**Содержание**

Стр.

|  |  |
| --- | --- |
| Цифровизация образовательной деятельности как вызов современности  *Иванова Наталья Анатольевна,*  *директор школы* | 4 |
| Цифровые инструменты в управлении школой  *Иванова Наталья Анатольевна,*  *директор школы* | 6 |
| Возможности скринкастов для создания видеоуроков  *Козлова Елена Анатольевна,*  *учитель информатики* | 10 |
| Использование сервиса Quizizz для создание опросов, тестов, викторин  *Козлова Елена Анатольевна,*  *учитель информатики* | 13 |
| Возможности Learnis для создания учебных квестов,  *Тебенькова Татьяна Николаевна,*  *учитель математики и информатики* | 20 |
| Возможности Umaigra для геймификации обучения  *Тебенькова Татьяна Николаевна,*  *учитель математики и информатики* | 23 |
| Возможности Surprise Me для создания мобильных экскурсий  *Тебенькова Татьяна Николаевна,*  *математики и информатики* | 26 |
| Конструирование заданий для работы с интерактивной доской StarBoard на уроках математики  *Вершинина Александра Евгеньевна,*  *учитель математики* | 29 |
| Использование социальных сетей и мессенджеров для повышения мотивации учеников на уроках математики  *Дараева Ксения Григорьевна,*  *учитель математики* | 34 |
| Создание Smart- уроков в электронном журнале ruobr  *Долчанин Игорь Анатольевич,*  *учитель математики* | 37 |
| Методы подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию с использованием современных информационных технологий  *Моисеева Анастасия Владимировна,*  *истории и обществознания* | 39 |
| Цифровые тесты в работе учителя истории и обществознания  *Трифуз Алена Юрьевна,*  *учитель истории и обществознания* | 42 |
| Использование мессенджеров в подготовке к итоговому собеседованию  *Сараева Татьяна Васильевна,*  *учитель русского языка и литературы* | 44 |
| Создание викторин, дидактических игр и тестов на платформе Kahoot  *Лытнева Елена Георгиевна, учитель химии* | 47 |
| Использование образовательных ресурсов «Сдам ВПР», «Я-класс» для подготовки в ВПР обучающихся начальных классов  *Шульгина Наталья Юрьевна,*  *учитель начальных классов* | 52 |
| Группа школы в ВК «Школа№82» как средство формирования сетевой культуры среди участников образовательной деятельности  *Аверчук Ольга Александровна,*  *заместитель директора по воспитательной деятельности,*  *Трифуз Алена Юрьевна,*  *истории и обществознания* | 54 |
| Использование интернет – ресурсов в борьбе с вредными привычками подростков  *Калачикова Ирина Викторовна,*  *классный руководитель* | 58 |
| Заключение | 65 |