Практика: Задание по теме: «История развития военного дела в России».

Формы контроля: Викторина «История развития военного дела в России». ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «История развития военного дела в России» на платформе Zoom.

Практика: практическая работа «История развития военного дела в России».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или WhatsApp).

Форма контроля: Викторина «История развития военного дела в России».

Тема 1.7. Великие полководцы России периода Русско-турецких войн.

Теория: Александр Суворов, Федор Ушаков, Михаил Кутузов, Павел Нахимов. Русско-турецкая война 1768-1774 гг., Русско-турецкая война 1787- 1791 гг., Русско-турецкая война 1806-1812, Крымская война 1853-1856 гг.

Практика: работа с картой, анализ документов и статистических данных. Формы контроля: Викторина по теме: «Великие полководцы России периода Русско-турецких войн».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Великие полководцы России периода Русско-турецких войн» на платформе Zoom.

Практика: практическая работа «Великие полководцы России периода Русско-турецких войн».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или WhatsApp).

Форма контроля: Викторина «Великие полководцы России периода Русско-турецких войн».

Раздел 2. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 2.1. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации.

Теория: Военская присяга, боевое Знамя части, права, обязанности (должностные обязанности) и ответственность военнослужащих, взаимоотношения между военнослужащими.

Практика: Отработка упражнений: приведение к присяге, принятие присяги.

Формы контроля: Зачет «Основные положения Устава внутренней службы».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Устав внутренней службы» на платформе Zoom.

Практика: практическая работа «Устав внутренней службы».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или WhatsApp).

Форма контроля: Зачет «Устав внутренней службы».

Тема 2.2. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации. Теория: Военская дисциплина, система поощрений и дисциплинарных взысканий.

Практика: Отработка упражнений: приведение к присяге, принятие присяги.

Формы контроля: Зачет «Основные положения Устава».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Дисциплинарный устав» на платформе Zoom.

Практика: практическая работа «Дисциплинарный устав».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или WhatsApp).

Форма контроля: Зачет «Дисциплинарный устав».

Тема 2.3. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил Российской Федерации.

Теория: Организация гарнизонной и караульной служб. Обязанности часового, разводящего, начальника караула.

Практика: Отработка упражнений: заступление/смена караула, подготовка караула к несению службы.

Формы контроля: Зачет «Основные положения Устава».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Устав гарнизонной и караульной служб» на платформе Zoom.

Практика: практическая работа «Устав гарнизонной и караульной служб».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или WhatsApp).

Форма контроля: Зачет «Устав гарнизонной и караульной служб».

Тема 2.4. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.

Теория: Строи и управление ими, отдавание воинских почестей.

Практика: Отработка упражнений: строевая стойка, построение отряда в шеренгу/колонну. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, отдавание воинского приветствия в строю и вне строя, на месте и в движении, с головным убором и без головного убора.

Формы контроля: Зачет «Основные положения Устава».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Строевой устав» на платформе Zoom.

Практика: практическая работа «Строевой устав».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или WhatsApp).

Форма контроля: Зачет «Строевой устав».

Раздел 3. Особенности огневой подготовки.

Тема 3.1. Тактико-технические характеристики автомата АК-74. Теория: Назначение, устройство и боевые свойства АК-74.

Практика: Отработка упражнения «Неполная разборка-сборка автомата Калашникова»

Формы контроля: Зачет «Технико-тактические действия АК-74».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Тактико-технические характеристики автомата АК-74» на платформе Zoom.

Практика: практическая работа «Тактико-технические характеристики автомата АК-74».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или WhatsApp).

Форма контроля: Зачет «Тактико-технические характеристики автомата АК-74».

Тема 3.2. Материальная часть стрелкового оружия.

Теория: Назначение деталей автомата Калашникова. Неполная разборка-сборка ММГ (макет массово-габаритный) автомата Калашникова.

Практика: Отработка упражнения «Неполная разборка-сборка автомата Калашникова»

Формы контроля: Зачет «Материальная часть стрелкового оружия».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Материальная часть стрелкового оружия» на платформе Zoom.

Практика: практическая работа «Материальная часть стрелкового оружия».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или WhatsApp).

Форма контроля: Зачет «Материальная часть стрелкового оружия».

Тема 3.3. Огневая подготовка.

Теория: Приемы стрельбы из пневматического и огнестрельного оружия, техники безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия, сборки-разборки (чистки) автомата Калашникова.

Практика: Отработка упражнений по приведению оружия в боевую готовность из позиций стоя, сидя, лежа.

Формы контроля: Зачет по огневой подготовке.

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Огневая подготовка» на платформе Zoom.

Практика: практическая работа «Огневая подготовка».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или WhatsApp).

Форма контроля: Зачет «Огневая подготовка».

Раздел 4. Строевая подготовка.

Тема 4.1. Одиночные строевые приемы и движение без оружия.

Отработка одиночной строевой подготовки без оружия: строевая стойка, повороты на месте, выполнение команд «Смирно», «Равняйся», «Вольно», «Заправиться». Построение в одношереножный и двухшереножный строй. Отдание воинского приветствия одиночно и в строю. Движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение воинского приветствия, подход к командиру и отход юнармейца в строй, выход из строя.

Практика: Отработка строевых приемов (Команды «Становись», «Смирно», «Равняйся», «Вольно», «Заправиться», повороты на месте, интервал и дистанция, отдавание воинского приветствия на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение воинского приветствия, подход к командиру и отход юнармейца в строй, выход из строя).

Формы контроля: Зачет «Одиночные строевые приемы и движение без оружия».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Одиночные строевые приемы и движение без оружия» на платформе Zoom.

Практика: практическая работа «Одиночные строевые приемы и движение без оружия».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или WhatsApp).

Форма контроля: Зачет «Одиночные строевые приемы и движение без оружия».

Тема 4.2. Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.

Теория: Движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение построений (перестроений), отдавание воинского приветствия в движении.

Практика: Отработка строевых приемов, подъем ноги, ширина шага, повороты в движении, выполнение построений (перестроений), отдавание воинского приветствия в движении.

Форма контроля: Зачет «Строевые приемы и движение без оружия в

составе отряда».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда» на платформе Zoom.

Практика: практическая работа «Одиночные Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или WhatsApp).

Форма контроля: Зачет «Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда».

Тема 4.3. Одиночные строевые приемы и движение с оружием.

Строевая стойка, повороты, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подхода к командиру и т.д.

Практика: Отработка одиночной строевой подготовки без оружия: строевая стойка, повороты, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подхода к командиру и т.д. Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда. Отработка строевой подготовки в составе отряда: повороты, движение строевым шагом, выполнение построений (перестроений), воинского приветствия.

Форма контроля: Зачет «Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Одиночные строевые приемы и движение с оружием» на платформе Zoom.

Практика: практическая работа «Одиночные строевые приемы и движение с оружием».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или WhatsApp).

Форма контроля: Зачет «Одиночные строевые приемы и движение с оружием».

Тема 4.4. Строевые приемы и движение с оружием в составе отряда.

Теория: Движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение построений (перестроений), отдавание воинского приветствия в движении.

Практика: Отработка строевых приемов, подъем ноги, ширина шага, повороты в движении, выполнение построений (перестроений), отдавание воинского приветствия в движении.

Формы контроля: Зачет «Строевые приемы и движение с оружием в составе отряда».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Строевые приемы и движение с оружием в составе отряда» на платформе Zoom.

Практика: практическая работа «Строевые приемы и движение с оружием в составе отряда».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или WhatsApp).

Форма контроля: Зачет «Строевые приемы и движение с оружием в

составе отряда».

Тема 4.5. Строевая песня. Исполнение песни в строю.

Теория: Необходимость строевой песни для строя военнослужащих.
Подбор песни.

Практика: Приемы исполнения строевой песни. Отработка приемов исполнения строевой песни.

Формы контроля: Зачет «Строевая песня. Исполнение песни в строю».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Строевая песня» на платформе Zoom.

Практика: практическая работа «Строевая песня».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или WhatsApp).

Форма контроля: Зачет «Строевая песня».

Планируемые результаты

Предметные

По окончании курса обучения учащиеся знают:

- особенности прохождения военной службы;
- современные виды вооружения;
- военную символику;
- историю развития военного дела в России и основные войны;
- правила выполнения строевых приемов без оружия и с оружием;

По окончании курса обучения учащиеся владеют:

- навыками выполнения юнармейских ритуалов.
- навыками проведения неполной разборки (сборки) автомата АК-74;
- навыками выполнения и образцового показа строевых приемов с оружием и без оружия;
- навыками подачи строевых команд и управления строем.

Метапредметные

По окончании курса обучения учащиеся обладают:

- навыками работы с информацией;
- ИТ –компетенциями;
- умением структурировать полученные знания;
- навыками командной и организаторской работы;
- гибким логическим мышлением.

Личностные

По окончании курса обучения у учащихся сформированы:

- уважение к армии и вооруженным силам;
- дисциплинированность;
- внимательность;

- чувство патриотизма и чувство гордости за Родину;
- чувства ответственности.

**Комплекс организационно-педагогических условий
Календарный учебный график**

№п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
Сентябрь (2)					
1.	Введение в дополнительную общеразвивающую программу	2	1	6	Самостоятельная работа
2.	Нормативно-правовая основа деятельности юнармейского движения в Российской Федерации.	1	2		Зачет
Октябрь (4)					
3.	История Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	1	2	12	Зачет
4.	История Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	1	2		
5.	История Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	1	2		
6.	История Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	1	2		
Ноябрь(5)					
7.	История Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	1	2	15	Зачет
8.	История Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	1	2		
9.	Рода и виды войск Вооружённых сил Российской Федерации.	1	2		
10.	Военная символика.	1	2		
11.	Современные виды вооружения	1	2		Самостоятельная работа
Декабрь(4)					
12.	Тенденции развития Российской армии и военно-морского флота.	1	2	12	Самостоятельная работа
13.	История развития военного дела в	1	2		

	России. Современные Вооружённые силы Российской Федерации.				
14.	Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации.	1	2		Зачет
15.	Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации.	1	2		Самостоятельная работа
Январь(5)					
16.	Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил Российской Федерации	1	2	15	Зачет
17.	Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации.	1	2		
18.	Тактико-технические характеристики автомата АК-74.	1	2		
19.	Материальная часть стрелкового оружия.	1	2		
20.	Огневая подготовка.	1	2		
Февраль(4)					
21.	Одиночные строевые приёмы и движение без оружия.	1	2	12	Зачет
22.	Одиночные строевые приёмы и движение без оружия.	1	2		
23.	Одиночные строевые приёмы и движение без оружия.	1	2		
24.	Одиночные строевые приёмы и движение без оружия.	1	2		
Март(4)					
25.	Строевые приёмы и движение без оружия в составе отряда.	1	2	12	Зачет
26.	Строевые приёмы и движение без оружия в составе отряда.	1	2		
27.	Строевые приёмы и движение без оружия в составе отряда.	1	2		
28.	Одиночные строевые приёмы и движение с оружием.	1	2		

Апрель(4)					
29.	Одиночные строевые приёмы и движение с оружием.	1	2	12	Зачет
30.	Одиночные строевые приёмы и движение с оружием.	1	2		
31.	Одиночные строевые приёмы и движение с оружием.	1	2		
32.	Строевые приёмы и движение с оружием в составе отряда.	1	2		
Май(4)					
33.	Строевые приёмы и движение с оружием в составе отряда.	1	2	12	Зачет
34.	Строевые приёмы и движение с оружием в составе отряда.	1	2		
35.	Строевая песня. Исполнение песни в строю.	1	2		
36.	Строевая песня. Исполнение песни в строю.	1	2		

Формы контроля: зачет, викторина.

Оценочные материалы: вопросы к зачетам и викторинам.

Мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Юнармия»

Мониторинг образовательных результатов учащихся по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Юнармия» осуществляется на основе материалов диагностики образовательных результатов, представленных в практическом пособии «Как организовать дополнительное образование в школе?» Л. Н. Буйловой, Н. В. Кленовой, М.: АРКТИ, 2005. — С. 159-185.

Мониторинг позволяет наглядно представить набор предметных, метапредметных и личностных результатов, которые приобретает ребенок в процессе освоения программы, а также демонстрирует технологию определения планируемых результатов.

Определение результатов по дополнительной образовательной программе заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (предметные, метапредметные, личностные результаты) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Для удобства выделенные уровни обозначаются соответствующими баллами (1, 5, 10 баллов).

Таблица 1. Мониторинг предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся по дополнительной образовательной программе «Юнармия»

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка в баллах	Способы определения результатов обучения
1. Предметные результаты				
1.1. Теоретическая подготовка ребенка				
Теоретические знания по основным разделам учебного плана программы	Знание особенностей прохождения военной службы; современных видов вооружения; военной символики; истории развития военного дела в России и основных войн; правил выполнения строевых приемов без оружия и с оружием.	Высокий уровень	10 баллов	Викторина, зачет, задание
		Средний уровень	5 баллов	
		Низкий уровень	1 балл	
1.2. Практическая подготовка ребенка				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой по основным блокам.	Владение навыками выполнения юнармейских ритуалов; навыками проведения неполной разборки (сборки) автомата АК-74; навыками выполнения и образцового показа	Высокий уровень	10 баллов	Практические задания, зачет
		Средний уровень	5 баллов	
		Низкий уровень	1 балл	

	строевых приемов с оружием и без оружия; навыками подачи строевых команд и управления строем.			
2. Метапредметные результаты				
Познавательные умения	Навыки работы с информацией; умение структурировать полученные знания	Высокий уровень	10 баллов	Наблюдение, анализ
		Средний уровень	5 баллов	
		Низкий уровень	1 балл	
Коммуникативные умения	Навыки командной и организаторской работы	Высокий уровень	10 баллов	
		Средний уровень	5 баллов	
		Низкий уровень	1 балл	
Регулятивные умения	Владение ИТ – компетенциями; гибким логическим мышлением	Высокий уровень	10 баллов	
		Средний уровень	5 баллов	
		Низкий уровень	1 балл	
3. Личностные результаты				
Личностное развитие учащегося	Уважение к армии и Вооруженным силам Российской Федерации	Высокий уровень	10 баллов	Наблюдение, анализ

		Средний уровень	5 баллов	
		Низкий уровень	1 балл	
	Дисциплинированность; внимательность; чувство патриотизма и чувство гордости за Родину; ответственность.	Высокий уровень	10 баллов	
		Средний уровень	5 баллов	
		Низкий уровень	1 балл	

Комментарий к таблице 1 «Мониторинг предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся по дополнительной образовательной программе «Юнармия».

Графа «Показатели» (оцениваемые параметры) фиксирует то, что оценивается. Это те требования, которые предъявляются к учащемуся в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы «Юнармия».

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений и навыков учащихся тем требованиям, которые заданы программой.

1-я группа показателей – Предметные результаты.

Данная группа показателей включает теоретическую и практическую подготовку учащихся.

1.1. Теоретическая подготовка учащихся. Она включает теоретические знания по программе «Юнармия». **По окончании обучения, учащиеся знают:**

- особенности прохождения военной службы;
- современные виды вооружения;
- военную символику;
- историю развития военного дела в России и основные войны;
- правила выполнения строевых приемов без оружия и с оружием.

1.2. Практическая подготовка учащихся. Она включает практические умения и навыки, предусмотренные программой «Юнармия». К концу обучения по программе учащиеся владеют:

- навыками выполнения юнармейских ритуалов;

- навыками проведения неполной разборки (сборки) автомата АК-74;
- навыками выполнения и образцового показа строевых приемов с оружием и без оружия;
- навыками подачи строевых команд и управления строем.

2-я группа показателей – Метапредметные результаты.

- навыки работы с информацией, умение структурировать полученные знания;
- навыки командной и организаторской работы;
- владение ИТ –компетенциями, гибким логическим мышлением.

3-я группа показателей – Личностные результаты.

Личностное развитие учащегося:

- уважение к армии и вооруженным силам;
- дисциплинированность;
- внимательность;
- чувство патриотизма и чувство гордости за Родину;
- чувства ответственности.

При оценке личностных результатов используются адаптированные методики (анкета «Нравственные понятия подростков», адаптирована методика Шилина З. М.; «Определение нравственного поведения подростков» (оценка самих подростков, сверстников, педагогов, родителей) адаптирована методика Капустина Н. П.).

Графа «Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения учащимися программного материала и общеучебных умений и навыков – от низкого до высокого.

Низкий уровень:

- объем усвоенных знаний составляет у учащегося менее ½ объема знаний, предусмотренных программой;
- объем усвоенных умений и навыков у учащегося составляет менее ½, предусмотренной программой;
- учащийся с трудом осуществляет поиск и выделение необходимой информации, ее структурирование, критическую оценку и интерпретацию.
- учащийся с трудом определяет способы действий для решения выявленной проблемы;
- учащийся с трудом формулирует собственное мнение, отстаивает свою точку зрения;
- учащийся испытывает трудности в общении и взаимодействии в процессе совместной деятельности с другими учащимися;
- учащийся с трудом осуществляет осознанный выбор, нарушает дисциплину, нуждается в помощи и контроле педагога;
- учащийся не проявляет внимательность и интерес с юнармейской деятельности.

Средний уровень:

– объем усвоенных знаний составляет у учащегося более ½ объема знаний, предусмотренных программой;

– объем усвоенных умений и навыков у учащегося составляет более ½, предусмотренной программой;

учащийся иногда испытывает трудности при осуществлении поиска и выделения необходимой информации, ее структурировании, критической оценке и интерпретации.

– учащийся иногда испытывает трудности при определении способов действий для решения выявленной проблемы;

– учащийся иногда испытывает трудности при формулировании собственного мнения, отстаивании своей точки зрения;

– учащийся иногда испытывает трудности в общении и взаимодействии в процессе совместной деятельности с другими учащимися;

– учащийся осуществляет осознанный выбор, нарушает дисциплину, нуждается в помощи и контроле педагога;

– учащийся проявляет внимательность и интерес с юнармейской деятельности.

Высокий уровень:

– учащийся усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой;

– учащийся усвоил практически весь объем умений и навыков, предусмотренной программой;

– учащийся эффективно осуществляет поиск и выделение необходимой информации, ее структурирование, критическую оценку и интерпретацию.

– учащийся осознанно определяет способы действий для решения выявленной проблемы;

– учащийся ясно формулирует собственное мнение, отстаивает свою точку зрения;

– учащийся не испытывает затруднений в общении и взаимодействии в процессе совместной деятельности с другими учащимися;

– учащийся осуществляет осознанный выбор, не нарушает дисциплину, не нуждается в помощи и контроле педагога;

– учащийся проявляет внимательность и интерес с юнармейской деятельности.

Графа «Баллы» отражает тот балл, который в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности оцениваемого критерия (уровню).

Напротив каждого уровня необходимо поставить тот балл, который, по мнению педагога, в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности оцениваемого критерия (низкому уровню соответствует 1 балл, среднему – 5 баллов, высокому – 10 баллов).

Суммарный итог, определяемый путем подсчета итогового балла, дает возможность определить уровень оцениваемого качества у конкретного

учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что учащиеся усвоили, заданным требованиям, а также внести коррективы в образовательную деятельность.

Общее количество набранных баллов по мониторингу соответствует уровню:

63-90 баллов – высокий уровень освоения программы.

36-62 баллов – средний уровень освоения программы.

9-35 баллов – низкий уровень освоения программы.

Графа «Способы определения результатов обучения» отражает способы, с помощью которого педагог будет определять соответствие результатов обучения учащихся программным требованиям. В числе таких способов: тестирование, викторина, задания, зачеты, наблюдение и анализ.

Мониторинг результатов обучения и личностного развития учащихся по дополнительной образовательной программе «Юнармия» требует документального оформления полученных результатов на каждого учащегося. С этой целью оформляется диагностическая карта учета динамики результатов обучения и личностных качеств развития учащихся. Карта заполняется два раза в год.

Индивидуальная карточка учета результатов обучения ребенка
по дополнительной общеобразовательной программе «Юнармия»

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Дата начала обучения _____

№ п/п	Сроки диагностики	Конец первого полугодия	Конец учебного года
Критерии			
Предметные результаты			
	Знание особенностей прохождения военной службы; современных видов вооружения; военной символики; истории развития военного дела в России и основных войн; правил выполнения строевых приемов без оружия и с оружием.		
	Владение навыками выполнения юнармейских ритуалов; навыками проведения неполной разборки (сборки) автомата АК-74; навыками выполнения и образцового показа строевых приемов с оружием и без оружия; навыками подачи строевых команд и управления строем.		
Метапредметные результаты			
	Навыки работы с информацией; умение структурировать полученные знания		
	Навыки командной и организаторской работы		
	Владение ИТ – компетенциями; гибким логическим мышлением		
Личностные результаты			
	Уважение к армии и Вооруженным силам Российской Федерации		
	Дисциплинированность; внимательность; чувство патриотизма и чувство гордости за Родину; ответственность.		

Методические материалы

В соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся используются разные методики обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения (рассказ, беседа, презентационный материал, видео);
- информационно-репродуктивный метод (устный опрос, практические упражнения с картами, задания, ролевая игра);
- практико-ориентированный метод обучения (практические задания, самостоятельная работа).

Разработано методическое обеспечение в виде таблицы, где прописан дидактический и информационно – методический материал для очной и заочной формы обучения.

**Методическое обеспечение дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия»**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дидактический материал			Методический материал
		демонстрационный	раздаточный	контрольный	
	Введение в дополнительную общеразвивающую программу	- Памятка «Нормативно-правовая основа деятельности юнармейского движения»		Вопросы к зачету «Нормативно-правовая основа деятельности юнармейского движения»	- План-конспект «Нормативно-правовая основа деятельности юнармейского движения в Российской Федерации». - Устав ВВПОД «Юнармия». Конституция РФ.
1.	Раздел 1. История, структура и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации.				
1.1	Нормативно-правовая основа деятельности юнармейского движения в Российской Федерации. Особенности прохождения военной службы в Российской Федерации.	Особенности прохождения военной службы Российской Федерации.	Практическое задание по «Современные условия службы военнослужащих РФ».	Особенности прохождения военной службы в Российской Федерации.	- План-конспект «Особенности прохождения военной службы в Российской Федерации». - Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «О воинской обязанности и военной службе» // Консультант Плюс // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/8cc4fbade2bc695d6dabbd5b4ef98f3c2346712c/ (дата обращения: 19.03.20.).

1.2	<p>Основные этапы История Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</p>	<p>«История Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.». Памятка «Значимые сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». - Документальный фильм «Великая Отечественная война» // URL; https://www.youtube.com/watch?v=hDzq67FM0kg (дата обращения: 09.04.23.).</p>	<p>Схема - задание «Значимые сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». Контурные карты архивные документы, статистические данные.</p>	<p>Вопросы к викторине «История Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.».</p>	<p>- План-конспект «История Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.». - Верт Н. История советского государства. 1900-1991: Пер. с фр. — М.: Прогресс: Прогресс-Академия, 1992. - 480с. - Великая Отечественная война 1941 - 1945. - Энциклопедия. - М.: Советская Энциклопедия, 2002. - 832 с. - Хисамутдинова Р. Р. Великая Отечественная война Советского Союза (1941—1945 годы) – Оренбург: Издательство ОГПУ. 2014.– 461 с; - Хрестоматия по истории СССР. 1917-1945. – М.: «Просвещение», 1991. – 550 с.</p>
1.3	<p>Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации.</p>	<p>- Презентация «Рода и виды войск Вооруженных сил Российской Федерации». Видеоролик «Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации».</p>	<p>Карточки «Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации».</p>	<p>Вопросы к зачёту «Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации».</p>	<p>- План-конспект «Виды и рода войск Вооружённых сил Российской Федерации». - Виды и рода войск в Российской Армии. // В помощь военнослужащим. // URL; https://prizyvaut.ru/vojska/vidy-i-rody-vojsk.html (дата обращения: 09.04.20.);</p>

					- Виды ВС РФ // Министерство обороны Российской Федерации // URL; https://structure.mil.ru/structure/forces/type.htm (дата обращения: 09.04.20.).
1.4	Военная символика.	- Презентация «Военная символика». -Видеоролик «Наградная система Великой Отечественной войны» - Видеоролик «Воинские награды российской армии».	Задание по теме «Воинские звания, изображенные на картинке»	Вопросы к зачету «Военная символика Вооруженных	- План-конспект «Военная символика». Ордена и медали современной России // ekabu.ru // URL: https://ekabu.ru/56017-ordena-i-medali-sovremennoy-rossii-ch1.ordena.html (дата обращения: 19.06.2020.). - Сборник официальных государственных воинских символов // Министерство обороны Российской Федерации // URL: https://heraldy.mil.ru/heraldry/symbols.htm (дата обращения: 07.06.20.).
1.5	Современные виды вооружения.	- Презентация «Современные виды вооружения». - Памятка «Классификация современных видов вооружения».	Задание по теме «Современные виды вооружения».	Вопросы к зачету по «Современные виды вооружения».	- План-конспект «Современные виды вооружения». Воздушно-космические силы // Министерство обороны Российской Федерации // URL: https://structure.mil.ru/structure/forces/vks.htm

		Документальный фильм «Вооруженные силы Российской Федерации». // URL; https://www.youtube.com/watch?v=4v_ME9djmRg (дата обращения: 19.04.20.).			
1.6	История развития военного дела в России.	- Презентация «История развития военного дела в России». - Видеоролик о великих битвах.	Задание по теме: «История развития военного дела в России».	Вопросы к зачёту по теме: «История развития военного дела в России».	- План-конспект «История развития военного дела в России». О развитии военного дела в России до начала XX в. // Военный учебный центр // URL; http://fvo.spbu.ru/?page_id=2890 (дата обращения: 29.04.20.);
1.7	Великие полководцы России периода Русско-турецких войн.	- Презентация «Великие полководцы России периода Русско-турецких войн». Видеоролик Полководцы России	Контурные карты исторические документы, статистические данные.	Вопросы «Великие полководцы России периода Русско-турецких войн».	- План-конспект «Великие полководцы России периода Русско-турецких войн». - Полководцы - Сто великих полководцев России // Российское военно-историческое общество // URL; http://100.histrf.ru/commanders/ (дата обращения: 27.05.2020.);

2.	Раздел 2. Уставы Вооружённых сил Российской Федерации.				
2.1	Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации.	- Презентация «Устав внутренней службы Вооруженных сил - Памятка «Устав внутренней службы Вооруженных сил		Вопросы к зачету «Основные положения Устава внутренней службы».	- План-конспект «Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации». - Устав внутренней службы ВС РФ
2.2	Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации.	- Презентация «Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации». - Памятка «Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации».		Вопросы к зачету «Основные положения Устава».	- План-конспект «Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации». - Дисциплинарный устав.
2.3	Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил Российской Федерации.	- Презентация «Устав гарнизонной Караульной служб Вооруженных сил Российской Федерации». - Памятка «Устав гарнизонной караульной служб Вооруженных сил Российской Федерации».		Вопросы к зачету «Основные положения Устава».	План-конспект «Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил Российской Федерации». - Устав гарнизонной и караульной служб.

2.4	Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.	- Презентация «Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации». - Памятка «Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации».		Вопросы к зачету «Основные положения Устава».	- План-конспект «Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации». - Строевой устав.
3.	Раздел 3. Особенности огневой подготовки.				
3.1	Тактико-технические характеристики автомата АК-74.	- Презентация «Технико-тактические действия АК-74». - Документальный фильм «Автомат Калашникова» // URL; https://www.youtube.com/watch?v=N0tlwi9N-Xw4 (дата обращения: 03.06.20.).	Задание по «Правила обращения	Вопросы к зачету «Технико-тактические действия АК-74».	- План-конспект «Технико-тактические действия АК-74». - 5,45-мм автомат Калашникова // наставления по стрелковому делу // URL; http://www.nastavleniya.ru/AK74/ak74.html (дата обращения: 03.06.20.).
3.2	Материальная часть стрелкового оружия.	- Презентация «Материальная часть стрелкового оружия». Макет АК-74.	Задание по «Материальная часть стрелкового оружия».	Вопросы к зачету «Материальная часть стрелкового оружия».	- План-конспект «Материальная часть стрелкового оружия». - 5,45-мм автомат Калашникова // наставления по стрелковому делу // URL; http://www.nastavleniya.ru/AK74/ak74.html (дата обращения: 03.06.20.).

3.3	Огневая подготовка.	Презентация «Огневая подготовка».	Задание по теме «Огневая подготовка».	Вопросы к зачёту «Огневая подготовка».	- План-конспект «Огневая подготовка». - 5,45-мм автомат Калашникова // наставления по стрелковому делу // URL; http://www.nastavleniya.ru/AK74/ak74.html (дата обращения: 03.06.20.).
4	Раздел 4. Строевая подготовка.				
4.1	Одиночные строевые приёмы и движение без оружия.	Презентация «Одиночные строевые приёмы»	Рисунок строевыми приемами движением	Вопросы к зачёту «Одиночные строевые приёмы и движение	- План-конспект «Одиночные строевые приёмы и движение без оружия». - Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации.
4.2	Строевые приёмы и движение без оружия в составе отряда.	Презентация «Строевые приёмы и движение без оружия в составе отряда».		Вопросы к зачёту «Строевые приёмы и движение без оружия в составе отряда».	- План-конспект «Строевые приёмы и движение без оружия в составе отряда». - Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации.
4.3	Одиночные строевые приёмы и движение с оружием	Презентация «Одиночные строевые приёмы и движение с оружием»		Вопросы к зачёту «Одиночные строевые приёмы и движение с оружием»	- План-конспект «Одиночные строевые приёмы и движение с оружием». - Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации.

4.4	Строевые приёмы и движение с оружием в составе отряда.	Презентация «Строевые приёмы и движение с оружием в составе отряда».		Вопросы к зачёту «Строевые приёмы и движение с оружием в составе отряда».	- План-конспект «Строевые приёмы и движение с оружием в составе отряда». - Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации.
4.5	Строевая песня. Исполнение песни в строю.	Презентация «Строевая песня. Исполнение песни в строю».			- План-конспект «Строевая песня. Исполнение песни в строю». - Тексты песен // Pesni.guru // URL; https://pesni.guruhttps://pesni.guru/search/строевая-песня (дата обращения: 20.06.20.).

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение: для успешной реализации программы необходимо: компьютер с проектором, форма юнармейца Поста № 1, макеты массо-габаритные автомата Калашникова, пистолета Макарова, самозарядного карабина Симонова.

Информационное обеспечение: Уставы ВС РФ, официальный сайт «Юнармия» (<https://yunarmy.ru/>), официальный сайт Министерства обороны РФ (<https://mil.ru/>).

Кадровое обеспечение: реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющего высшее или средне - специальное педагогическое образование, без предъявления требований к стажу работы.

Список литературы для педагога

1. Волошко И. А. Равнение на Победу: сборник методических материалов / Волошко И. А., Князева Л. А. – Кемерово: Радуга, 2005. – 112 с.
2. Вырщиков А. Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: методическое пособие / Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б., Пашкович А. П. – М.: Глобус, 2007. – 330 с.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 года» // Электронный фонд правовой и научно-технической документации // <http://docs.cntd.ru/document/420327349>
4. Жуков Ю. А. Строевая подготовка: учебник / Жуков Ю. А., Галяутдинов С. Р., Миндовский В. А.; под. ред. Кременчуцкого А. Л. – М., 2007. – 220 с.
5. Конституция РФ. – М., 2018. – 64 с.
6. Кулакова О. Г. Хранители памяти: опыт работы краснодарской молодежной общественной специализированной поисковой организации «Арсенал» / Кулакова О. Г., Дедюрин В. Н. – Хадыженск, 2007. – 46 с.
7. Лутовинов В. И. Патриотическое воспитание молодежи / Лутовинов В. И. – М.: Просвещение, 2001. – 230 с.
8. Методика строевой подготовки / под. ред. В. Ф. Самохин. – М.: Воениздат, 2008 г. – 218 с.
9. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах РФ. – М.: Редакционно-издательский центр Генерального штаба ВС РФ, 2001. – 168 с.
10. Общевоинские Уставы. – Ростов-н-Д: Феникс, 2006. – 510 с.
11. Пашкович И. А. Патриотическое воспитание / Пашкович И. А. – Волгоград: Учитель, 2006. – 278 с.
12. Положение о проведении областной военно-спортивной игры на местности «Зарница». – Кемерово: научно-методический центр, 2005. – 30 с.
13. Растим патриотов России: сборник методических материалов / сост. Т. С. Кутявин, В. В. Сивко, Е. Ф. Аврутина, В. П. Дружинин. – Архангельск: ИП Ивлева, 2006. – 204 с.
14. Рогов Е. В. Общая психология / Рогов Е. В. – М.: Просвещение, 1995. – 422 с.

Список литературы для учащихся

1. Абрамов А. С. У Кремлевской стены. Мавзолей Ленина. Революционный некрополь. Могила неизвестного солдата / Абрамов А. С. – М.: Политиздат, 1978. – 400 с.
2. Верховцева З. П. Гордость и слава Кузбасса. 1941-1945 / Верховцева З. П. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2008. – 580 с.
3. Гитун А. А. Оружие России / Гитун А. А., Щеголев С. С., Пивоваров И. А. – М.: Дом славянской книги, 2007. – 576 с.
4. Корольченко А. Ф. Маршалы Победы / Корольченко А. Ф. – Ростов-н-Д.: Феникс, 2006. – 320 с.
5. Котеленец А. И. Во имя Родины: сборник о Героях Советского Союза / Котеленец А. И. – М.: Политиздат, 1982. – 416 с.
6. Митяев А. В. Книга будущих адмиралов / Митяев А. В. – М.: Молодая гвардия, 1979. – 336 с.
7. Митяев А. В. Книга будущих командиров / Митяев А. В. – М.: Молодая гвардия, 1985 338 с.
8. Русские победы: справочник /ред. Л. Жуков. – М.: Белый город, 2006. – 400 с.
9. Смыслов О. С. История советских наград / Смыслов О. С. – М.: Вече, 2007. – 400 с

Рабочая программа воспитания

Аннотация. Программа воспитания способствует формированию гражданско-патриотических качеств у подрастающего поколения.

Цель – воспитание у учащихся уважение к армии и вооруженным силам, дисциплинированность и внимательность. Содействовать формированию чувства патриотизма и чувства гордости за Родину, ответственности и субординации.

Задачи воспитания:

Формировать знания о нравственных качествах: чувство гордости за Родину, дисциплинированность, внимательность, ответственность и субординация учащихся.

Развивать нравственные отношения к проявлению нравственных качеств, таких как чувство гордости за Родину, дисциплинированность, внимательность, ответственность и субординация учащихся.

Вырабатывать в поступках и поведении нравственные качества: чувство гордости за Родину, дисциплинированность, внимательность, ответственность и субординация учащихся.

Направления воспитательной деятельности: патриотическое.

Формы организации воспитания: беседа за круглым столом, уроки Мужества, викторина, дебаты, мастер-классы и творческие работы, настольные игры.

Планируемые результаты воспитания. Знание нравственных норм

Расширение знаний юнармейцев по военной истории нашего государства.

Знание строевой подготовки и правильное выполнение воинских ритуалов

Календарный план воспитательной работы.

Месяц	Событие	Возраст учащихся
Сентябрь	Беседы за круглым столом	14-18
Октябрь	Мастер-классы по неполной разборке-сборке АК-74	14-18
Ноябрь	Настольная игра «Великие даты Великой войны»	14-18
Декабрь	Урок Мужества с ветераном ВОВ, беседа	14-18
Январь	Экскурсия в отдел военной истории краеведческого музея	14-18
Февраль	Урок Мужества с ветеранами Афганистана, беседа	14-18
Март	Мастер-классы по воинским ритуалам	14-18

Апрель	Проведение пешеходной экскурсии по Аллее Героев	14-18
Май	Просмотр патриотического фильма	14-18