



Управление образования Киселевского городского  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского и юношеского туризма, экскурсий»

Принята на заседании  
педагогического совета,  
Протокол № 1 от 16.08.2021г. 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
турстско - краеведческой направленности  
«Родные просторы»  
Базовый уровень**

**Возраст учащихся: 10-13 лет  
Срок реализации: 2 года**

**Разработчик:**  
Акимова Татьяна Михайловна,  
педагог дополнительного образования

Киселевский городской округ, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка .....	4
1.2. Цели и задачи программы .....	7
1.3. Содержание программы.....	7
1.3.1. Учебно-тематический план 1 года обучения.....	8
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения.....	10
1.3.3. Учебно - тематический план 2 года обучения.....	15
1.3.4. Содержание учебно - тематического плана 2 года обучения.....	17
1.4. Планируемые результаты .....	22

### РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

.....	25
2.1. Календарный учебный график .....	25
2.2. Условия реализации программы .....	25
2.3. Формы аттестации / контроля .....	27
2.4. Оценочные материалы .....	27
2.5. Методические материалы .....	27
2.6. Список литературы .....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	33

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родные просторы» имеет туристско-краеведческую, направленность и реализуется в рамках реализации проекта персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) на территории Кемеровской области;

**Нормативно-правовое обоснование.** В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020;
3. Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
7. СанПиН 2.43648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
8. Региональные и муниципальные документы по ПФДО (Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740), Распоряжение администрации Киселевского городского округа №191-р от 22.04.19 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Киселевском городском округе и др.).

9. Устав МАУ ДО ДДЮТЭ.

10. Положение о структуре и содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО ДДЮТЭ.

**Предметные области программы:** Краеведение, экология, история Кузбасса, туризм.

**Актуальность программы.** В наш бурный век компьютерных технологий, дети ведут малоподвижный образ жизни, тем самым здоровье молодого поколения оставляет желать лучшего, слабеет иммунитет.

Занятия туристско-краеведческой деятельностью предполагают организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребёнка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой.

**Новизна программы.** Использование в процессе туристско - краеведческой деятельности краеведческих, подвижных игр, направленных не только на формирование краеведческих знаний, но и на развитие физической подготовки, создают необходимые предпосылки для последующей туристско - краеведческой деятельности.

Содержание игр обогащает представление и активизирует наблюдательность, мышление и внимание, развивает память, сообразительность и воображение. Преодоление препятствий в игровой деятельности укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы для походной деятельности.

**Отличительными особенностями программы** является наличие учебно-методического комплекта, который включает учебно-методическое пособие для педагогов, набор познавательных игр и викторин по разделам программы, сборник диагностических работ для контроля результативности усвоения программы.

Каждая тема занятий предполагает закрепление в форме игр - путешествий, эколого - краеведческих игр. В этом есть отличие от Министерской программы «Юные туристы – краеведы» Авторы: Д.В.Смирнов, Ю.С. Константинов, А.Г.Маслов. Москва ЦДЮТик 2004год.

***Адресат программы.***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родные просторы» туристско-краеведческой направленности, ориентирована на детей среднего школьного возраста **10-13 лет.**

***Наполняемость групп и особенности набора учащихся.***

Минимальное количество детей 9 человек, максимальное 13 человек. Для прохождения программного курса требуется медицинская справка. Обучение с учащимися предусмотрено без ОВЗ.

***Объем и срок освоения программы.***

Общее количество часов 532: 1 год обучения - 216 часов; 2 год обучения - 216 часов.

***Режим занятий, периодичность и продолжительность.***

Занятия проводятся по 2 часа 3 раза в неделю.

***Форма обучения*** - очная.

***Особенности организации образовательного процесса***

Обучение с учащимися предусмотрено без ОВЗ.

***Педагогическая целесообразность.*** Практическая и социальная значимость программы является тематическая прогулка, экскурсия, походы выходного дня. Важно четко дозировать физические нагрузки школьников, т.к. в силу возраста им доступны даже туристические прогулки, походы. Все это способствует: укреплению здоровья, сохранению иммунитета, поскольку ребята большую часть времени находятся у компьютеров и ведут малоподвижный образ жизни.

Занятия туристско-краеведческой деятельностью для младшего школьного возраста предполагают организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребёнка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** развитие двигательной, оздоровительной и познавательной активности учащихся в процессе туристско-краеведческой деятельности.

Поставленная цель реализуется через решение конкретных **задач:**

**образовательные:**

- обучать учащихся технике и тактике пешеходного туризма, организации быта в походах, правилам оказания первой помощи, технике вязания узлов;
- познакомить учащихся с историей, природой, географическими особенностями, традициями жителей Кузбасса ее земляками;

**развивающие:**

- развивать у учащихся двигательную и познавательную активность;
- развивать у учащихся наблюдательность, умение сравнивать, обобщать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, умение делать выводы, видеть прекрасное вокруг себя;

**воспитательные:**

- воспитывать у учащихся бережное отношение к окружающему миру, любовь к родному краю.

Занятия туристско-краеведческой деятельностью оказывают благоприятное воздействие на ребенка. Важно и то, что жизнь на свежем воздухе, солнце, вода, соблюдение режима и постоянная мышечная нагрузка закаляют ребят.

## 1.3. Учебно-тематический план и содержание программы

### *Учебно-тематический план 1 года обучения*

Задачи:

**1. Образовательные:**

- познакомить учащихся с природным наследием Кузбасса;
- обучить организации быта в походах, ориентированию.

**2. Развивающие:**

- развивать умения выбирать место для бивака (с учётом правил охраны природы);
- развивать упорство в преодолении природных препятствий.

**3. Воспитательные;**

- воспитывать у учащихся бережное отношение к культурному наследию родного города.
- воспитывать у учащихся дружеские отношения в коллективе.

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Вводное занятие «Наедине с природой.....»</b>	<b>2</b>		2	Игра «Кораблекрушение»
	<b>Раздел 1. Здоровый образ жизни</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	Игры: «Я иду в поход», «Прочти письмо», «Охота на звезды», «С завязанными глазами», «Секретные сигналы» Соревнование «Волшебный узелок», «Бакалейщик», «Что готовиться?» «Организация туристического бивака», «Собери аптечку», «Что лишнее?» Эстафеты: «Поплавок», «Сложи костер» Практическая работа
1.1	Не оставляя следов	4	2	2	
1.2	Сигналы	4	2	2	
1.3	Компас	4	2	2	
1.4	Способы передвижения	4	2	2	
1.5	Узлы	4	2	2	
1.6	Костры	4	2	2	
1.7	Походная кухня	4	2	2	
1.8	Палатки и тенты	4	2	2	
1.9	Пеший туризм	4	2	2	
1.10	Преодоление водных преград	4	2	2	
1.11	Условные знаки водных объектов	4	2	2	
1.12	Походная аптечка	4	2	2	
1.13	Способы транспортировки пострадавшего	4	2	2	
1.14	Групповое снаряжение	4	2	2	
	<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	Тестовые задания. Практическая работа. Игры: «Айболит», «Безопасная зона», «Чистота - залог здоровья. «В походе с Мойдодыром» Конкурс плакатов «Турист-друг природы»
2.1	Первая помощь при травмах	4	2	2	
2.2	Лекарственные растения Кемеровской области.	4	2	2	
2.3	Транспортировка пострадавшего	4	2	2	
2.4	Правила охраны природы	4	2	2	
2.5	Личная гигиена туриста	4	2	2	
	<b>Раздел 3. Мой край родной</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	Игры: «Знатоки родной природы», «Лекарственные растения», «Чьи следы», «Внимание, Красная книга», «Дом леса», «Найди свое дерево», «Лесные тайны», «Карта звуков» «Определи по описанию» «Рисунки природным материалом» Выставка «Семейный альбом»
3.1	Физико – географическая характеристика Кемеровской области	4	2	2	
3.2	В подземных кладовых	4	2	2	
3.3	Растительный мир	4	2	2	
3.4	Животный мир	4	2	2	
3.5	Красная книга Кузбасса	4	2	2	
3.6	Родословие	4	2	2	
3.7	Времена года	4	2	2	
3.8	Земляки	4	2	2	
3.9	Погода и климат	4	2	2	
3.10	Водные ресурсы	4	2	2	
3.11	Рельеф	4	2	2	
3.12	Природное наследие	4	2	2	
3.13	Исследователи Кузбасса	4	2	2	

3.14	Город - шахтер	4	2	2	Конкурс «Приметы народные в дело пригодные» Викторина «Угадай по описанию» Работа с картохемами Викторина «Угадай объект по описанию» Тестовые задания Экскурсия в музей шахты №12 Практическая работа
<b>Раздел 4. Символы Российской Федерации и Кемеровской области</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	Викторина - аукцион «Знамена Древней Руси» Конкурс на знание символики, Конкурс – рисунков «Символика моего города» Сочинение «Главные символы города Новокузнецка
4.1	Герб, флаг, гимн России	4	2	2	
4.2	Герб, флаг, гимн Кемеровской области	4	2	2	
4.3	Герб города Киселевска	4	2	2	
4.4	Герб города Новокузнецка	4	2	2	
<b>Раздел 5. Поход лесного жителя</b>		<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	Практическая работа Игры: «Выбери место» «Снаряжение групповое личное» «Собери рюкзак к туристическому походу», «Тихие сигналы», Соревнование «Сложи костёр» Эстафета «Нужен доктор - Айболит» «Обязанности в походе», «В поисках сокровищ», «Одиннадцать» Конкурс плакатов «Береги, лес!»
5.1.	Поиск и очистка воды	4	2	2	
5.2	Выбор места для укрытия	4	2	2	
5.3	Типы укрытий	4	2	2	
5.4	Снаряжение групповое и личное	4	2	2	
5.5	Укладка рюкзака	4	2	2	
5.6	Тушение костра и ликвидация его следов	4	2	2	
5.7	Привалы и ночлеги	4	2	2	
5.8	Преодоление препятствий	4	2	2	
5.9	Правила гигиены в походе	4	2	2	
5.10	Первая помощь при ранах ушибах	4	2	2	
5.11	Подготовка к организации похода	4	2	2	
5.12	Распределение обязанностей в походе	4	2	2	
5.13	Техника безопасности при проведении походов.	4	2	2	
5.14	Топографическая подготовка	4	2	2	
5.15	Правила поведения туриста в природе	4	2		
5.16	Наблюдения в природе	2	2	2	
5.17	Подвижные игры	2	2	2	
<b>Итоговое занятие «Поход лесного жителя»</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	Тестовые задания

<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
---------------	------------	------------	------------	--

## *Содержание программы*

### **Первый год обучения**

Введение в программу «Наедине с природой» (2 часа).

*Теория.* Знакомство с правилами поведения в природной среде.

*Практическая часть.* Игра «Кораблекрушение»

### **Раздел 1. Здоровый образ жизни (56 часов).**

#### **1.1. Тема Не оставляя следов (4 ч.).**

*Теория.* Знакомство с принципом «Не оставляя следов», знакомство с правилами поведения в природной среде, организацией и уборки места для отдыха.

*Практическая часть.* Игра «Я иду в поход»

#### **1.2 Тема Сигналы (4 ч.).**

*Теория.* Изучение системы передачи необходимой информации при помощи различных сигналов, звуков и жестов.

*Практическая часть.* Игра «Прочти письмо»

#### **1.3. Тема Компас (4 ч.)**

*Теория.* Устройство компаса работа с ним.

*Практическая часть.* Игры: «Охота на звезды», «Прогулка с завязанными глазами»

#### **1.4. Тема Способы передвижения (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с техникой и тактикой различных видов туризма, с разнообразием способов передвижением туриста на местности.

*Практическая часть.* Игра «Звонок»

#### **1.5. Тема Узлы (4 ч.)**

*Теория.* Знакомство с основными туристическими узлами: «штык», «схватывающий», «брамшкотовый», «удавка», «ткацкий», техникой завязывания, их назначение и использование.

*Практическая часть.* Соревнование «Волшебный узелок»

#### **1.6. Тема Костры (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с основными видами костров: «нодья», «траншея», «таёжный».

*Практическая часть.* Эстафета «Сложи костер»

#### **1.7. Тема Походная кухня (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с составлением меню похода. Список необходимых продуктов.

*Практическая часть.* Игры «Что готовить?», «Бакалейщик».

#### **1.8. Тема Виды палаток (4ч.)**

*Теория.* Палатки и тенты, их виды и назначение. Устройство палаток и тентов. Правила ухода и ремонта.

*Практическая часть.* Игра «Организация туристического бивака»

### **1.9. Тема Пеший туризм (4ч.)**

*Теория.* Требования к бивакам в осеннем походе (дрова, источники воды, безопасность, эстетичность). Знакомство с правилами охраны природы в походе выходного дня.

*Практическая часть.* Игра «Организация походного бивака туристической группой»

### **1.10. Тема Преодоление водных преград(4ч.)**

*Теория.* Организация передвижения группы вброд и вплавь.

*Практическая часть.* Эстафета «Поплавок»

### **1.11. Тема Условные знаки водных объектов (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с изображением водных объектов на схемах, рисунках.

*Практическая часть.* Изготовление карточек.

### **1.12. Тема Походная аптечка(4ч.)**

*Теория.* Ознакомление с составом походной аптечки назначением лекарств.

*Практическая часть.* Игра «Собери аптечку»

### **1.13. Тема Способы транспортировки пострадавшего(4ч.)**

*Теория.* Ознакомление со способами транспортировки пострадавшего подручных средств.

*Практическая часть.* Изготовление транспортных средств их курток штормовок.

### **1.14. Тема Групповое снаряжение (4ч.)**

*Теория.* Ознакомление с подбором группового снаряжения в соответствии с погодными условиями.

*Практическая часть.* Игра «Что лишнее?».

*Форма контроля:* соревнование.

## **Раздел № 2. Обеспечение безопасности (20 часов).**

### **2.1. Тема Первая помощь при травмах (4 ч.)**

*Теория.* Знакомство с оказанием первой помощи при различных заболеваниях и травмах. Материалы для обработки ран и наложения повязок.

*Практическая часть.* Игра «Айболит».

### **2.2. Тема Лекарственные растения Кемеровской области (4 ч.)**

*Теория.* Знакомство с лекарственными растениями Кемеровской области.

*Практическая часть.* Сбор лекарственных растений, сушка, хранение и применение.

### **2.3. Тема Транспортировка пострадавшего (4 ч.)**

*Теория.* Знакомство со способами транспортировки и переноски пострадавшего.

*Практическая часть.* Изготовление носилок из подручных средств.

### **2.4. Тема Правила охраны природы (4 ч)**

*Теория.* Ознакомление с правилами поведения в лесу.

*Практическая часть.* «Уборка лесного массива от бытового мусора»

### **2.5. Тема Личная гигиена туриста (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с понятием гигиена. Значение водных процедур

*Практическая часть.* Игра «Средства личной гигиены».

*Форма контроля:* тест.

## **Раздел № 3. Мой край родной (56ч).**

### **3.1. Тема Физико-географическая характеристика Кемеровской области(4ч.)**

*Теория.* Знакомство с особенностями рельефа Кемеровской области (Кузнецкий Алатау, Кузнецкая котловина, Салаирский кряж, Западно-Сибирская равнина).

*Практическая часть.* Нанесение на картосхему основных форм рельефа.

### **3.2. Тема В подземных кладовых (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с полезными ископаемыми, их свойствами, обозначении и применении.

*Практическая часть.* Игра «Рисунки природным материалом».

### **3.3. Тема Растительный мир (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с разнообразием пород наиболее распространённых пород деревьев и кустарников лесов края, их приспособленность к совместному существованию и к условиям обитания.

*Практическая часть.* Игра «Лекарственные растения»

### **3.4. Тема Животный мир» (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с некоторыми представителями животного мира и их средой обитания.

*Практическая часть.* Игра «Чьи следы?»

### **3.5. Тема Красная книга Кузбасса(4ч.)**

*Теория.* Знакомство с понятием «Красная книга». Красный цвет – сигнал опасности. Животные и растения Красной книги Кемеровской области.

*Практическая часть.* Дидактическая игра «Внимание, Красная книга!»

### **3.6. Тема Родословие (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с понятием «Моя родословная». Семейные традиции и праздники.

*Практическая часть.* Составление совместно с родителями родословной, генеалогического древа. Рассказы о своих родственниках. Выставка «Семейный альбом».

### **3.7. Тема Времена года (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с названием месяцев года. Фенологические изменения в природе и их влияние на жизнь растений и животных.

*Практическая часть.* Игра «Приметы народные в дело пригодные».

### **3.8. Тема Земляки (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с некоторыми народными обычаями и обрядами.

*Практическая часть.* Игра «Угадай по описанию».

### **3.9. Тема Погода климат (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с особенностями климата и погоды Кемеровской области. Влияние климата на продолжительность того или иного времени года.

*Практическая часть.* Викторина «Какая будет погода?»

*Экскурсия№ 1 Тема «Наблюдение за погодой»*

### **3.10. Тема Водные ресурсы (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с физико-географической характеристикой основных водных объектов.

*Практическая часть.* Игра «Путешествие по карте».

### **3.11. Тема Рельеф (4ч.)**

*Теория.* Знакомство особенностями рельефа Кемеровской области.

*Практическая часть.* Игра «Путешествие по карте»

### **3.12. Тема Природное наследие(4ч.)**

*Теория.* Знакомство с памятниками природы родного края.

*Практическая часть.* Викторина «Семь чудес Кузбасса»

### **3.13. Тема Исследователи Кузбасса (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с известными землепроходцами и исследователями родного края.

*Практическая часть.* Игра «Угадай по описанию?».

### **3.14. Тема Город - шахтер(4ч.)**

*Теория.* Знакомство с основными горными профессиями Кузбасса.

*Практическая часть.* Составление кроссворда.

*Экскурсия №2 Тема «Музей шахтерской славы шахты №12»*

*Форма контроля:* тест

## **Раздел 4. Символы Российской Федерации и Кемеровской области (18ч).**

### **4.1. Тема Герб, флаг и гимн России (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с символами государства - гербом, флагом, гимном.

*Практическая часть.* Викторина-аукцион «Знамена и гербы Древней Руси».

### **4.2. Тема Герб, флаг и гимн Кемеровской области(4ч.)**

*Теория.* Знакомство с символами государства - гербом, флагом, гимном

*Практическая часть.* Конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Кемеровской области.

### **4.3. Тема Герб города Киселевска(4ч.)**

*Теория.* Знакомство с символикой города Киселевска.

*Практическая часть.* Конкурс рисунков «Символика моего города».

### **4.4. Тема Герб города Новокузнецка(4ч.)**

*Теория.* Знакомство с важными символами герба.

*Практическая часть.* Сочинение «Главные символы города Новокузнецка».

*Форма контроля:* тест

## **Раздел 5. Поход лесного жителя (64ч).**

### **5.1. Тема Поиск и очистка воды (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с источником воды в походных условиях и их очисткой.

*Практическая часть.* Изготовление самодельных фильтров для очистки воды.

### **5.2. Тема Выбор места для укрытия (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с выбором места для укрытий в природных условиях.

*Практическая часть.* Игра «Выбери место».

### **5.3. Тема Типы укрытий(4ч.)**

*Теория.* Знакомство с типами укрытий.

*Практическая часть.* Игра «Угадай по описанию»

### **5.4. Тема Снаряжение личное (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с личное снаряжение и требованиями к нему: личная посуда, средства гигиены, туристический коврик. Состав и назначение ремонтного набора.

*Практическая часть.* Игра «Личное снаряжение».

#### **5.5. Тема Укладка рюкзака(4ч.)**

*Теория.* Знакомство с укладкой рюкзака и упаковкой туристического снаряжения. Выбор, подгонка и регулировка рюкзака.

*Практическая часть.* Игра «Собери рюкзак к туристическому походу»

#### **5.6. Тема Тушение костра и ликвидация его следов(4ч.)**

*Теория.* Знакомство с правилами выбора места для костра, с техникой и правилами разведения и тушения костра.

*Практическая часть.* Соревнование «Сложи костёр».

#### **5.7. Тема Привалы ночлеги(4ч.)**

*Теория.* Ознакомление с организацией привалов ночлегов(4ч)

*Практическая часть.* Игра «Выбор для ночлега»

#### **5.8. Тема Преодоление препятствий (4ч.)**

*Теория.* Организация взаимопомощи при преодолении естественных препятствий.

*Практическая часть.* Игра «Преодолей препятствие»

#### **5.9. Тема Правила гигиены в походе(4ч.)**

*Теория.* Знакомство с соблюдением правил личной гигиены на туристических прогулках при организации перекусов.

*Практическая часть.* Конкурс на лучший бутерброд.

#### **5.10. Тема Первая помощь при ранах ушибах (4ч.)**

*Теория.* Ознакомление с приемами оказания первой помощи при ранах, ушибах.

*Практическая часть.* Эстафета «Нужен доктор Айболит»

#### **5.11. Тема Подготовка организации похода(4ч.)**

*Теория.* Знакомство с разработкой маршрута.

*Практическая часть.* Фотовыставка о походе.

#### **5.12. Тема Распределение обязанностей в походе(4ч.)**

*Теория.* Знакомство с обязанностями фотографа, дежурных по кухне, ремонтного мастера.

*Практическая часть.* Игра «Обязанности в походе»

#### **5.13. Тема Техника безопасности при проведении походов(4ч.)**

*Теория.* Знакомство с правилами поведения при движении группы пешком в транспорте.

*Практическая часть.* Тестовые задания.

#### **5.14. Тема Топографическая подготовка(4ч.)**

*Теория.* Определение понятия топография.

*Практическая часть.* Игра «В поисках сокровищ»

#### **5.15. Тема Правила поведения туриста в природе(4ч.)**

*Теория.* Знакомство с правилами поведения туриста в природе.

*Практическая часть.* Конкурс плакатов «Береги, лес!»

#### **5.16. Тема Наблюдения в природе(4ч.)**

*Теория.* Знакомство с признаками изменения погоды.  
*Практическая часть.* Игра «Точный прогноз погоды»

### **5.17. Тема Подвижные игры(4ч.)**

*Теория.* Знакомство с правилами игры.  
*Практическая часть.* Игра «Одиннадцать»

### **Итоговое занятие «Поход лесного жителя»(2ч.)**

*Практическая часть.* Тестовые задания.

## **1.3. Учебно-тематический план и содержание программы**

### *Учебно-тематический план 2 года обучения*

#### **Задачи:**

##### **1.Образовательные:**

- обучить разнообразным способам передвижения туриста на местности;
- познакомить с видами маскировки, ориентированию на местности.

##### **2. Развивающие:**

- развивать у учащихся наблюдательность, умение видеть прекрасное вокруг себя;
- развивать у учащихся умение работать с краеведческой литературой.

##### **3. Воспитательные:**

- воспитывать любовь к своей малой родине;
- воспитывать умение работать в составе небольшой группы.

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Вводное занятие «О безопасности»</b>	<b>2</b>		2	Игра «Последний герой»
	<b>Раздел 1. Здоровый образ жизни</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	Игры: «Шпионы в лесу «Как превратиться в поляну?», «Переполненный круг», «Найди клад» «По следу» Соревнование «Кто быстрее» Эстафета «Кто быстрее костер потушит?» Игра: «Кухня творчества» Игра «Организация туристического бивака» Игра «Охота за обувью».
1.1	Маскировка	4	2	2	
1.2	Сигналы о помощи	4	2	2	
1.3	Азимут	4	2	2	
1.4	Способы передвижения	4	2	2	
1.5	Узлы и их использование в походе	4	2	2	
1.6	Костры их применение	4	2	2	
1.7	Питание в походе	4	2	2	
1.8	Устройство палаток и тентов. Правила ухода и ремонта.	4	2	2	
1.9	Пеший туризм	4	2	2	
1.10	Преодоление заболоченных участков	4	2	2	Соревнование «Переправа через

					болото»
1.11	Условные знаки искусственных объектов	4	2	2	Игра «Дорисуй знак»
1.12	Походная аптечка	4	2	2	Игра «Лучший знахарь»
1.13	Способы транспортировки пострадавшего	4	2	2	Практическая работа
1.14	Ориентирование на местности	4	2	2	Игра «Мой ориентир»
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	Тестовые задания. Практическая работа. Игры: «Окажи помощь», «Безопасная зона», «Чистота – залог здоровья».
2.1	Первая помощь при травмах	4	2	2	
2.2	Лекарственные растения в походе	4	2	2	
2.3	Транспортировка пострадавшего	4	2	2	
2.4	Правила охраны природы	4	2	2	
2.5	Личная гигиена туриста	4	2	2	
<b>Раздел 3. Мой край родной</b>		<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	Игры: «Исключи лишнее», «Лекарственные растения», «Следы животных?», «Внимание, Красная книга», «Дом леса», «Найди свое дерево», «Лесные тайны», «Карта звуков «Нуждается в защите» Выставка «Семейный альбом», «Юный метеоролог» Конкурс «Приметы народные в дело пригодные» Викторина «Угадай по описанию» Практическая работа Работа с картограммами Игра «Угадай объект по описанию»  Викторина - аукцион «Знамена Древней Руси» Конкурс на знание символики, сочинение «Символика моего города» Сказка «Змей и Георгий»
3.1	Административное деление края	4	2	2	
3.2	Полезные ископаемые	4	2	2	
3.3	Растительный мир лесостепи	4	2	2	
3.4	Животный мир тайги	4	2	2	
3.5	Красная книга Кузбасса	4	2	2	
3.6	Родословие	4	2	2	
3.7	Времена года. Зима	4	2	2	
3.8	Земляки	4	2	2	
3.9	Климат края	4	2	2	
3.10	Озера и болота	4	2	2	
3.11	Рельеф. Кузнецкий Алатау	4	2	2	
3.12	Томская писаница	4	2	2	
3.13	Рудознатцы Кузбасса.	4	2	2	
3.14	Известная улица	4	2	2	
<b>Раздел 4. Символы Российской Федерации и Кемеровской области</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
4.1	Знамена гербы Древней Руси	4	2	2	
4.2	Происхождение Российского герба	4	2	2	
4.3	Герб города Киселевска	4	2	2	
4.4	Георгий Победоносец	4	2	2	

<b>Раздел 5. Поход лесного жителя</b>		<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
5.1.	Очистка воды в походе	4	2	2	Практическая работа
5.2	Укрытия в летнем походе	4	2	2	Игра «Выбери место»
5.3	Типы укрытий в зимнем походе	4	2	2	Практическая работа «Изготовление макетов укрытий»
5.4	Групповое снаряжение	4	2	2	Игра «Снаряжение групповое »
5.5	Варианты укладки рюкзака	4	2	2	Игра «Собери рюкзак к туристическому походу»
5.6	Разжигание костра без спичек	4	2	2	Соревнование «Сложи костёр»
5.7	Выбор места для бивака	4	2	2	Конкурс рисунков «Лучший привал»
5.8	Преодоление препятствий	4	2	2	Эстафета «Кто быстрее?»
5.9	Личная гигиена туриста	4	2	2	Игра «Закончи рассказ»
5.10	Первая помощь при отравлении	4	2	2	Игра «Окажи помощь»
5.11	Организация похода	4	2	2	Игра «Выбери маршрут»
5.12	Постоянные обязанности в походе	4	2	2	Игра «Фотограф»
5.13	Безопасность в походе	2	2		Игра «Поход безопасности»
5.14	Топографические знаки	4	2	2	Игра «Топографическая картинка»
5.15	Охрана природы	4	2	2	Конкурс плакатов «Мы в лесу гости!»
5.16	Метеонаблюдения	2	2	2	Викторина «Изменения в природе»
5.17	Народные игры	2	2	2	«Кондалы - закованы»
<b>Итоговое занятие «Поход лесного жителя»</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	Тестовые задания
<b>ВСЕГО:</b>		<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

### **Содержание программы Второй год обучения**

Введение в программу «О безопасности» (2 часа).

*Теория.* Знакомство с основами выживания в природе(2ч.)

*Практическая часть.* Игра « Последний герой»

**Раздел 1. Здоровый образ жизни (56 часов).**

**1.1. Тема Маскировка (4 ч.)**

*Теория.* Знакомство с видами маскировки. Маскировочные средства.

*Практическая часть.* Игры «Шпионы в лесу», «Как превратиться в поляну?»

## **1.2. Тема Сигналы о помощи (4ч.)**

*Теория.* Изучение системы передачи необходимой информации при помощи подручных средств.

*Практическая часть.* Игра - путешествие «Переполненный круг»

## **1.3. Тема Азимут (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с понятием азимут. Определение азимута на предметы с помощью компаса.

*Практическая часть.* Игра «Найди клад» с использованием компаса.

## **1.4. Тема Способы передвижения (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с разнообразием способов передвижением туриста на местности.

*Практическая часть.* Игра «По следу».

## **1.5. Тема Узлы и их использование в походе (4ч.)**

*Теория.* Продолжение изучения узлов, необходимых в повседневной туристической практике: встречный узел, встречная восьмерка.

*Практическая часть.* Игра «Гонка дилижансов»

## **1.6. Тема Костры их применение (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с основными видами костров: «Звездный», «Решетка», «Колодец»

*Практическая часть.* Эстафета «Кто быстрее костер потушит?»

## **1.7. Тема Питание в походе (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с составлением меню 3 дневного похода. Список необходимых продуктов.

*Практическая часть.* Игра «Кухня творчества»

## **1.8. Тема Устройство палаток и тентов. Правила ухода и ремонта (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с устройством палаток и тентов. Правила ухода и ремонта.

*Практическая часть.* Игра «Организация туристического бивака»

## **1.9. Тема Пеший туризм (4ч.)**

*Теория.* Требования к бивакам в летнем походе (дрова, источники воды, безопасность, эстетичность). Знакомство с правилами охраны природы в походе выходного дня.

*Практическая часть.* Игра «Охота за обувью»

## **1.10. Тема Преодоление водных преград (4ч.)**

*Теория.* Организация передвижения группы через болото.

*Практическая часть.* Соревнование «Переправа через болото»

## **1.11. Тема Условные знаки искусственных объектов (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с изображением искусственных объектов на схемах, рисунках.

*Практическая часть.* Игра. «Дорисуй знак»

## **1.12. Тема Походная аптечка (4ч.)**

*Теория.* Ознакомление с хранением, транспортировкой пополнением походной аптечки.

*Практическая часть.* Игра «Лучший знахарь»

## **1.13. Тема Способы транспортировки пострадавшего (4ч.)**

*Теория.* Ознакомление со способами транспортировки пострадавшего с помощью подручных средств.

*Практическая часть.* Изготовление носилок с помощью жердей.

#### **1.14. Тема Ориентирование на местности (4ч.)**

*Теория.* Ознакомление со способами ориентирование на местности.

*Практическая часть.* Игра «Мой ориентир»

*Форма контроля:* соревнование.

### **Раздел № 2. Обеспечение безопасности (20 часов).**

#### **2.1. Тема Первая помощь при травмах (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с оказанием первой помощи при различных заболеваниях и травмах. Наложение повязок шин.

*Практическая часть.* Игра «Окажи помощь»

#### **2.2. Тема Лекарственные растения в походе (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с лекарственными растениями и их возможностями в походе.

*Практическая часть.* Сбор лекарственных растений, сушка, хранение и применение.

#### **2.3. Тема Транспортировка пострадавшего (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с приемами транспортировки пострадавшего.

*Практическая часть.* Транспортировка пострадавшего на руках.

#### **2.4. Тема Правила охраны природы (4ч.)**

*Теория.* Ознакомление с правилами поведения в лесу.

*Практическая часть.* «Утилизация бытового мусора»

#### **2.5. Тема Личная гигиена туриста (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с применением средств личной гигиены на тренировках в походах. Значение водных процедур, воздуха и солнца.

*Практическая часть.* Игра «Подбери одежду и обувь для похода»

*Форма контроля:* тест.

### **Раздел №3. Мой край родной (56ч.)**

#### **3.1. Тема Административные границы (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с административными границами Кемеровской области.

*Практическая часть.* Нанесение на картосхему основных соседей Кемеровской области

#### **3.2. Тема Полезные ископаемые (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с полезными ископаемыми города Киселевска.

*Практическая часть.* Игра «Исключи лишнее».

#### **3.3. Тема Растительный мир лесостепи (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с разнообразием пород наиболее распространённых пород деревьев и кустарников лесостепи, их приспособленность к совместному существованию и к условиям обитания.

*Практическая часть.* Викторина «Угадай по описанию»

#### **3.4. Тема Животный мир тайги (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с представителями животного мира тайги и их средой обитания.

*Практическая часть.* Игра «Следы животных?»

### **3.5. Тема Красная книга Кузбасса(4ч.)**

*Теория.* Дальнейшее знакомство с животными и растениями Красной книги Кемеровской области.

*Практическая часть.* Дидактическая игра «Нуждается в защите!»

### **3.6. Тема Родословие (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с семейными традициями и праздниками. География родни.

*Практическая часть.* Выставка «Семейный альбом».

### **3.7. Тема Времена года. Зима(4ч.)**

*Теория.* Знакомство с названием зимних месяцев года. Фенологические изменения в природе и их влияние на жизнь растений и животных.

*Практическая часть.* Игра «Календарь природы»

Экскурсия №1 Тема «Зима в природе»

### **3.8. Тема Земляки (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с некоторыми народными играми.

*Практическая часть.* Викторина «Угадай по описанию»

### **3.9. Тема Климат края (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с характеристикой климата края и картой погоды

*Практическая часть.* Игра «Юный метеоролог»

### **3.10. Тема Озера и болота (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с озерами и болотами.

*Практическая часть.* Работа с картосхемами.

### **3.11. Тема Рельеф Кузнецкого Алатау (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с горными вершинами Кузнецкого Алатау.

*Практическая часть.* Работа с картосхемами

### **3.12. Тема Томская писаница (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с уникальным памятником природы.

*Практическая часть.* Игра «Угадай объект по описанию».

### **3.13. Тема Рудознатцы Кузбасса (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с рудознатцами Кузбасса: Егор Лесной, Дмитрий Попов.

*Практическая часть.* Тестовые задания.

### **3.14. Тема Известная улица (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с улицей, названной в честь героя Советского Союза А. Г. Чумова.

*Практическая часть.* Тестовые задания.

Экскурсия №2 Тема Улица имени А.Г. Чумова.

*Форма контроля:* викторина – аукцион.

## **Раздел 4. Символы Российской Федерации и Кемеровской области (18ч.)**

### **4.1.Тема Знамена гербы Древней Руси (4ч.)**

*Теория.* Знакомство со знаменами гербам Древней Руси.

*Практическая часть.* Викторина-аукцион «Знамена и гербы Древней Руси».

### **4.2. Тема Происхождение Российского герба (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с символами государства - гербом Российской Федерации.  
*Практическая часть.* Конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Кемеровской области.

#### **4.3. Тема Герб города Кемерово (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с символикой города Кемерово.  
*Практическая часть.* Сочинение «Символика в моей жизни»

#### **4.4. Тема Георгий Победоносец (4ч.)**

*Теория.* Знакомство всадник - драконоборец Георгий.  
*Практическая часть.* Сказка «Змей и Георгий».  
*Форма контроля:* викторина.

### **Раздел 5. Поход лесного жителя (64ч).**

#### **5.1. Тема Очистка воды в походе (4ч.)**

*Теория.* Понятие фильтрация.  
*Практическая часть.* Изготовление простейшего фильтра.

#### **5.2. Тема Укрытие в летнем походе (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с летними укрытиями: навес, шалаш.  
*Практическая часть.* Игра «Выбери место»

#### **5.3. Тема Типы укрытий в зимнем походе (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с зимними типами укрытий: снежные ямы, пещеры.  
*Практическая часть.* Изготовление макетов укрытий»

#### **5.4. Тема Групповое снаряжение (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с групповым снаряжением.  
*Практическая часть.* Игра «Снаряжение групповое »

#### **5.5. Тема Варианты укладки рюкзака (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с разными видами укладки рюкзака.  
*Практическая часть.* Игра «Собери рюкзак»

#### **5.6. Тема Разжигание костра без спичек (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с приемом разжигания костра без спичек.  
*Практическая часть.* Соревнование «Сложи костёр»

#### **5.7. Тема Привалы ночлеги (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с выбором места бивака. Требования к месту бивака.  
*Практическая часть.* Конкурс рисунков «Лучший привал»

#### **5.8. Тема Преодоление естественных препятствий (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с преодолением водных преград.  
*Практическая часть.* Эстафета «Кто быстрее?»

#### **5.9. Тема Личная гигиена туриста (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с личной гигиеной при занятиях туризмом.  
*Практическая часть.* Игра «Закончи рассказ»

#### **5.10. Тема Первая помощь при отравлении (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с оказанием первой помощи при отравлении.  
*Практическая часть.* Игра «Окажи помощь»

#### **5.11. Тема Организации похода (4ч.)**

*Теория.* Выбор района путешествия.  
*Практическая часть.* Игра «Мой маршрут»

#### **5.12. Тема Постоянные обязанности в походе (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с постоянными обязанностями в походе.

*Практическая часть.* Игра «Фотограф»

#### **5.13. Тема Безопасность в походе (4ч.)**

*Теория.* Ознакомление с соблюдением правил безопасности в походе.

*Практическая часть.* Игра «Поход безопасности»

#### **5.14. Тема Топографические знаки (4ч.)**

*Теория.* Ознакомление с топографическими знаками, обозначающими искусственные объекты.

*Практическая часть.* Игра «Топографическая картинка»

#### **5.15. Тема Охрана природы (4ч.)**

*Теория.* Иметь представление о природоохранной деятельности.

*Практическая часть.* Конкурс плакатов «Мы в лесу гости»

#### **5.16. Тема Метеонаблюдения (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с метеонаблюдением в лесу, на открытом месте.

*Практическая часть.* Викторина «Изменение погоды»

Экскурсия №3 Тема «На экологической тропе»

#### **5.17. Тема Народные игры (4ч.)**

*Теория.* Знакомство с правилами народных игр.

*Практическая часть.* Игра «Кондалы - закованы»

**Итоговое занятие** «Поход лесного жителя»

*Практическая часть.* Тестовые задания

### **1.4. Планируемые результаты**

По окончанию **1 года обучения** учащийся **знает:**

- значение закаливания для туриста;
- способы применения лекарств и оказания первичной помощи;
- состав медицинской аптечки;
- правила охраны природы;
- правила пожарной безопасности;
- физико-географическую характеристику Кемеровской области;
- полезные ископаемые и их использование в промышленности;
- самые крупные реки Кемеровской области;
- основных представителей растительного и животного мира Кузбасса;
- некоторые лекарственные растения родного края;
- представителей животного и растительного мира, занесённых в Красную книгу Кузбасса;
- родословную своей семьи;
- народные приметы погоды;
- особенности рельефа Кемеровской области;
- некоторые памятники природы Кемеровской области;
- памятники и памятные места города Киселевска;
- исследователей Кузбасса;

- символику России и Кемеровской области;
- основные профессии родного края;
- Героев Советского Союза города Киселевска.
- условные обозначения топографических карт.

**умеет:**

- устанавливать палатку, заготавливать дрова, разжигать костер, готовить пищу на костре;
- правильно ухаживать за снаряжением;
- преодолевать естественные препятствия;
- проходить туристскую полосу препятствий;
- уметь найти и очистить воду в походных условиях;
- составлять меню, расфасовывать и упаковывать продукты для похода;
- готовить туристические блюда;
- выбрать место для бивака (с учётом правил охраны природы);
- укладывать рюкзак;
- убирать место привала;
- соблюдать личную гигиену;
- сворачивать лагерь;
- оказывать первую помощь, изготавливать средства для транспортировки пострадавшего;
- читать топографические карты;
- пользоваться новой туристской терминологией;
- определять некоторые виды растительного и животного мира Кузбасса;
- определять следы животных на снегу;
- вести метеонаблюдения в лесу;
- играть в народные игры;
- самостоятельно находить из различных источников необходимую информацию, работать с краеведческой литературой;
- оформлять творческие работы по походам.

По окончании **2 года обучения** учащийся

**знает:**

- основы выживания в природной среде;
- виды маскировки и маскировочные средства;
- сигналы о помощи;
- понятие азимут;
- разнообразие способов передвижением туриста на местности;
- узлы, необходимые в повседневной туристической практике: встречный узел, встречная восьмерка;
- виды костров;
- устройство палаток и тендов;
- правила охраны природы;
- список необходимых продуктов для трехдневного похода;
- административные границы Кемеровской области;
- полезные ископаемые и их использование в промышленности;
- самые крупные озёра болота Кемеровской области;

- основных представителей растительного и животного мира Кузбасса;
- лекарственные растения родного края;
- представителей животного и растительного мира, занесённых в Красную книгу Кузбасса;
- родословную своей семьи;
- народные приметы погоды;
- особенности рельефа Кемеровской области;
- некоторые памятники природы Кемеровской области;
- памятники и памятные места города Киселевска;
- исследователей Кузбасса;
- символику России и Кемеровской области;
- основные профессии родного края;
- Героев Советского Союза города Киселевска;
- условные обозначения топографических карт;

**умеет:**

- устанавливать палатку, заготавливать дрова, разжигать костер, готовить пищу на костре;
- правильно ухаживать за снаряжением;
- преодолевать естественные препятствия;
- проходить туристскую полосу препятствий;
- уметь найти и очистить воду в походных условиях;
- составлять меню, расфасовывать и упаковывать продукты для похода;
- готовить туристические блюда;
- выбирать место для бивака (с учётом правил охраны природы);
- укладывать рюкзак;
- убирать место привала;
- сворачивать лагерь;
- оказывать первую помощь, изготавливать средства для транспортировки пострадавшего;
- читать топографические карты;
- пользоваться новой туристской терминологией;
- определять некоторые виды растительного и животного мира Кузбасса;
- определять следы животных на снегу;
- играть в подвижные игры;
- самостоятельно находить из различных источников необходимую информацию, работать с краеведческой литературой;
- оформлять творческие работы по походам;

**владеет:**

- техникой вязания узлов;
- техникой ориентирования;
- основными туристскими терминами;
- техникой транспортировки пострадавшего;
- техникой укладки рюкзака.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Кол-во учебных дней	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов	Продолжительность каникул
1	216	36	3 раза в неделю	108	1.09.20-31.05.21	01.01.2022-09.01.2022
2	216	36	3 раза в неделю	108	1.09.20-31.05.21	01.01.2022-09.01.2022

### 2.2. Условия реализации программы

#### *Методическое обеспечение*

Основными формами организации образовательной программы «Родные просторы» являются: занятие - как основная форма, где используются словесный метод, беседа, практические занятия в виде; учебно-тренировочных занятий, полосы препятствий, эстафет, игр, радиальных выходов и походов, экскурсий на местности.

Реализация данной программы возможна через использование современных образовательных технологий: развивающего обучения, здоровьесберегающего, проблемного обучения, игровые, квест-технологии, технологию интегрированного обучения.

Алгоритм учебного занятия включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, закрепление, подведение итогов и рефлексия.

#### *Материально-техническое обеспечение:*

1. Персональный компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.
4. Географическая карта Кемеровской области.
5. Карты топографические учебные.
6. Компасы.
7. Курвиметр.
8. Условные знаки карт.
9. Учебные плакаты.
10. Секундомер.
11. Палатки.
12. Туристские коврики.

13. Рюкзаки.
14. Костровое оборудование: котлы, тросик.
15. Рукавицы костровые (брезентовые).
16. Лопата саперная в чехле.
17. Пила походная.
18. Топор в чехле.
19. Аптечка медицинская в упаковке.
20. Ремонтный набор.
21. Рулетка 15–20 м.
22. Лента мерная.
23. Фотоаппарат.
24. Бинокль.
25. Веревки основные.
26. Веревки вспомогательные.
27. Репшнур.
28. Рукавицы.
29. Скакалки.
30. Канцелярские принадлежности.
31. Маршрутные документы (маршрутные листы).

### ***Информационное обеспечение***

В ходе подготовки занятий использую Российский образовательный портал, фестиваль педагогических идей «Открытый урок» и Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>

### ***Кадровое обеспечение:***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родные просторы» реализуется педагогом Акимовой Т.М. дополнительного образования, первой квалификационной категории.

Педагог имеет высшее педагогическое образование по специальности «Педагогика и методика начального образования»

## **2.3. Формы аттестации / контроля**

### ***Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.***

Викторина - аукцион, конкурсы рисунков, эстафеты, тестовые задания, практическая работа, соревнование, дидактические игры.

## **2.4. Оценочные материалы**

Для вводной, текущей и итоговой диагностики уровня развития познавательных процессов используются тестовые задания, которые в конце изученного курса позволяют проанализировать и сравнить полученные результаты, отследить и оценить динамику развития познавательных процессов учащихся.

## 2.5. Методические материалы

### *Дидактические материалы*

#### 1. Дидактические эколого - краеведческие игры:

- «Знатоки родной природы».
- «Дом леса».
- «Найди свое дерево».
- «Лесные тайны».
- «Карта звуков».
- «Определи по описанию».
- «Лекарственные травы».
- «Рисунки природным материалом».
- «Что готовится?»
- «Чьи следы?»
- «Кухня творчества»
- «Дорисуй знак»
- «Лучший знахарь»
- «Следы животных»
- «Нуждаемся в защите»
- «Закончи рассказ»

#### 2. Игры - путешествия:

- «Кораблекрушение».
- «Охота на звезды».
- «Прогулка с завязанными глазами».
- «Прочти письмо».
- «Я иду в поход».
- «« Последний герой»
- «Шпионы в лесу»
- «Как превратиться в поляну?»
- «По следу»
- «Гонка дилижансов»
- «Найди клад»
- «Организация туристического бивака»
- «Охота за обувью»
- «Подбери одежду и обувь для похода»
- «Выбери место»
- «Снаряжение групповое»
- «Собери рюкзак»
- «Мой маршрут»
- «Фотограф»
- «Поход безопасности»
- «Топографическая картинка»

### 3. Сценарии подвижных игр:

- «Айболит».
- «Волейбол».
- «Лапта».
- «Одиннадцать».
- «Третий лишний».
- «За мной».
- «Переполненный круг»
- «Кондалы - закованы»

#### ***Наглядные материалы:***

##### 1. Цифровые образовательные ресурсы:

- презентация «Азимут»;
- презентация «Лекарственные растения Кемеровской области»
- презентация «В подземных кладовых»
- презентация «Растительный мир Кузбасса»
- презентация «Животный мир Кемеровской области»
- презентация «Гигиена туриста»
- презентация «Редкие животные»
- презентация «Топографические знаки»
- презентация «Путешествие на поезде здоровья»
- презентация «Озеро Яровое»
- презентация «Поход зовет»
- презентация «Оборудование временных укрытий»
- презентация «Кладовая ископаемых»
- презентация «Рельеф Кемеровской области»
- презентация «Исследователи»
- презентация «Природные объекты Кузбасса»
- презентация «Путешествие по Лужбе»

#### ***Методические материалы, разработанные педагогом***

- Методические пособия «Природные объекты Кузбасса», «Моя малая Родина»
- Сборник «Моя Родина - Кузбасс»
- Методические разработки «Нужная профессия шахтер», «Охраняемые территории Кузбасса»
- Конспекты открытых занятий «Поход зовет», «Путешествие на поезде здоровья», «Снаряжение групповое и личное»

## 2.6. Список литературы

### Список используемой литературы для педагога

1. Андреева О. С. Туризм в Кузбассе. Москва: Скиф, 2017. 244с.
2. Алексеев А. А. Питание туристов в походе. Москва: РЦДЮТК, 2016. 48с.
3. Акимушкин И. И. Причуды природы. Москва: Детская литература, 2017. 62с.
4. Бардин К. В. Азбука туризма Москва: Просвещение, 2017. 46с.
5. Гоголев М. И. Основы медицинских знаний, учащихся. Москва: Просвещение, 2016. 63с.
6. Дмитриев Ю. Д. Большая книга леса. Москва: Детская литература, 2017. 36с.
7. Зайцева О. В. На досуге. Ярославль: Академия развития, 2016. 143с.
8. Константинова С. С. Этнология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. 176с.
9. Куприн А. М. Слово о карте. Москва: Недра, 2016. 142с.
11. Огородников Б. И. С компасом и картой по ступеням. Москва: Просвещение, 2015. 33с.
12. Подласый И. П. Педагогика. Общие основы. Процесс обучения. Москва: Гуманист изд. Цент, 2014. 573с.
13. Рыжавский Г. Г. Биваки Москва: ФЦД ТК, 2016. 112с.
14. Тарабарина Т. И., Соколова Е. И. И учёба, и игра - природоведение Ярославль: Академия развития, 2016. 64с.
15. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для школьников Ярославль: Академия развития, 2016. 216с.
16. Шуранов Н. В. История Кузбасса. Кемерово: ЛПП «Кузбасс» - «Скиф», 2015. 360с.
17. Штюрман Ю. А. Опасности в туризме мнимые и действительные. Москва: РЦДЮТК, 2015. 22с.

### Дополнительная учебная литература

1. Агеев Н. Киселевск. Кемерово, 2015. 36с
2. Кацюба Д.В. История Кузбасса. Кемерово, 2014. 189 с.
3. Кемеровская область. Атлас для школьников. В. Н. Гнатишин, Т. О. Машковская, С. Д. Тивяков и др. Новосибирск: Роскартография, 2002. 31 с.
4. Книга о природе Кузбасса: для младших школьников и их родителей Кемерово, 2008. 365 с.
5. Котляров Ю.С., Мартынов А.И. Памятники Кузбасса. Кемерово, 1980.190 с.
6. Крылов Г.В. Зеленая аптека Кузбасса. Кемерово, 1989.

7. Красная книга Кемеровской области. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных / под редакцией Т.Н. Гагиной., Н.В. Скалон. Кемеровское книжное издательство, 2012
8. Музафаров В.Г. Определитель минералов, горных пород и окаменелостей. Москва: Недра, 1977. 327 с.
9. Соловьев, Л. И. География Кемеровской области. Природа. Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс», ООО «СКИФ», 2006. 387 с.
10. Соловьев Л. И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей. Кемерово, 2008. 260с.
11. Соловьев, Л.И. Рабочая тетрадь по географии Кемеровской области. Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс», ООО «СКИФ», 2003.184 с.
12. Шабалин, В.М. Тайны имен Земли Кузнецкой краткий топонимический словарь Кемеровской области.

### **Электронные ресурсы.**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" [Электронный ресурс] <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html>.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>
3. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д. В. Григорьева, П. В. Степанова [Электронный ресурс] <http://standart.edu.ru/>

### **Список литературы для учащихся**

1. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов о животных Москва: Просвещение, 2018. 64с.
2. Бесова М. А. В школе и на отдыхе Москва: Просвещение, 2016. 62с.
3. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л. 100 кроссвордов о растениях и животных Москва: Просвещение, 2017. 46с.
4. Гоголев М. И. Основы медицинских знаний учащихся. Москва: Просвещение, 2017. 63с.
5. Грешников А. Н. Экологический букварь. Москва: Просвещение, 2016. 64с.
6. Елкин Н. В., Тарабарина Т. И. 1000 загадок. Ярославль: Академия развития, 2017.70с.
7. Крайнева И. Н. Узлы простые и сложные Санкт – Петербург: Невский клуб, 2016.42с.

8. Куприн А. М. Занимательная картография. Москва: Просвещение, 2016. 191с.
9. Линго Т. И. Игры, ребусы, загадки – для школьников 4-8 классов. Ярославль: Академия холдинг, 2018.64с.
10. Нуждина Т. Д. Энциклопедия для детей. Чудо всюду мир животных и растений. Москва: Просвещение, 2017.46с.
11. Разумовская О. К. Весёлая география. Ярославль: Академия развития, 2016. 64с.
12. Соловьёв Л. И. География Кемеровской области. Природа Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс», ООО «СКИФ», 2006. 379с.
13. Соловьёв Л. И. Рабочая тетрадь по географии Кемеровской области Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс», ООО «СКИФ», 2008. 157с.
- 14.Тарабарина Т. И., Соколова Е. И. И учёба, и игра – природоведение. Ярославль: Академия развития, 2016.64с.
15. Шабалин В. М. Тайны имён земли Кузнецкой. Краткий топографический словарь Кемеровской области Кемерово: Изд-во Департамента образования и науки Кемеровской области, 1994.122с.
16. Шуранов Н. В. История Кузбасса. Кемерово: ЛПП «Кузбасс» - «Скиф», 2015. 360с.

## Приложение.

### Диагностика образовательного процесса по общеразвивающей программе «Родные просторы»

Для вводной, текущей и итоговой диагностики уровня развития познавательных процессов используются тестовые задания, которые в конце учебного года позволят проанализировать и сравнить полученные результаты, отследить и оценить динамику развития познавательных процессов учащихся и практические навыки.

№	Ф.И. учащегося	навыки		Мой край родной	Символы России	Поход лесного жителя
		Здоровый образ жизни	Обеспечен и безопаснос ти			
1						
2						
3						

Итоговые результаты: **высокий** - 13-15 баллов,  
**средний** - 9-12 баллов,  
**оптимальный** - менее 9 баллов.

### Оценка уровня знаний

Оценка уровня знаний осуществляется по итогам реализации программы итоговым тестом. Степень усвоения знаний учащимися контролируется в ходе текущей диагностики на занятиях письменным опросом.

#### *Критерии оценки*

1. Знание основные сведения о Кемеровской области (историю, географию), приемы техники безопасности, основы пешеходного туризма
2. Знание понятий краеведение, ориентирование, техника, тактика.
3. Иметь навыки в вязании простейших туристических узлов, организации быта в походе посредством проведения походов выходного дня, первой помощи.

#### *Параметры оценки*

1. **Высокий уровень** - 9-10 баллов
2. **Средний уровень** - 7-8 баллов

### 3. Оптимальный - 6 и менее

#### Вводная диагностика « Наедине с природой»

##### 1. Что такое компас?

- а) Прибор для определения сторон горизонта;
- б) Прибор для определения температуры;
- в) Прибор для определения направления ветра.

**Ответ:**

##### 2. Найдите в приведенном ниже списке признаки, по которым можно определить стороны горизонта?

- а) по направлению течения реки;
- б) по цвету листвы на деревьях;
- в) по мху на дереве.

**Ответ:**

##### 3. Практическое задание на местности

Определить стороны горизонта в полдень.

##### 4. Наиболее удобной обувью в походе является?

- а) туристические ботинки;
- б) сапоги резиновые;
- в) кроссовки.

**Ответ:**

##### 5. Какой вид костра дает большое пламя?

- а) пирамида;
- б) траншея;
- в) звездный.

**Ответ:**

##### 6. Что означает название Кузбасс?

- а) Кузнецкий угольный бассейн;
- б) Кемеровский угольный бассейн;

в) Киселевский угольный бассейн.

**Ответ:**

**7. « Не зная броду, не суйся в воду»** Письменно объясни смысл пословицы, указывая, к каким ситуациям в походе она применима?

**Ответ:**

**8) Как переправиться можно через реку?**

а) вброд;

б) вплавь;

в) с помощью шеста.

**Ответ:**

Тестовые задания 1 год обучения.

(текущий)

«Здоровый образ жизни»

**1. Какой вид компаса используют туристы при прохождении по незнакомой местности?**

а) геологический;

б) спортивный;

в) учебный.

**Ответ:**

**2. Что такое азимут?**

а) Азимут - это угол между магнитной стрелкой на север и на заданный предмет?;

б) Азимут - это угол между магнитной стрелкой на юг и на заданный предмет;

в) Азимут - это угол между севером и югом.

**Ответ:**

**3. Практическое задание.**

Определение азимута на предмет.

**4. Запишите понятия, соответствующие следующим определениям.**

а) «Кратковременная остановка группы для отдыха, обеда, оказания первой медицинской помощи»;

б) «Чехол из мелкоячеистой сетки для защиты головы и шеи от укусов комаров и мошек;

в) «Плавучая форма из некоторых соединенных между собой бревен, надувных баллонов».

**5. Выберите города расположенные на реке Аба?**

а) Прокопьевск, Новокузнецк;

б) Новокузнецк, Мыски;

в) Прокопьевск, Полысаево.

Ответ:

**6. В целях безопасности во время грозы не следует:**

а) находится у высоких деревьев;

б) находится в воде;

в) находится в густом кустарнике.

Ответ

**7. Восстановите предложения, вставляя пропущенные слова:**

а) поход в горы не следует начинать в (                    ), при угрозе схода (                    ) и в (                    ) время суток;

б) все виды транспорта загрязняют (                    ), выхлопные газы содержат (                    ) вещества.

**8. Когда выпадает первый снег в нашей области?**

а) октябрь;

б) сентябрь;

в) декабрь.

Ответ:

**9. Какая область имеет общие границы Кузбассом?**

а) Томская;

б) Иркутская;

в) Омская.

Ответ:

## Тестовые задания 1 год обучения

### «Обеспечение безопасности»

**1. как определить стороны света, находясь в безлунную ночь?**

- а) по часам;
- б) по луне;
- в) по полярной звезде.

**2. «Водой пожар тушат, а умом предотвращают».** Письменно объясни смысл пословицы, указывая, каким ситуациям в жизнедеятельности человека она применима.

Ответ

**3. Водоемы, являются опасными:**

- а) весной при таянии снега;
- б) в любое время года;
- в) зимой, из - за изменения температура воздуха.

Ответ:

**4. Какими из перечисленных способов следует, сушить одежду у костра?:**

- а) на рогатке над открытым костром;
- б) разложив мокрую одежду на большой поляне у костра;
- в) не снимая одежды встать ближе к огню.

Ответ:

**5. Опытные туристы считают, что нельзя отправляться в лес без?**

- а) воды, печенья, спичек;
- б) ножа, спичек, соли;
- в) компаса, блокнота, ножа.

Ответ:

**6. В хвойных лесах нашей области не произрастают:**

- а) пихта сибирская;
- б) кедр ливанский;
- в) ель сибирская.

Ответ:

**7. Шарообразное беличье гнездо - это**

- а) гайно;
- б) нора;
- в) дупло.

Ответ:

**8. К групповому снаряжению туриста относится:**

- а) карта;
- б) посуда для приготовления пищи;
- в) растопка для костра;
- г) индивидуальная аптечка.

Ответ:

**9. Практическое задание « Узелок»**

Работа по карточкам (прямой, булинь, проводник восьмерка)

**10. Практическое задание « Укладка рюкзака»**

Уложить правильно рюкзак на время.

**11. Восстановите порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему при укусе змеи.**

- а) обработать место укуса дезинфицирующим средством;
- б) доставить пострадавшего в медицинский пункт;
- в) пострадавшему обеспечить покой и горизонтальное положение;
- г) наложить стерильную повязку.
- д) попытаться выдавить из раны несколько капель крови.

Ответ:

**12. При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать:**

- а) снизу вверх;
- б) с право – налево;
- в) безразлично как.

Ответ:

Практическая часть. « Отправляемся в поход»

№	Ф.И. учащегося	навыки		Узлы	Укладка рюкзака
		Установка палатки	Разжигание костра		
1					
2					
3					

### Ключи к тестам

Вводный тест «Наедине с природой»

1А; 2А; 3 практическое задание; 4А; 5В; 6А; 7 творческое задание; 8А; 9А; 10 практическое задание.

Текущий тест «Обеспечение безопасности»

1б; 2 а; 3 практическое задание; 4 привал, накомарник, плот; 5а; 6б, а; 7 поход в горы не следует начинать в дождь, снегопад, при угрозе схода лавин и в темное время суток все виды транспорта загрязняют атмосферу, выхлопные газы содержат вредные вещества; 8б; 9 а; 10 практическое занятие.

Годовой тест «Поход лесного жителя»

1в; 2 творческое задание; 3а; 4б; 5б; 7а; 8а; 9 практическое задание; 10 практическое задание; 11а; 12а.

### *Параметры оценки*

4. **Высокий уровень** - 9-10 баллов
5. **Средний уровень** - 7-8 баллов
6. **Оптимальный** – 6 баллов и менее

### Вводная диагностика «В походе»

1.Что такое маскировка?

- а) Удобная одежда в походе;
- б) Камуфляж;
- в) Природный костюм.

**Ответ:**

## **2. Азимут-это?**

- а) Азимут - это угол между магнитной стрелкой на север и на заданный предмет?;
- б) Азимут - это угол между магнитной стрелкой на юг и на заданный предмет;
- в) Азимут - это угол между севером и югом.

**Ответ:**

## **3. Практическое задание на местности**

Определение азимута на местности.

## **4. Наиболее удобной обувью в походе является?**

- а) туристические ботинки;
- б) сапоги резиновые;
- в) кроссовки.

**Ответ:**

## **5. Какой вид костра дает большое пламя?**

- а) пирамида;
- б) траншея;
- в) звездный.

**Ответ:**

## **6. Что означает название Кузбасс?**

- а) Кузнецкий угольный бассейн;
- б) Кемеровский угольный бассейн;
- в) Киселевский угольный бассейн.

**Ответ:**

**7. « Не зная броду, не суйся в воду» Письменно объясни смысл пословицы, указывая, к каким ситуациям в походе она применима?**

**Ответ:**

**8) Как переправиться можно через реку?**

- а) вброд;
- б) вплавь;
- в) с помощью шеста.

**Ответ:**

**Тестовые задания 2 год обучения  
«Мой край родной»**

**1. Какого символа нет на гербе Кемеровской области?**

- а) короны;
- б) меча;
- в) кирки;

Ответ:

**2. Что означает голубой цвет на флаге?**

- а.) вера;
- б) верность;
- в) надежность;

Ответ:

**3. Что помогает ориентироваться в походе?**

- а) карта;
- б) компас;
- в) достопримечательности;

Ответ:

**2. Практическое занятие на местности.**

Составить топографическую карту местности.

**3. Практическое задание на местности.**

Определение азимута на предмет.

**4. Какая республика имеет общие границы с Кузбассом?**

- а) Коми;
- б) Бурятия;
- в) Хакасия;

Ответ;

**5. Практическое задание**

Обозначь на картосхеме Кемеровской области соседей.

**6. Коренные жители шорцы, проживают в бассейне:**

- а) Кондомы;

- б) Мрассу;
- в) Золотой Китат;

Ответ:

### **7. Практическое задание**

Нанести на контурную карту Кемеровской области реки Кузбасса.

### **8. Река Кия проходит через город.**

- а) Калтан;
- б) Мариинск;
- в) Юрга;

Ответ:

**Оценка результатов:** 10 баллов – оптимальный уровень;

8 баллов - хороший уровень;

6 баллов - допустимый уровень;

### **Тестовые задания 2 год обучения.**

«Поход лесного жителя»

#### **1. Какие цвета присутствуют на гербе Кемеровской области?**

- а) синий, белый, красный, черный;
- б) желтый, красный, черный, зеленый;
- в) зеленый, желтый, синий, красный;

Ответ:

#### **2. Что символизирует на гербе треугольник черного цвета?**

- а) черную металлургию;
- б) плодородие Кузбасской земли;
- в) угольную промышленность;

Ответ:

#### **3. При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать:**

- а) снизу вверх;
- б) с право - налево;
- в) безразлично как.

Ответ:

#### **4. Топография - это:**

- а) описание местности;
- б) зарисовка местности;
- в) съемка местности;

Ответ:

#### **5. Практическая работа.**

Топографический диктант.

**6. Какая область имеет общие границы с Кузбассом?**

- а) Томская;
- б) Иркутская;
- в) Омская;

Ответ:

**7. Город - музей под открытым небом?**

- а) Кемерово;
- б) Мариинск;
- в) Полысаево;

Ответ:

**9. Какое растение за время цветения 4 раза меняет цвет?**

- а) мать - мачеха;
- б) прострел;
- в) медуница;

Ответ:

**Оценка результатов:** 10 баллов - оптимальный уровень;

8 баллов - хороший уровень;

5 баллов - допустимый уровень.

Практическая часть. « Отправляемся в поход»

№	Ф.И. учащегося	навыки		Узлы	Укладка рюкзака
		Установка палатки	Разжигание костра		
1					
2					
3					

**Ключи к тестам.**

**1 год обучения**

Вводный тест «Наедине с природой»

1А; 2А; 3 практическое задание; 4А; 5В; 6А; 7 творческое задание; 8А;

Текущий тест «

1б; 2 а; 3 практическое задание; 4 привал, накомарник, плот; 5а; 6б, 7а; поход в горы не следует начинать в дождь, снегопад, при угрозе схода лавин и в темное время суток все виды транспорта загрязняют атмосферу, выхлопные газы содержат вредные вещества; 8б; 9 а;

Годовой тест «В походе»

1в; 2 творческое задание; 3а; 4б; 5б; 7а; 8а; 9 практическое задание; 10 практическое задание; 11а; 12а.

## **2 год обучения**

Текущий тест «Мой край родной»

1б; 2а; 3б; 4 практическое задание; 5 практическое задание; 6в; 7 практическое задание; 8а, б, 9 практическое задание; 10б.

Годовой тест «Поход лесного жителя»

1б;2в; 3а; 4 практическое задание;5а; 6 практическое задание;7а; 8б; 9в; 10 практическое задание.