

Муниципальное учреждение дополнительного образования
Тисульская детско-юношеская спортивная школа
Тисульский муниципальный округ

ПРИНЯТА:

на Педагогическом совете
МУДО Тисульской ДЮСШ
Протокол № 3
От «21» 03 2024г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУДО
Тисульской ДЮСШ
А.А. Майер
приказ № 44 «21» 03 2024г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Летний Движ»**

Возраст обучающихся: 7-17 лет
Тип программы: краткосрочная
Срок реализации: 6 недель (36 часов)
Уровень программы: ознакомительный
Вид программы: модифицированная

**Разработчик: Арыкова К.А.,
заместитель директора по УВР**

пгт. Тисуль, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.	5
1.3. Учебный план и содержание программы	7
1.3.1. Учебно - тематический план	7
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	8
1.4. Планируемые результаты.	12
2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.	13
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Условия реализации программы	13
2.3. Формы аттестации/контроля	14
2.4. Оценочные материалы	14
2.5. Методические материалы	14
2.6. Список литературы	18
3. Приложения	19

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Летний Движ» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329-ФЗ от 04.12.2007 г.;

- ФЗ от 13 июля 2023 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

- Приказ Минспорта РФ №634 от 03.08.2022г. «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 07.05.2020 № Р-41 «О внесении изменений в ведомственную целевую программу «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»);

- Устав МУДО Тисульской ДЮСШ, утвержденный приказом Управления образования Тисульского муниципального района № 75 от 28.05.2020г.

А также – в соответствии с положениями об использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, законодательными актами, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными актами, регламентирующими работу спортивных школ; локальными актами - уставом, учебным планом, правилами внутреннего трудового распорядка, инструкциями по технике безопасности.

Актуальность программы определяется тем, что она построена с учетом досуговых предпочтений подростков, создает оптимальные условия для реализации потребностей в физическом самосовершенствовании, самоактуализации и творческого взаимодействия временного детского коллектива.

Программа позволяет обучающимся восполнить недостаток двигательной активности, носит оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы организма человека,

Данная программа представляет собой результат систематизированного и обобщенного опыта педагогической деятельности в области физического воспитания учащихся в системе образования детей.

Новизна программы носит субъективный характер, обусловлен потребностью детей и их родителей (законных представителей) и заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, духовнонравственной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся посредством приобщения школьников к получению новых знаний, приобретению навыков и жизненного опыта.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает большое количество желающих заниматься спортом, предъявляя к детям в процессе обучения посильные требования. Обучающимся предоставляется возможность заняться физическими упражнениями, даже тем детям, которые не занимались спортом ранее. Также, программа способствует воспитанию здорового образа жизни обучающихся и их разностороннему физическому развитию.

Адресат программы: Учащиеся с 7 до 17 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Количество детей в группе не более 20 человек.

Сроки реализации программы: 6 недель, 36 часов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность: Общее количество часов в неделю - 6, занятий в неделю - 3 раза по 2 часа. Продолжительность академического часа - 45 мин.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса. Работа с детьми без ОВЗ.

Возрастная категория: Дети с 7 до 17 лет.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель: приобщение воспитанников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

Образовательные:

- обучить новым видам движений, обогащение занимающихся двигательным опытом (эстетическим, эмоциональным, волевым, общения, нравственным, трудовым и др.);
- обучить детей простейшим способам контроля за физической нагрузкой и ее влиянием на организм;
- познакомить с основными определениями в различных видах спорта (волейбол, бадминтон, роуп-скиппинг, дуатлон, тег-регби и т.п.).

Развивающие:

- развивать двигательные (мышечная сила, быстрота и др.) и психические (ощущения, восприятия, представления, внимание, память на движения и др.) способности, необходимые для успешного овладения упражнениями различной сложности, бытовыми, профессиональными, военно-прикладными двигательными умениями и навыками;
- развить у воспитанников собственный творческий подход к созданию образа, память, фантазию и наблюдательность.

Воспитательные:

- формировать навыки и умения для постоянного самосовершенствования, самоконтроля и самопознания, а так же развить способность к самостоятельной деятельности и потребность к самообразованию;
- формировать у детей чувство коллективизма, ответственность, целеустремленность, оптимизм;
- воспитать внутреннюю культуру, привить любовь к танцевальному искусству.

Оздоровительные:

- удовлетворять суточную потребность в физической нагрузке;

- развивать общую выносливость обучающихся и физические качества;
- укрепить мышечный тонус путём постепенного увеличения физической нагрузки на скелетную мускулатуру;
- снимать физическую и умственную усталость.

1.3. Содержание программы:

1.3.1. Учебно-тематический план (рассчитан на 6 недель)

№	Тема занятия	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Теоретическая подготовка	3	-	3	
1.1.	Физическая культура и спорт. Правила безопасности в летний период	1	0,5	1,5	Опрос, беседа
1.2.	Гигиена, закаливание, режим дня и питание спортсмена	1	0,5	1,5	Викторина
2.	Общая физическая подготовка (ОФП)	19			Выполнение заданий
2.1	Строевые упражнения и общеразвивающие упражнения		5	5	Выполнение специальных упражнений.
2.2	Легкоатлетические упражнения (в т.ч велокросс, кросс, поход)	1	6	7	Выполнение специальных упражнений.
2.3	Технико-тактическая подготовка из видов спорта: дзюдо, каратэ, пауэрлифтинг	1	6	7	Выполнение специальных упражнений.
3.	Спортивные игры, подвижные игры, восстановительные мероприятия	12			Выполнение правил игры, наблюдение, опрос
3.1.	Командные виды (волейбол, футбол, пионербол, стритбол, тег-регби)	1	5	6	Соблюдение правил игры
3.2.	Дворовые игры (бадминтон, классики, лапта, вышибалы, стенка, дартс, кольцоброс)	1	5	6	Соблюдение правил игры

	Итоговое мероприятие		2	2	
	Всего часов			36	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

1. Теоретическая подготовка - 3 часа.

Тема 1.1. Физическая культура и спорт. Правила безопасности в летний период.

Дать понимание, что такое физическая культура и спорт: различие и общее. Понятие физической культуры как составной части общей культуры, ее значение для здоровья человека. Правила поведения на дорогах, водоемах, на открытом воздухе в период солнечной активности, в быту.

Тема 1.2. Гигиена, закаливание, режим дня и питание спортсмена.

Раскрыть понятие о гигиене и санитарии. Гигиенические требования к спортивной одежде, обуви, уход за телом, режим питания, питьевой режим и способы закаливания.

2. Тема: Общая физическая подготовка – 19 часов

2.1. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения.

Перестроения: в одну, две шеренги, в колонну по одному, по два, в шахматном порядке. Сомкнутый и разомкнутый строй. Виды размыкания. Построение, выравнивание строя, расчет по строю, повороты на месте. Переход на ходьбу и бег, на шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.

Упражнения для рук и плечевого пояса: из различных исходных положений (в основной стойке, на коленях, сидя, лежа) - сгибание и разгибание рук, вращения, махи, отведение и приведение, рывки одновременно обеими руками и разновременно, то же во время ходьбы и бега.

Упражнения для шеи и туловища: наклоны, вращения, повороты головы; наклоны туловища, круговые вращения туловищем, повороты туловища, поднимание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине; из положения лежа на спине переход в положение сидя; смешанные упоры в положении лицом и спиной вниз; угол из исходного положения лежа, сидя и в положении виса; различные сочетания этих движений.

Упражнения для ног: поднятие на носки; сгибание ног в тазобедренных суставах; приседания; отведения; приведения и махи ногой в переднем, заднем и боковом направлениях; выпады, пружинистые покачивания в выпаде; подскоки из различных исходных положений ног (вместе, на ширине плеч, одна впереди другой и т.п.); сгибание и разгибание ног в 8 смешанных висах и упорах; прыжки.

Упражнения для всех групп мышц: могут выполняться с короткой и длинной скакалкой, гантелями, набивными мячами, мешочками с песком, резиновыми амортизаторами, палками, со штангой (для юношей).

2.2. Легкоатлетические упражнения.

Теория: Понятие легкой атлетики. Инструктаж по технике безопасности на занятиях, травмы и их профилактика.

Практика: Различные виды бега: в медленном темпе, с ускорением, челночный бег, с выполнением заданий по ходу бега (с остановкой, прыжками и поворотами вокруг), со сменой направления, приставным шагом, спиной вперед.

Упражнения для развития прыгучести: подскоки на прямых ногах, прыжки на одной ноге со сменой, прыжки вверх из приседа, выпрыгивания вверх с отталкиванием от степ платформы, прыжки через планку с разбега, прыжки с выпадами. Прыжки через скакалку различным способом: вращая вперед, вращая назад, скрестно, через длинную скакалку (упражнения роуп-скиппинг). Прыжки в длину.

Упражнения на развитие гибкости: упражнения для увеличения подвижности локтевых и плечевых суставов (с гимнастической палкой, с партнером, с обручем); упражнения для увеличения подвижности тазобедренного, коленного и голеностопного суставов (различные маховые движения с выпадами, шпагаты); упражнения на расслабление.

Участие в велопробеге, походе, кроссе.

2.3. Техничко-тактическая подготовка из видов спорта: дзюдо, карате, пауэрлифтинг.

Теория: Основные понятия. Этика спорта. Инструктаж по технике безопасности на занятиях, травмы и их профилактика.

Практика:

Дзюдо: Изучение основных стоек (сизей) - правая, левая, высокая, средняя, низкая, фронтальная, высокая прямая, полупрямая, согнутая, прогнутая. Передвижения (синтай) - обычными шагами (аюмиаси), подшагиванием (цугиаси). Дистанции (вне захвата, дальняя, средняя, ближняя, вплотную). Повороты (таисабак) - на 90°, 180° с подшагиванием в различных стойках. Упоры, нырки, уклоны. Захваты (кумиката) - за кимоно, за кимоно и звенья тела (руки, ноги, голени, предплечья, плеча). Падения (укеми) - на бок, на спину, на живот, падения через палку, после кувырка, со стула, держась за руку партнера. Страховка и самостраховка партнера при выведениях из равновесия с последующим его падением (поддержка), поправка позы, оказание помощи при подбивке, рывке, толчке, тяге.

Положения дзюдоиста - по отношению к татами (стоя на стопах, стоя на одной стопе, на стопе и колене, на коленях, на четвереньках, в упоре на руках и стопах, лежа на спине, на животе, на боку, сед.), по отношению к противнику - лицом к лицу, лицом к затылку, спиной к груди, боком к груди, сверху, снизу.

Сближение с партнером - подшагивание, подтягивание к партнеру, подтягивание партнера, отдаление от партнера - отшагивание, отталкивание от Усилия дзюдоиста, направленные на нарушение равновесия противника вперед (тяга двумя руками, тяга левой, толчок правой, толчок правой, тяга левой), усилия дзюдоиста, направленные на нарушение равновесия назад (толчок двумя руками, толчок двумя руками с подшагиванием).

Каратэ: Знакомство с основами вида спорта. Правильная стойка, устойчивое равновесие и гармонично скоординированная работа всех частей тела являются основой успешного выполнения любого приема. Действия ступней, ног, рук, кистей рук должны хорошо контролироваться и все части тела работать синхронно.

Удары руками: когда противник находится перед вами, рука выпрямляется и удар наносится по цели суставами кулака. Предплечье вращается внутрь в момент нанесения удара. При ударе ногой у вас должно быть ощущение, что вы вкладываете в него весь вес вашего тела. Максимально используете бедра в ударе, но быстро отводите бьющую ногу назад, принимая нужную стойку для следующего приема, иначе противник может захватить вашу ногу.

Техника защиты - для овладения эффективной техникой блока нужно совершенствовать следующее: направление силы; вращение предплечья и чувства ритма; работу бедра; положение локтя; недостатки проноса; блок-атака.

Занимаясь кихон (базовой техникой), ученик овладеет азами каратэ. Кихон является важнейшим аспектом обучения каратэ. Задача базовой техники - научить принципам распределения силы и тактики, а малейшие отклонения от формы кихон ведут к тому, что эти принципы ускользают. Кихон не только форма исполнения базовой техники, но и пониманием того, что в этой технике заложено, а также использование этого на практике.

Пауэрлифтинг:

Упражнения для развития силы. Упражнения с преодолением собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре лежа горизонтально и под углом, приседания на одной и двух ногах, узкая постановка ног приседания, выпады вперед.

Упражнения для комплексного развития качеств: поднимание и опускание плеч, круговые движения руками в разные стороны с переменной направлением, наклоны корпуса туловища вперед-назад с максимальной амплитудой наклона, по той же схеме - в бок, влево - вправо, прыжки на месте одну минуту. Упражнения со снарядами: гантели разной массы, гриф, штанга,

3. Спортивные игры, подвижные игры, восстановительные мероприятия – 12 часов.

3.1. Командные виды спорта (волейбол, футбол, пионербол, стритбол, тег-регби).

Теория: Основы техники игры и техническая подготовка. Инструктаж по технике безопасности. Меры обеспечения безопасности во время игры.

Практика: Знакомство с правилами игры в командных видах спорта, расстановка на поле, приемы подачи, нападения, защиты, действия игрока с мячом и без мяча.

3.2. Дворовые игры (бадминтон, классики, лапта, вышибалы, стенка, и т.п).

Теория: Знакомство с правилами игры. Инструктаж по технике безопасности. Меры обеспечения безопасности во время игры.

Практика: Выполнение игровых упражнений и задач.

4. Итоговое мероприятие - 2 часа.

Контроль за результативностью по итогам прохождения программного материала с целью определения уровня заинтересованности и включенности детей в совместную деятельность. По результатам итоговых мероприятий, включая результаты наблюдения за детьми в течение реализации программы, педагог определяет уровень знаний, умений, навыков, работоспособности и эмоциональной устойчивости детей.

Итоговое занятие очень важно, поскольку по истечении летнего периода, учащиеся более осознанно подходят к выбору занятий в той или секции, так как осмысливают изменения своей личности.

1.4. Планируемые результаты.

По окончанию обучения воспитанники будут **знать:**

- правила безопасного поведения;
- правила выполнения базовых упражнений;
- смысл спортивной терминологии;
- основные понятия в спортивной подготовке.

Уметь:

- контролировать в процессе занятий свое телоположение;
- выполнять базовые движения;

- осуществлять наблюдение за своим развитием и индивидуальной физической подготовленностью;
- соблюдать правила безопасности и принципы оздоровительной тренировки;
- использовать современный спортивный инвентарь и оборудование.

Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни:

- для повышения работоспособности;
- улучшения настроения;
- укрепления здоровья;
- для самостоятельного развития физических качеств;
- в выборе профессиональной деятельности.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график:

Количество учебных недель –6.

Продолжительность каникул – нет.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Начало образовательной работы с детьми 01.06.2024г

Окончание образовательной работы с детьми 31.08.2024г

Количество часов 36.

2.2. Условия реализации программы

1. Материально техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Гантели	шт.	12
2	Скакалки	шт.	12
3	Обручи	шт.	12
4	Мячи	шт.	12
5	Дартц	шт.	3
6	Кольцеброс	шт.	2
7	Татами	шт.	1
8	Штанга	шт.	1

В том числе оборудование, приобретенное в рамках реализации модели «Спортика» - мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

2. Информационное обеспечение:

Для реализации данной программы используются видео - уроки, мастер – классы, наглядные пособия.

2.3. Формы аттестации/контроля

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля: текущий и итоговый.

Текущий: оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения.

Итоговый: контроль в форме зачетных заданий и соревнований.

Способы проверки результативности:

Способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися и собеседование. Это позволяет определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства.

Конечным результатом обучения считается знание правил игры, умение вести счет, участие в мероприятиях.

Контрольные нормативы в начале и в конце реализации программы принимаются тренером преподавателем.

Отслеживание результатов:

- итоговый контроль умений и навыков;
- выполнение нормативов комплекса ГТО.

1. Фиксация результатов:

- грамота, диплом;

-отзывы детей и родителей;

3. Форма предъявления и демонстрации результатов: не предполагаются.

2.4. Оценочные материалы

Контрольные испытания ВФСК ГТО в соответствии с возрастной ступенью обучающегося (таблица контрольных нормативов приложение 1):

2.5. Методические материалы.

Формы организации деятельности: учебно-тренировочные занятия, беседы, походы, велопрогулки.

Формы организации занятия:

- Групповые и индивидуальные;
- Теоретические и практические;
- Медико-восстановительные мероприятия и медицинский контроль;
- Тестирование.

Приёмы и методы: словесный, наглядный, метод мотивации и стимулирования, метод контроля.

Техническое оснащение: спортивный зал, школьный стадион, спортивный инвентарь.

Дидактический материал: видеоматериалы, наглядные пособия,

1. Словесные методы - составляют основу обучения. С помощью таких приемов как объяснение, рассказ, распоряжение, команда, беседы и замечания у обучающихся создается предварительное представление об упражнении, возникает желание заниматься данным видом спортивной деятельности, суждения о правильности выполнения упражнений, возникает возможность оценить итоги выполнения задания.

2. Наглядные методы - включают показ (натуральная демонстрация, и наглядные пособия (плакаты, схемы, видеоматериалы). Использование

обучающихся формируются конкретные представления о технике выполнения упражнений с помощью учебных таблиц, схем, рисунков, фильмов, показа отдельных элементов и способов выполнения упражнений.

3. Практические методы - непосредственное выполнение изучаемого движения.

Педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие;
- Групповые;
- Игровые.

Алгоритм построения занятия.

Структура занятий включает в себя три основных этапа: организационный момент, основную часть и заключительную часть.

1. Организационная часть занятия служит для организации обучающихся и подготовки их к последующей работе. В этой части проводят разминку, которая состоит из двух частей – общей и специальной. В первой части проводят упражнения, повышающую общую работоспособность, во второй осуществляется специальная физическая подготовка, помогающая решению основных задач занятия.

2. Основная часть предназначена для специальной подготовки обучающихся. В неё включают упражнения для развития двигательных качеств и освоения и совершенствования технико-тактических приемов.

3. Заключительная часть способствует постепенному снижению нагрузки, частичному восстановлению и подготовке к последующей деятельности.

Изучение теоретического материала осуществляется в форме 5 - минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия).

Организационная часть включает подготовку инвентаря, построение.

Вводная часть включает разминку, в том числе различные общеразвивающие упражнения и бег. В основную часть входят изучение

техники и тактики спортивной игры, развитие и совершенствование необходимых физических качеств.

Заключительная часть включает восстанавливающие упражнения и работу с инвентарем.

Список литературы

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия. - 2014, - 183 с. 2. Гринченко И.С. Игровая радуга. 2015
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен. - 2007, - 282 с. 2. Зинатулин С.Н. Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма. - М.: Издательство Айрис-Пресс, 2006 г. – 256 с.
3. Волков, Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Л.В. Волков. - Киев: Олимпийская литература, 2002. - 294 с.
4. Корх, А.Я. Тренер: деятельность и личность / А.Я. Корх.- М.: Терра-спорт, 2000. - 65
5. Клещев, Ю.Н. Юный волейболист [Текст]/ Ю.Н. Клещев, А.Г. Фурманов. – Москва: Физкультура и спорт, 1979. – 231 с.
6. Красникова О.С. Уроки баскетбола: игровые упражнения и игры: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. Нижневартовск:Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013.
7. Лях, В.И. Тесты в физическом воспитании школьников / В.И. Лях. - М.: Акт, -1998.-87

Контрольные нормативы

Контрольно-переводные нормативы для занимающихся в спортивно-оздоровительных группах (усредненные значения):

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)
Быстрота	Бег на 30 м (не более 5 с)
Координация	Челночный бег 3 x 10 м (не более 9 с)
Сила	Подтягивание на перекладине (не менее 6 раз)
Силовая выносливость	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (не менее 15 раз)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 140 см)
Специальная физическая подготовка	Подтягивание на перекладине за 20 с (не менее 4 раз)
	Подъем туловища, лежа на спине за 20 с (не менее 8 раз)
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа за 20с (не менее 6 раз)