**Возможности скринкастов** **для создания видеоуроков**

*Козлова Елена Анатольевна,*

*учитель информатики*

Скринкаст—цифровая видеозапись информации, выводимой на экран компьютера. Часто сопровождается голосовыми комментариями.

Скринкастинг активно используется в образовательных процессах. Его широко применяют учащиеся и преподаватели школ, вузов.[1]

Назначение скринкаста заключается в том, чтобы донести определенную информацию до пользователя, чтобы это было доступно и на наглядном примере. Можно создавать мастер-классы, обучающие ролики, просто видеопроводник по сайту или блогу, по их возможностям. В основном скринкасты широко используются в обучении. Каждый видеоурок представляет собой пошаговую инструкцию с подробными комментариями всех действий, которые надо совершить. Такой видеоурок смотрится легко и непременно приводит обучаемого к положительному результату. Видеоуроки используются повсеместно. При помощи скринкастов можно записывать скайп-интервью, презентации Power Point и выкладывать их в виде видеороликов в Интернет. Они помогут усовершенствовать процесс обучения и добиться более высокой успеваемости учеников. Записывая скринкасты, учитель освобождает себя от однообразной работы – неоднократного и рутинного объяснения примитивного материала.[2]

Назначение скринкаста заключается в том, чтобы донести определенную информацию до пользователя, чтобы это было доступно и на наглядном примере. Скринкасты полезны для демонстраций функций программы или для обучения работе с программой. С их помощью можно составить более точное сообщение об ошибке, просто записав свои действия, или можно показать способ решения конкретной задачи с помощью какой-либо программы. Скринкасты – хорошее подспорье для дистанционного обучения.

Создание сценария для урока

Прежде всего надо продумать, какую информацию мы хотим дать ученикам и как ее преподнести. Желательно, чтобы материал был визуализирован с помощью опорных схем, диаграмм, наглядных рисунков. Неплохо включить в объяснение вопросы для самоконтроля, которые помогут ученикам акцентировать внимание на важных моментах. При этом можно предложить учащимся использовать видеопаузу и самопроверку, а можно построить объяснение в стиле вопрос-ответ, а задания на проверку понимания добавить потом с помощью конструктора интерактивного видео.

Заготовка для скринкаста

Самый простой вариант – это анимированная презентация PowerPoint. Создаем презентацию, помещая в нее опорные схемы, рисунки, добавляем анимацию, а потом превращаем в видео, используя сервис видеозахвата экрана. Одним из удачных сервисов для реализации этой цели является [screencast-o-matic](http://screencast-o-matic.com/).

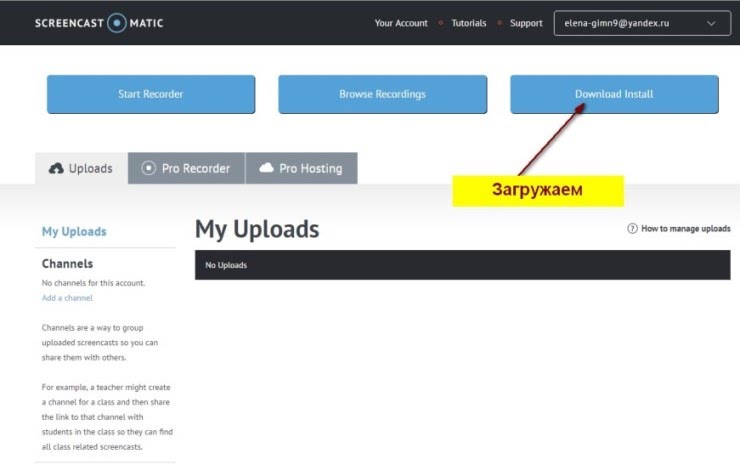
Этапы создания скринкастов

* Составление плана повествования при записи.
* Подготовка оборудования (необходим микрофон для записи звука).
* Запись скринкаста. Захват видео производится программными средствами.
* Монтаж. При монтаже накладывается звук, добавляется текстовое содержание.

Сервис для создания скринкастов Screencast-O-Matic.

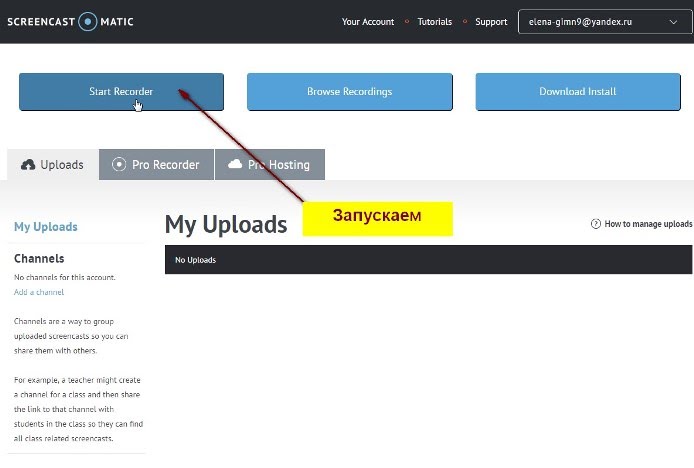
**Screencast-O-Matic** является инструментом для видеозахвата происходящего на экране. Простой, удобный, работающий в любой операционной системе, он может пригодиться при необходимости продемонстрировать решение компьютерной проблемы, для создания видео учебников.

Инструкция по созданию скринкастов

**Screencast-O-Matic**-это простой и удобный в использовании сервис, является превосходным инструментом для видеозахвата происходящего на экране.

Для использования сервиса требуется операционная система Windows Vista или [более поздние](https://ru.wikipedia.org/wiki/Windows) версии Windows.

Затем запускаем запись. Во всех последующих случаях работу с сервисом мы будем начинать сразу с этого шага (если сохраним логин и пароль в браузере, то авторизация будет происходить автоматически, а программа на компьютере устанавливается однократно).

[](https://sites.google.com/site/mkvideourok/instrukcii/skreencast/03.jpg?attredirects=0)

Далее устанавливаем настройки.

[](https://sites.google.com/site/mkvideourok/instrukcii/skreencast/04.jpg?attredirects=0)

Установить рамку записи можно, зацепив ее мышкой за крестик в середине рамки.

Затем запускаем презентацию в режиме просмотра и включаем запись. Сначала на экране возникнет обратный отсчет: 3, 2, 1... После чего начнется запись. Пока она продолжается, на экране остается только одна кнопка - пауза - и таймер, показывающий время, в течение которого уже идет запись.

Если нам что-то не понравилось, останавливаем запись, просматриваем, находим точку, от которой запись хочется продолжить и жмем кнопку "Rec".

Запись видео начинается после нажатия красной кнопки. Есть возможность записывать звуковые комментарии с микрофона или видео с веб-камеры. Есть возможность ставить запись на паузу и возобновлять, но продолжительность ролика не должна превышать 15 минут. Для окончания записи нажать на кнопку*Done* и будет предложено сохранить ролик на сервере сервиса (требуется регистрация), на YouTube или на жесткий диск компьютера.

Электронные ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Скринкастинг>
2. <http://ito.edu.ru/2010/Arkhangelsk/II/II-0-2.html>
3. <https://interactive-plus.ru/ru/article/5569/discussion_platform>